**ГОКУ «Школа – интернат №11 р.п. Лесогорск»**

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР Директор школы – интерната № 11.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Парамонова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М. Левитская

« » августа 2019 г. Пр. № \_\_\_\_ « » августа 2019 г.

**Адаптированная рабочая программа**

**по профессионально-трудовому обучению (швейное дело)**

**для учащихся 7 «Б» класса**

**с легкой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**учителя технологии**

**Карманниковой Галиной Александровны**

Рассмотрено на заседании

Методического объединения учителей.

Руководитель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сальникова Л. Т.

Протокол № \_\_\_\_от « » августа 2019 г.

**Сроки реализации 2019 -2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 6 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 23.06.2015 г. № 609);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (в ред. От 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержден новый Федеральный перечень учебников».

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

- требований санитарно-гигиенических правил и нормативов к условиям и организации обучения в образовательной организации (СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15);

- Уставом областного государственного общеобразовательного учреждения для детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа-интернат № 11 р. п. Лесогорск», утвержденный министром образования Иркутской области от 12.12.2014 г. № 13/7-мр;

- Изменениями в Устав ГОКУ «Школа-интернат № 11 р.п. Лесогорск», утвержденный приказом № 136 от 20.06.2018 г.

- Свидетельство о государственной аккредитации № 0001511 серия 38А01, регистрационный номер 3458, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 16.12. 2016 г. Срок действия до 16.12.2028 года.

- Лицензия на правоведения образовательной деятельности серия 38Л01 № 0003790 от 07.11.2016 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный № 9519, бессрочно.

- Учебный план ГОКУ «Школа – интернат, р. п. Лесогорск» на 2019 – 2020 учебный год

- Положение о рабочей программе.

- Положение о поурочном плане педагога, реализующего ФКГОС ООО.

План обучение предусматривает в 7 классе в объеме **272**часов, по 8 часов в неделю.

**Цель:** создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, активной сознательной работы данной категории обучающихся при выполнении практических заданий, обдумывания и осмысления осуществляемого процесса.

**Задачи:**

* формирование общетрудовых умений и навыков;
* формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности;
* формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией швеи;
* формирование умений создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
* формирование и развитие умений мыслить и работать самостоятельно;
* развитие творческого потенциала обучающихся;
* развитие познавательно-трудовой активности;
* воспитание трудолюбия, культуры труда, ответственности за его результаты;
* коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;
* социальная реабилитация инвалидов со сложной структурой дефекта.

Учитывая особенности детей с проблемами развития, предусмотрены различные виды контроля знаний данной категории обучающихся. Вопросы тестовых заданий на контрольных уроках предварительно включены в содержание предыдущих уроков, чтобы обучающиеся имели возможность прочно усвоить их значение.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В сочетании с традиционными средствами обучения (дидактический материал, таблицы) использование на уроке информационно-компьютерных технологий значительно повышает эффективность обучения детей с нарушениями развития, открывает новые резервы образовательного процесса и личности его участников: обучающегося и учителя.

**Ожидаемые результаты**

Обучающиеся должны знать/понимать:

* основные технологические понятия;
* назначение и технологические свойства материалов;
* назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.
* Профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Должны уметь:

* организовывать рабочее место;
* составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия (детали);
* выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
* осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
* выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;
* изготавливать швейные изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
* осуществлять контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов.

**Основные требования к умениям:**

**1-й уровень.**

* Строение и основные свойства натуральных и искусственных волокон;
* Полную характеристику стачных швов;
* Названия деталей контурных срезов плечевых и поясных изделий;
* Последовательность обработки поясных и плечевых изделий;
* Обрабатывать отдельные детали изделия;
* Составлять план пошива легкой одежды самостоятельно.

**2-й уровень.**

* Определять основные свойства натуральных и искусственных волокон;
* Частичную характеристику стачных швов;
* Основных деталей плечевых и поясных изделий;
* Последовательность обработки поясных и плечевых изделий по плану;
* Обрабатывать отдельные детали изделия по образцу;
* Составлять план пошива легкой одежды последовательно с помощью наглядного пособия.

**Формы оценивания:**

* Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:
* Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* Прилежание ученика во время работы.
* Степень умственной отсталости.
* Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
* Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения контрольной работы в конце каждого раздела и в конце четверти после проведения практического повторения.

**Содержание программы**

Программа разбита по четвертям, в каждой четверти содержится определенное количество разделов.

