Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
« Школа-интернат № 11 р. п. Лесогорск»
665500, Иркутская область, Чунский район, п. Лесогорск, ул.Шастина, 30
Телефон: +7(39567) 74231, 73696 E-Mail: guopo-lesogorsk@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГОКУ «Школа-интернат № 11 р.п. Лесогорск»
(протокол № 2 от 11 апреля 2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГОКУ «Школа-интернат № 11 р.п. Лесогорск»
_____Е.А. Парамонова
15 апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования
ГОКУ «Школа-интернат № 11 р.п. Лесогорск» за 2018 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа-интернат № 11 р. п. Лесогорск» (ГОКУ «Школа-интернат № 11 р.п. Лесогорск»)
Руководитель	Левитская Анна Михайловна
Адрес организации	665500 Иркутская область, Чунский район, р.п. Лесогорск, ул. Шастина, 30
Телефон, факс	8 (39567) 73-4-09
Адрес электронной почты	guopo-lesogorsk@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Иркутской области
Дата создания	1967
Лицензия	От 07.11.2016 г. № 9519 серия 38Л01 № 0003790

Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.12.2016 г. № 3458 серия 38А01 № 0001511

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР (16 чел.) и с сентября 2019-2020 учебного года адаптированные общеобразовательные программы для детей ч легкой умственной отсталостью (15 чел.).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой-интернатом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате создано четыре предметных методических объединения:
– социально-гуманитарных дисциплин;
– естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение дисциплин практической направленности;
– объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, ФК ГОС основного общего образования, ФГОС НОО и ФК ГОС ООО для обучающихся с ОВЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 2–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–8 классов – на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9 класс – на 1-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС ООО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе строилась по теме «Оптимизация учебно-воспитательного процесса, формирование активной жизненной позиции и социализация воспитанников через личностно-ориентированный подход», согласно общешкольного плана, планов воспитателей, классных руководителей, психолога, социального педагога, плана работы педагога-организатора, руководителей кружков, спортивных секций, в соответствии с Уставом школы, положениями, локальными актами, определяющими основные принципы и направления воспитательной деятельности.

1. Нравственно-правовое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Гражданско-патриотическое.
4. Спортивно-оздоровительное.
5. Самоуправление

На 2017-2018 учебный год были сформированы следующие задачи:

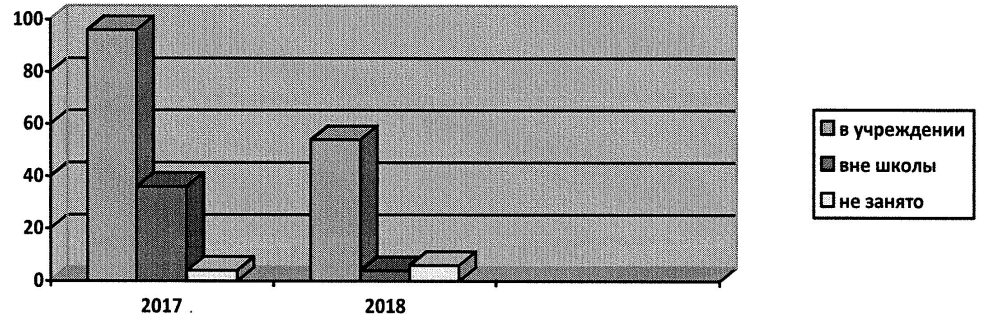
1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня воспитательского коллектива в области воспитания детей.
2. Совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для полноценного физического, умственного и психического развития воспитанников.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни.
4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции.

5. Продолжить работу по воспитанию толерантности, предотвращению правонарушений со стороны воспитанников.
6. Развивать школьное самоуправление.

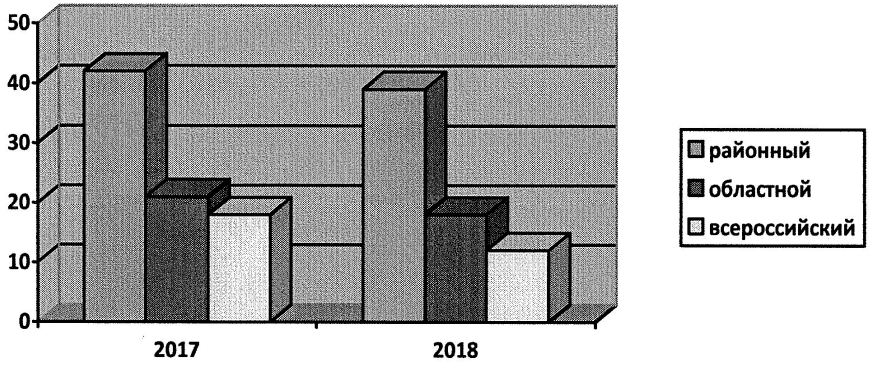
Задачи воспитательного процесса решались благодаря реализации целевых программ, с целью учета индивидуальных потребностей воспитанников, их социальной адаптации, развития способностей:

1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (1-4 кл).
2. Программа «Одаренные дети» (5-9 кл).

