**ГОКУ «Школа-интернат №11 р. п. Лесогорск»**

Согласовано Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М.Левитская

Заместитель директора по УР Директор ГОКУ «Школа – интернат № 11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ Е.А.Парамонова Пр. №\_0-94 « 07» сентября 2020 г.

« 31» августа 2020 г.

**Адаптированная рабочая программа**

**по ручному труду для учащихся 3 класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**учителя начальных классов**

**Алексеевой Юлии Владиславовны**

Рассмотрено на заседании

Методического объединения учителей

Руководитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сальникова Л.Т.

Протокол № 3 от «31» августа 2020 г.

**2020-2021 учебный год**

**р.п. Лесогорск**

**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Ручной труд» составлена

на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* федеральный государственный образовательный стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599, реализуется в 3 классе;
* приказ Министерства образования РФ от 10.04. 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
* письмо министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
* письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
* рекомендации по разработке учебных планов на 2016-2017 учебный год для обучающихся по адаптированным образовательным программам с разными видами нарушений (Приложение к письму от 22.06.2016 г. № 55-37-7433/16);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержден новый Федеральный перечень учебников».
* требования, установленные СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих, образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).
* Устав областного государственного общеобразовательного учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа-интернат № 11 р. п. Лесогорск», утвержденный министром образования Иркутской области от 12.12.2014 г. № 13/7-мр;
* Изменения в Устав ГОКУ «Школа-интернат № 11 р.п. Лесогорск», утвержденный приказом № 136 от 20.06.2018 г.,
* Свидетельство о государственной аккредитации № 0001511 серия 38А01, регистрационный номер 3458, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 16.12. 2016 г. Срок действия до 16.12.2028 года.

Лицензия на правоведение образовательной деятельности серия 38Л01 № 0003790

от 07.11.2016 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской

области, регистрационный № 9519, бессрочно.

* В соответствии с АООП образовательной организации.
* Учебный план образовательного учреждения на 2020/2021 учебный год, принятый педагогическим советом.
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (для обучающихся с умственной отсталостью) по трудовому обучению и программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы - под ред. В. В. Воронковой.

**Целью** данной программы является:

* воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
* уважение к людям труда;
* получение элементарных знаний по видам труда.

**Основными задачами** данной программы являются:

* формирование трудовых качеств;
* обучение доступным приемам труда;
* развитие самостоятельности в труде;
* привитие интереса к труду;
* формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

* ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
* предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
* контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

**Общая характеристика учебного предмета**

Для реализации данного планирования был выбран учебник для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор Л. А. Кузнецова «Технология. Ручной труд», Москва «Просвещение», 2018.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках труда должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики. Необходимо обращать особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

При оценке знаний, умений учащихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

В целях ознакомления учащихся с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю), 34 учебные недели.

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Предметные:**

* технические термины;
* основные приемы работы с различными материалами;
* знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
* санитарно-гигиенические требования.

**Личностные:**

* самостоятельно ориентироваться в задании;
* самостоятель­но сравнивать образец с натуральным объектом, чуче­лом, игрушкой;
* самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
* самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоя­тельно;
* выполнять изделия с помощью учителя и самосто­ятельно;
* придерживаться плана при выполнении из­делия;
* анализировать свое изделие и изделие товарища;
* ориентироваться в пространстве;
* осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
* отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

**Содержание учебного предмета**

**Работа с природными материалами**

**(многодетальные объемные изделия)**

**Практические работы**

* Экскурсия в природу с целью сбора природного мате­риала.
* Изготовление по образцу жирафа из кукурузных почат­ков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.
* Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

Технические сведения. Свойства материалов, исполь­зуемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соедине­ний. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож ( у учителя), ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).

Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью пла­стилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное исполь­зование случайных материалов.