**Первая четверть состоит из 3 разделов:**

Раздел I:Промышленные швейные машины -16 часов;

Раздел II: Пошив постельного белья -44 часа;

Раздел III: Сведения об одежде - 4 часов.

**Вторая четверть состоит из 2 разделов:**

Раздел I:Отделка швейных изделий -22 часа.

Раздел II: Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий – 40 часов

**Третья четверть состоит из 3 разделов:**

Раздел I: Волокна и ткани - 12 часов.

Раздел II: Обработка отдельных деталей узлов поясных швейных изделий - 44 часа

Раздел III: Практическое повторение (изготовление спецодежды) – 20 часов

**Четвертая четверть состоит из 3 разделов:**

Раздел I: Изготовление юбок - 40 часов;

Раздел II: Сведения о специальных машинах «Оверлог», «Зиг-заг» - 24 часов;

Раздел III: Ремонт одежды – 6 часа

**Календарно-тематическое планирование**

**по предмету Швейное дело 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I четверть - (64 часов)** | | | | | |  | |
| № | Наименование темы, раздела | | Кол-во  часов | | Дата |  | |
| **Раздел I: Промышленные швейные машины – 16 часов.** | | | | | |  | |
| 1 | **Урок 1.** Вводное занятие  Правила поведения и работы в мастерской.  Инструктаж по Тб при работе в швейной мастерской. | | | 2 |  |  | |
| 2 | **Урок 2.** Сведения о промышленных швейных машинах | | | 2 |  |  | |
| 3 | **Урок 3** Универсальная промышленная швейная машина | | | 2 |  |
| 4. | **Урок 4.**Организация рабочего места | | | 2 |  |  | |
| 5 | **Урок 5.**Механизмы промышленной швейной машины | | | 2 |  |  | |
| 6. | **Урок 6.**Намотка нитки на шпульку | | | 2 |  |  | |
| 7. | **Урок 7.**Заправка верхней и нижней ниток. Практическая работа: Выполнение пробных строчек на образцах | | | 2 |  |  | |
| 8. | **Урок 8.** Краеобметочная швейная машина | | | 1 |  |  | |
| 9. | **Урок 9.**Контрольная работа по разделу | | | 1 |  |  | |
| **Раздел II: Пошив постельного белья - 44часа** | | | | | |
| 1. | | **Урок 1.**Ткани для постельного белья | | 2 |  |  | |
| 2. | | **Урок 2.**Бельевые швы | | 2 |  |  | |
| 3. | | **Урок 3.**Практическая работа: Выполнение бельевых швов | | 2 |  |  | |
| 4. | | **Урок .4 Простыня** | | 2 |  |  | |
| 5 | | **Урок 5.**Практическая работа: Пошив простыней | | 6 |  |
| 6. | | **Урок 6 Наволочка с клапаном** | | 2 |  |  | |
| 7. | | **Урок 7.** Практическая работа: Подготовка ткани к раскрою, выполнение разметки детали наволочки на ткани и раскрой | | 2 |  |
| 8. | | **Урок 8.**Практическая работа: Пошив наволочек с клапаном | | 6 |  |
| 9. | | **Урок 9.**Пододеяльник | | 2 |  |  | |
| 10. | | **Урок 10.**Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба | | 2 |  |  | |
| 11 | | **Урок 11.** Практическая работа: Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке | | 2 |  |  | |
| 12 | | **Практические работы по пошиву пододеяльника**  **Урок 12**  Практическая работа №1: заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника | | 2 |  |
| 13 | | **Урок**  13.Практическая работа №2: Обработка выреза пододеяльника. | | 2 |  |
| 14 | | **Урок 14** Практические работы  № 3-5: Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника и окончательная отделка изделия | | 2 |  |
| 15. | | **Урок 15.**Практическая работа: Пошив пододеяльников | | 7 |  |  | |
| 16. | | **Урок 16.**Контрольная работа по разделу | | 1 |  |  | |
| **Раздел III: Сведения об одежде - 4 часов.** | | | | | |  | |
| 1 | | **Урок 1.**Виды одежды | | 2 |  |  | |
| 2. | | **Урок 2.**Требования к одежде | | 1 |  |  | |
| 3 | | **Урок 3.** Итоговая контрольная работа за I четверть | | 1 |  |  | |
| **II четверть – (62 часа)**  **Раздел IV: Отделка швейных изделий -22 часа.** | | | | | |  | |
| 1 | | **Урок 1.**Виды отделки | | 1 |  |  | |
| 2. | | **Урок 2.**Окантовочный шов | | 1 |  |  | |