Занятость учащихся в кружках и секциях.



Участие детей в конкурсах.



Снижение количества занятости детей в кружках и секциях, а также снижение количества участий связано с со снижением количества детей в учреждении.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: – начальная школа	94 16	71 7	59 9
	– основная школа	78	64	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	- -	- -	- -
	– основная школа	2	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	7	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	- -	– –	- -

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся сокращается, но и учащихся, не освоивших основную образовательную программу и выпускающиеся без аттестата, отсутствуют. Профильного и углубленного обучения в школе-интернате нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Начальное звено на конец 2017-2018 года составляли учащиеся 2 и 4 классов, в которых обучалось 1и 6 детей соответственно, из которых 5 по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР. В 2018-2019 учебном году начальное звено составляют учащиеся специальных (коррекционных) классов для детей с легкой умственной отсталостью, в которых обучается 9 человек.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017 год													
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0
2018 год													
3	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2017 году, просматривается снижение в связи с преобладанием в классе учащихся, занимающихся по адаптированным программам.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году в сравнении с 2017 годом.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017 год													
5	7	7	100	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
8	15	11	100	4	26	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
9б	10	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	64	100	14	22	0	0	0	0	0	0	0	0
2018 год													
5а	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	12	26	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2017 года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2018 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного повысился (на 4 %). Данное повышение произошло за счет индивидуальной работы с учащимися, имеющими потенциал «хорошиста», снижение количества детей с одной «3», тесная взаимосвязь с классных руководителей с учителями предметниками и воспитателями, своевременное реагирование на перве признаки снижения успеваемости у отдельных учащихся.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Всего выпускников	Сдавало экзамен	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог по экзамену	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» и «5»	Количество обучающих, не преодолевших минимальный порог по экзамену
Математика	18	18 (из них 4 – ГВЭ)	18	0	0
Русский язык	18	18 (из них 4 – ГВЭ)	18	0	0
Биология	14	14	14	0	0
Обществознание	12	12	12	0	0
Информатика	1	1	1	0	0
География	1	1	1	0	0
Литература	2 (выпускники прошлых лет)	2	2	0	0

В 2018 году все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании и были устроены в учебные заведения Иркутской области.

V. Устройство выпускников.

Год	Всего	Поступили в ПУ	Поступили в техникумы/колледжи	Не учатся по состоянию на конец календарного года	Из них (из гр. 5)				
					Трудоустроены	Служба в армии	Не устроены	В декретном отпуске	В местах лишения свободы
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
2015	21	3	18	5	3	1	0	1	0
2016	22	11	11	8	0	0	5	4	3

2017	21	9	10	6	5	0	0	0	1
2018	20	0	20	5	0	0	5	0	0

В сравнении за три года количество выпускников, не сумевших адаптироваться и продолжить обучение в других учебных заведениях, остается примерно стабильным. В учреждении ведется работа по профориентации, в рамках которой организуются экскурсии на предприятия, встречи со специалистами центра занятости, предприятий, лесных организаций, классные часы и общешкольные мероприятия. Основными причина оставления учебного заведения на первом курсе является не умение организовать свой режим, недостаточный уровень знаний, совершеннолетие, открытие счетов на сберегательных книжках

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в учреждении работают 24 педагога. Из них 8 чел. с высшим образованием, 16 – со средне специальным. 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, 2 – высшую. 92 % педагогов имеют курсовую подготовку по разным направлениям.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
– кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 3127 единиц;
– книгообеспеченность – 100 процентов;
– обращаемость – 165 единиц в год;
– объем учебного фонда – 1989 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 320 дисков к УМК «Школа России»; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 36.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 16 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, имеется 2 комплекта переносной мультимедийной техники (приобретены в 2017 г.)

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2018 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	17
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	9,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (81 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	24 (48 %)
– федерального уровня		11 (22 %)
– международного уровня		6 (12 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	8
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		16
– средним профессиональным педагогическим образованием		16
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	2 (0,8 %)

– первой		3 (12 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	1 (0,4 %)
– больше 30 лет		2 (0,8 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	3 (12 %)
– от 55 лет		5 (20 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (62 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (75 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	44,6

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.