**Работа с бумагой и картоном**

**Практические работы**

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготов­ление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Технические сведения. Назначение окантовки в из­делиях из картона. Материалы, применяемые для окантов­ки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумаж­ные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по ли­нейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных поло­сок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

**Работа с проволокой**

**Практические работы**

* Экскурсия в слесарную мастерскую.
* Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным мате­риалом.
* Изготовление по образцу и контурному рисунку стили­зованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изде­лия по показу приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о на­значении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свой­ства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: ку­сачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигие­нических требований при работе с проволокой.

Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сги­бание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание прово­локи кусачками.

**Работа с природными материалами**

**Практические работы**

* Изготовление по замыслу объемных изделий из различ­ных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

Технические сведения. Свойства природных мате­риалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Кле­ящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитар­но-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Компоновка различных деталей с по­мощью клея, проволоки, ниток.

**Работа с бумагой и картоном**

**Практические работы**

* Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной кон­фигурации.
* Изготовление елочных игрушек.
* Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.
* Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги кар­навальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырь­ком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Рабо­та выполняется по показу учителя.

Технические сведения. Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании скартоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Органи­зация рабочего места и санитарно-гигиенические требова­ния при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаб­лонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесь­мы и других материалов к деталям из картона.

**Работа с бумагой и картоном**

**Практические работы**

* Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рицовки ножом по линейке с фальцем.
* Изготовление обложки для проездного билета.
* Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.
* Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапа­нов, с завязками.

Технические сведения. Элементарные понятия о про­фессии картонажника-переплетчика. Технологические осо­бенности изделий из бумаги и картона (детали изделий скле­ивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. По­нятие о группах инструментов и их назначении: для размет­ки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначе­нием переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного про­изводства. Организация рабочего места и санитарно-гигие­нические требования при работе с бумагой и картоном. Пра­вила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка по линейке. Применение уче­нического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесе­ние рицовки по линейке с фальцем.

**Работа с текстильными материалами**

**Практические работы**

* Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражне­ния на полосе тонкого картона по готовым проколам.
* Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкла­дышем. Оформление концов закладки кисточками.
* Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.
* Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бума­ги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых сре­зов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.
* Изготовление по образцу подушечки-прихватки по са­мостоятельно составленной выкройке из нескольких сложен­ных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).

Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инст­рументы, применяемые при работе с текстильными мате­риалами. Организация рабочего места, соблюдение санитар­но-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Правильное пользование иглой и на­перстком. Выполнение косого обметочного стежка: введе­ние иглы сверху вниз в вертикальном положении относи­тельно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов ме­шочка, подушечки-прихватки косыми стежками.

**Работа с бумагой и картоном**

**(объемные изделия из картона)**

**Практические работы**

* Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Раз­метка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеи­вание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о на­значении картона как материала для изготовления различ­ной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробоч­ного картона. Способы изготовления коробок. Правила без­опасной работы.

Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам илинейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на лини­ях сгиба. Сгибание картона и склеивание по сты­кам. Оклеивание бумагой объемных изделий.

**Работа с текстильными материалами**

**Практические работы**

* Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учите­лем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольно­го полотенца и т. д..

Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места.

Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка. Офор­мление бахромой.

**Учебно - методическое обеспечение.**

**-** учебник 3 класс «Технология. Ручной труд» Л.А. Кузнецова (Москва "Просвещение" 2018г.)

- методические рекомендации «Ручной труд» Л.А.Кузнецова ( Москва "Просвещение"

2018г.)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (для обучающихся с умственной отсталостью) по трудовому обучению и программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы - под ред. В. В. Воронковой.