| 3. | | **Урок 3**.  Практическая работа: Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом | | 2 |  |  | |
| 4. | | **Урок 4.** Практическая работа: Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (одинарной косой обтачкой) на образце | | 2 |  |  | |
| 5. | | **Урок 5.** Практическая работа: Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (двойной косой обтачкой) на образце | | 2 |  |  | |
| 6. | | **Урок 6.**Оборки | | 2 |  |  | |
| 7. | | **Урок 7.**Обработка отлетного среза оборки ручным способом на образце | | 2 |  |  | |
| 8. | | **Урок 8.**Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой на образце | | 2 |  |  | |
|  | | **Урок** Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой на образце. | | 2 |  |
| 9. | | **Урок 9.**Соединение оборки с основной деталью стачным швом | | 2 |  |  | |
| 10 | | Урок Соединение оборки с основной деталью накладным швом. | | 2 |  |
| 11 | | **Урок 10.**Втачивание оборки в шов соединения двух деталей | | 1 |  |  | |
| 12. | | **Урок 11.**Контрольная работа по разделу | | 1 |  |  | |
| **Раздел I: Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий – 40 часов** | | | | | |  | |
| 1. | | **Урок 1.**Ночная сорочка | | 2 |  |  | |
| 2. | | **Урок 2.**Снятие мерок | | 2 |  |  | |
| 3. | | **Урок 3.**Расчет расхода ткани при пошиве ночной сорочки | | 2 |  |  | |
| 4. | | **Урок 4**Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою | | 2 |  |  | |
| 5. | | **Урок 5.**Изготовление выкройки подкройной обтачки | | 2 |  |  | |
| 6. | | **Урок 6.** Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки | | 2 |  |  | |
| 7. | | **Урок 7.** Подготовка ткани к раскрою | | 1 |  |  | |
| 8. | | **Урок 8.** Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на ткани и раскрой | | 1 |  |  | |
| 9. | | **Урок 9.** Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой | | 2 |  |  | |
| 10. | | **Урок 10.**Обработка боковых срезов сорочки | | 2 |  |  | |
| 11. | | **Урок 11.**Обработка срезов рукавов сорочки швом в подгибку с закрытым срезом | | 2 |  |  | |
| 12. | | **Урок 12.**Обработка нижнего среза сорочки и окончательная отделка изделия | | 2 |  |  | |
| 13. | | **Урок 13.**Пижама | | 1 |  |  | |
| 14. | | **Урок 14.** Снятие мерок | | 1 |  |  | |
| 15. | | **Урок 15.**Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка деталей выкройки к раскрою | | 2 |  |  | |
| 16. | | **Урок 16.**Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою | | 2 |  |  | |
| 17. | | **Урок 17.** Раскладка деталей выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой | | 1 |  |  | |
| 18. | | **Урок 18.**Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой | | 1 |  |  | |
| 19. | | **Урок 19.**Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке | | 1 |  |  | |
| 20. | | **Урок 20**. Пошив пижамной сорочки | | 3 |  |  | |
| 21. | | **Урок 21.**Обработка шаговых срезов пижамных брюк | | 2 |  |  | |
| 22. | | **Урок 22.**Соединение правой и левой деталей пижамных брюк | | 2 |  |  | |
| 23. | | **Урок 23.**Обработка верхнего и нижнего срезов швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия | | 1 |  |  | |
| 24. | | **Урок 24.** Итоговая контрольная работа за II четверть | | 1 |  |  | |
| **III четверть(76 часов)** | | | | | |  |  | | 2 |
| **Раздел I: Волокна и ткани - 12 часов.** | | | | | |  |  | | 2 |
| 1 | | **Урок 1.**Шесть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа | | 2 |  |  | |
| 2 | | **Урок 2.**Основные профессии прядильного производства | | 2 |  |  | |
| 3. | | **Урок 3.**Получение шерстяных тканей | | 2 |  |  | |
| 4. | | **Урок 4.**Основные профессии ткацкого производства | | 2 |  |  | |
| 5. | | **Урок 5.**Свойства шерстяных тканей | | 2 |  |  | |
| 6. | | **Урок 6.**Практическая работа определение шерстяных и полушерстяных тканей | | 1 |  |  | |
| 7. | | **Урок 7.** Контрольная работа по разделу | | 1 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел II: Обработка отдельных деталей узлов поясных швейных изделий – 44 часа** | | | | | |  |
| 1 | **Урок 1.**Обработка вытачек | | | 2 |  |  | |
| 2 | **Урок 2.**Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце | | | 2 |  |  | |
| 3. | **Урок 3.**Обработка складок | | | 2 |  |  | |
| 4. | **Урок 4.**Выполнение односторонней складки | | | 2 |  |  | |
| 5. | **Урок 5.** Выполнение встречной складки | | | 2 |  |  | |
| 6. | **Урок 6.**Выполнение бантовой складки | | | 2 |  |  | |
| 7. | **Урок 7.**Обработка срезов стачного шва | | | 2 |  |  | |
| 8. | **Урок 8.**Обработка застежки в поясных изделиях | | | 2 |  |  | |
| 9. | **Урок 9.**Обработка застежки тесьмой- молнией | | | 2 |  |  | |
| 10. | **Урок 10.**Пришивание крючков, петель и кнопок | | | 2 |  |  | |
| 11. | **Урок 11.**Выполнение петель из ниток | | | 2 |  |  | |
| 12. | **Урок 12.**Обработка обметанных петель | | | 2 |  |  | |
| 13. | **Урок 13.**Выполнение обметанной петли по долевой нити | | | 2 |  |  | |
| 14. | **Урок 14.**Обработка застежки на крючках | | | 2 |  |  | |
| 15. | **Урок 15.**Обработка верхнего среза в поясных изделиях | | | 2 |  |  | |
| 16. | **Урок 16.**Обработка притачного пояса | | | 2 |  |  | |
| 17. | **Урок 17.**Обработка нижнего среза изделия | | | 2 |  |  | |
| 18. | **Урок 18.**Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков. | | | 2 |  |  | |
| 19. | **Урок 19.**Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба строчкой крестообразных стежков | | | 2 |  |  | |
| 20. | **Урок 20.**Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (срез предварительно обработан тесьмой) | | | 2 |  |  | |
| 21. | **Урок 21.**Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (срез предварительно обработан зигзагообразной машинной строчкой) | | | 2 |  |  | |
| 22. | **Урок 22.** Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом | | | 1 |  |  | |
| 23. | **Урок 23.** Контрольная работа по II разделу | | | 1 |  |  | |
| **Раздел III: Практическое повторение (изготовление спецодежды) – 20 часов** | | | | | |  | |
| 1. | | **Урок 1.**Подготовка фартука к обработке | | 2 |  |  | |
| 2. | | **Урок 2.**Обработка нижней части фартука | | 2 |  |  | |
| 3. | | **Урок 3.** Обработка нагрудника | | 2 |  |  | |
| 4. | | **Урок 4.**Обработка бретель для фартука | | 1 |  |  | |
| 5. | | **Урок 5.** Обработка пояса для фартука | | 1 |  |  | |
| 6. | | **Урок 6.**Обработка косынки: заметывание срезов | | 1 |  |  | |
| 7. | | **Урок 7.**Обработка косынки: застрачивание подогнутых краев косынки | | 1 |  |  | |
| 8. | | **Урок 8.**Утюжка изделия | | 2 |  |  | |
| 9. | | **Урок 9.**Самостоятельная работа: Изготовление подарка для мамы | | 6 |  |  | |
| 10. | | **Урок 10.**Контрольная работа за 3 четверть | | 2 |  |  | |
| **IV четверть – (70 часов)**  **Раздел I: Изготовление юбок - 40 часов.** | | | | | |  | |
| 1 | | **Урок 1.**Сведения о юбках | | 2 |  |  | |
| 2. | | **Урок 2**Прямая юбка | | 1 |  |  | |
| 3 | | **Урок 3.**Снятие мерок и построение чертежа основы прямой юбки | | 1 |  |  | |
| 4. | | **Урок4.**Построение чертежа и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою | | 2 |  |  | |
| 5. | | **Урок 5.**Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки | | 2 |  |  | |
| 6. | | **Урок 6.** Изменение выкройки основы прямой юбки | | 4 |  |  | |
| 7. | | **Урок 7.**Раскрой и пошив прямой юбки | | 2 |  |  | |
| 8. | | **Урок 8.** Практическая работа : Подготовка ткани к раскрою. | | 2 |  |
| 9. | | **Урок 9.** Практическая работа : Раскладка деталей выкройки юбки на ткани и раскрой | | 2 |  |
| 10. | | **Урок 10.** Практическая работа: Подготовка деталей кроя юбки к обработке | | 2 |  |