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество | Примечание |
| Рабочее место учителя | 1 |  |
| Рабочее место ученика | 6 |  |
| Ноутбук | 1 |  |
| Мультимедийный проектор | 1 | Потолочное крепление |
| Акустические колонки | 2 | В составе рабочего места преподавателя |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата**  **по плану** | **факт** | **Планируемые** | **результаты** | **Наименование изделия** | **Мониторинг** |
| **Предметные** | **Личностные** |
|  | **1 четверть (16 ч)** |  |  |  |  |  |  |
| **1-2** | Вводный урок. Закрепление учебного материала первого и второго классов. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. | **02.09** |  | Знать правила поведения работы на уроках ручного труда. | Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. | Образцы материалов, инструментов, изделий | Беседа |
| **3-4** | Экскурсия в природу «Сбор природного материала» | **09.09** |  | Знать правила заготовки природных материалов. | Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств; | Сбор природного материала. | Беседа. |
| **5-6** | Изготовление по образцу аппликации из засушенных листьев. | **16.09** |  | Уметь работать по образцу. | Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; | Изготовление по образцу птицы | Практическая работа |
| **7-8** | Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов | **23.09** |  | Уметь работать с природными материалами. | Выполнять правила безопасного  поведения в школе. | «Воробьи на ветках» | Практическая работа |
| **9-10** | Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги | **30.09** |  | Уметь ориентироваться на предметно- операционный план. | Адекватно воспринимать оценку  учителя. | «Медведь» | Практическая работа |
| **11-12** | Окантовка картона полосками бумаги.  Изготовление картины на окантованном картоне. | **07.10** |  | Уметьсравнивать образец с натуральным объектом. | Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей. | Картина на окантованном картоне | Практическая работа |
| **13-14** | Работа с проволокой. Познавательные сведения о проволоке. Приёмы работы с проволокой. | **14.10** |  | Знать правила техники безопасности . | Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия; | «Волна», «Кольцо», «Спираль», «Прямой угол из проволоки» | Фронтальный опрос |
| **15-16** | Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки. | **21.10** |  | Уметь подбирать материалы и инструменты, работать по образцу | Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. | «Паук» | Практическая работа |
|  | **2 четверть (16 ч)** |  |  |  |  |  |  |
| **17-18** | Работа с древесиной. Познавательные сведения о древесине. Изготовление изделия из древесины | **11.11** |  | Уметь придерживаться плана при выполнении изделия. | Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. | Экскурсия в школьную столярную мастерскую. | Практическая работа. |
| **19-20** | Изготовление колышка для растений | **18.11** |  | Знать и соблюдать правила безопасной работы с древесиной | Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. | «Опорный колышек для растений» | Практическая работа |
| **21-22** | Работа с природными материалами.  Изготовление объемных изделий из природных материалов.  Птица из пластилина и сухой травы | **25.11** |  | Знать приёмы работы с пластилином | Выполнять правила безопасного  поведения в школе. | «Птица из пластилина» | Практическая работа |
| **23-24** | Работа с металлоконструктором. Познавательные сведения о металлоконструкторе.  Соединение планок винтом и гайкой | **02.12** |  | Знать приемы соединения деталей | Адекватно воспринимать оценку  учителя. | «Две планки соединённые винтом с гайкой» | Практическая работа |
| **25-26** | Сборка из планок треугольника, квадрата. | **09.12** |  | Уметь анализировать свое изделие и изделие товарища. Уметь делать отчет о последовательности изготовления изделия. | Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств; | «Треугольник», «Квадрат» | Практическая работа |
| **27-28** | Работа с проволокой. Изготовление из проволоки букв . | **16.12** |  | Знать правила обращения с проволокой | Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей | «Буквы Л,С,О,В из проволоки» | Практическая работа |
| **29-30** | Работа с бумагой и картоном.  Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание).  Изготовление складных игрушек из бумажных полос. | **23.12** |  | Уметь подбирать материалы и инструменты. | Формирование способности к эмоциональному вос­приятию учебного материала | Складная гирлянда | Практическая работа |
|  | ***3 четверть (*** |  |  |  |  |  |  |