| 11. | | **Урок 11.** Подготовка юбки к примерке | | 2 |  |
| 12. | | **Урок 12**. Проведение примерки юбки | | 2 |  |
| 13. | | **Урок 13.** Клёшевые юбки | | 2 |  |  | |
| 14. | | **Урок 14.** Юбка «солнце» | | 2 |  |  | |
| 15. | | **Урок 15.** Снятие мерок и построение чертежа юбка «солнце» | | 2 |  |
| 16. | | **Урок 16.**Практическая работа: Построение чертежа юбки «солнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. | | 2 |  |
| 17. | | **Урок 17.** Юбка «полусолнце» | | 1 |  |  | |
| 18. | | **Урок 18.**Снятие мерок и построение чертежа юбка «полусолнце» | | 1 |  |
| 19. | | **Урок 19.**Практические работы по пошиву клёшевых юбок «солнце» и «полусолнце» | | 5 |  |  | |
| 20. | | **Урок 20 .** Контрольная работа по I разделу | | 1 |  |  | |
| **Раздел II: Сведения о специальных машинах «Оверлог», «Зиг-заг» - 24ч** | | | | | |
| 1 | | | **Урок 1.**Специальная швейная машина «Оверлог» | 1 |  |  | |
| 2. | | | **Урок 2.**Способы работына машине | 1 |  |  | |
| 3. | | | **Урок 3.**Образование сложного четырехниточного стежка | 1 |  |  | |
| 4. | | | **Урок 4.**Рабочие механизмы машины | 1 |  |  | |
| 5. | | | **Урок 5.**Заправка ниток в швейной машине | 1 |  |  | |
| 6. | | | **Урок 6.**Неполадки, замена иглы | 1 |  |  | |
| 7. | | | **Урок 7.**Технический уход, чистка и смазка шв. м | 2 |  |  | |
| 8. | | | **Урок 8.**Изгот-е носового платка с исполь-м шв м | 2 |  |  | |
| 9. | | | **Урок 9.**Изготовление салфетки с использованием ш\ | 2 |  |  | |
| 10. | | | **Урок 10.**Швейная машина, выполняющая зигзагообразную строчку | 1 |  |  | |
| 11. | | | **Урок 11.**Образование зигзагообразной строчки | 1 |  |  | |
| 12. | | | **Урок 12.**Изготовление петли | 2 |  |  | |
| 13. | | | **Урок 13.**Опиковка изделия по прямой линии | 1 |  |  | |
| 14. | | | **Урок 14.**Опиковка изделия по овальной линии | 1 |  |  | |
| 15. | | | **Урок 15.** Изготовление прихваток | 4 |  |  | |
| 16. | | | **Урок 16.**Изготовление футляра для телефона | 2 |  |  | |
| **Раздел III: Ремонт одежды – 6 часов** | | | | | |  | |
| 17 | | | **Урок 17.**Виды ремонта одежды. | 2 |  |  | |
| 18 | | | **Урок 18.**Наложение заплаты в виде аппликации. | 3 |  |  | |
| 19 | | | **Урок 19.**Итоговая контрольная работа | 1 |  |  | |

**Используемая литература (для учителя)**

Мозговая Г. Г. «Швейное дело» учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида / Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б. Москва «Просвещение» 20017г.

1.Егорова Р. И. «Учись шить» книга для учащихся среднего школьного возраста. Егорова Р. И. , Монастырская В. П. Москва «Просвещение» 2000 г.

2.Фефелева Л. Н. «Если вы любите шить» Фефелева Л. Н. Москва Легпромбытиздат, 2002 г.

3.Еременко Т. И. «Иголка - волшебница» книга для учащихся 5-8 классов средней школы. Еременко Т. И. Москва «Просвещение» 2002г

4. Г.Н. Мерсиянова Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Учебное пособие для 5 - 9классов вспомогательной школы;М.Просвещение,2003г

5.Г.Б. Картушина. Швейное дело. Учебное пособие для 8 класса спец.(коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида/ Г.Г. Мозговая Г.Б.Картушина.;М.Просвещение,2007г

**Учебно-методическое обеспечение**

**Основная литература:**

Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2018 г.

**Дополнительная литература**:

* + - 1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 7 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
      2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 2004г.
      3. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 2006
      4. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 2007г
      5. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 2008 г.

**Литература для ученика:**

1. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2018 г.