| **31-32** | Работа с бумагой и картоном.  Изготовление цепочки из бумажных колец | **13.01** |  | Уметь осуществлять необходимые контрольные действия. | Осознание себя как ученика | Изготовление ёлочных игрушек. | Практическая работа |
| **33-34** | Работа с бумагой и картоном.  Изготовление карнавальной полумаски. | **20.01** |  | Совершенствовать технические приёмы сложной конфигурации | Развитие мыслительной деятельности. | «Плоская полумаска» | Практическая работа |
| **35-36** | Работа с бумагой и картоном.  Изготовление карнавальных головных уборов | **27.01** |  | Сравнивать образец с натуральным объектом | Адекватно воспринимать оценку  учителя. | «Каркасная шапочка» | Практическая работа |
| **37-38** | Работа с бумагой и картоном.  Изготовление карнавальных головных уборов. Кокошник | **03.02** |  | Составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя | Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей. | «Карнавальный кокошник» | Практическая работа |
| **39-40** | Работа с бумагой и картоном.  Изготовление карнавальных головных уборов. Шлем | **10.02** |  | Совершенствовать технические приёмы | Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств. | «Карнавальный шлем» | Практическая работа |
| **41-42** | Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона листом бумаги. Изготовление складной доски | **17.02** |  | Делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов. | Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия. | «Складная доска для игры» | Практическая работа |
| **43-44** | Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Прямой стежок. | **24.02** |  | Анализировать свое изделие и изделие товарища | Осознание себя как ученика | «Образцы, сшитые строчкой прямого стежка» | Практическая работа |
| **45-46** | Работа с текстильными материалами. Косой стежок | **03.03** |  | Осуществлять необходимые контрольные действия; | Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия. | «Образцы, сшитые строчкой косого стежка» | Практическая работа |
| **47-48** | Работа с текстильными материалами. Закладка из фотопленки | **10.03** |  | Делать отчет о последовательности изготовления изделия | Адекватно воспринимать оценку  учителя. | «Закладка из фотопленки» | Практическая работа |
| **49-50** | Работа с древесиной. Закрепление познавательных сведений о древесине.  Способы обработки древесины ручными инструментами. | **17.03** |  |  | Формирование способности к эмоциональному вос­приятию учебного материала | Аппликация из древесных опилок «Собака» | Практическая работа |
| **51-52** | Аппликация из древесных опилок «Собака» | **24.03** |  | Уметь организовать рабочее место для работы с опилками | Адекватно воспринимать оценку  учителя. | Аппликация из древесных опилок «Собака» | Практическая работа |
|  | **4 четверть (14 ч)** |  |  |  |  |  |  |
| **53-54** | . Работа с текстильными материалами. Ткань. Виды работы с тканью. | **07.04** |  | Знать технологию сшивания деталей, правила работы с иглой | Развитие мыслительной деятельности. | «Прихватка» | Практическая работа |
| **55-56** | Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. | **14.04** |  | Сравнивать образец с натуральным объектом | Осознание себя как ученика | «Прихватка» | Практическая работа |
| **57-58** | Изготовление прихватки. | **21.04** |  | Составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя | Формирование способности к эмоциональному вос­приятию учебного материала. | «Прихватка» | Практическая работа |
| **59-60** | Работа с бумагой и картоном.  Объемные изделия из картона. | **28.04** |  | Делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов. | Адекватно воспринимать оценку  учителя. | «Коробка, склеенная с помощью клапанов» | Практическая работа |
| **61-62** | «Коробка с бортами, соединенными встык» | **05.04** |  | Знать технологические операции | Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей. | «Коробка с бортами, соединенными встык» | Практическая работа |
| **63-64** | Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков. | **12.05** |  | Знать правила работы с иглой, употреблять в речи слова, обозначающие технологический процесс шитья | Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств. | «Образец, прошитый строчкой прямого стежка в 2 приема» | Практическая работа |
| **65-66** | Работа с текстильными материалами. Закладка с вышивкой . | **19.05** |  | Сравнивать образец с натуральным объектом | Осознание себя как ученика. | «Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка» | Практическая работа |
| **67-68** | Изготовление панно из древесных опилок «Лес». | **26.05** |  | Уметь организовать рабочее место для работы | Адекватно воспринимать оценку  учителя. | Панно из древесных опилок «Лес» | Практическая работа |