**ГОКУ «Школа-интернат №11 р.п. Лесогорск»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено: на заседании**  **ШМО учителей**  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **Согласовано:**  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Парамонова Е.А.  От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **Утверждаю:**  Директор ГОКУ «Школа-интернат №11»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М. Левитская Пр. № \_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**секция «Мини-футбол»**

**для учащихся 12-15 лет**

Разработал: учитель физической культуры

Ильяшов Анатолий Анатольевич

2020-2021 учебный год

р.п. Лесогорск

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мини-футбол» разработана на основе плана внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования ГОКУ «Школа-интернат № 11 р. п. Лесогорск».

Рабочая программа по мини-футболу включает разделы: планируемые результаты освоения учебного курса, содержание учебного курса и тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

**1. Планируемые результаты освоения курса «Мини-футбол».**

**Ученик научится:**

- договариваться, действовать сообща;

- принимать и сохранять учебную задачу.

- соблюдать режим дня юного спортсмена;

- разбираться в правилах игры в футбол, правилах использования спортивного инвентаря;

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;

- управлять своими эмоциями.

- технике передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам.

Планируемые результаты **второго года** обучения:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный индивидуальный уровень самостоятельности;

- владеть техникой и тактикой игры в нападении и защите во время игровых ситуаций на поле.

- владеть игровыми ситуациями и достичь высокого уровня специальной подготовки при выполнении сложных приемов овладения мячом на высокой скорости, улучшить маневренность и подвижность футболиста в играх, повысить уровень его морально-волевых качеств.

Планируемые результаты **третьего года** обучения:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный индивидуальный уровень самостоятельности;

- владеть техникой и тактикой игры в нападении и защите во время игровых ситуаций на поле.

- владеть игровыми ситуациями и достичь высокого уровня специальной подготовки при выполнении сложных приемов овладения мячом на высокой скорости, улучшить маневренность и подвижность футболиста в играх, повысить уровень его морально-волевых качеств.

**2. Содержание курса « Мини - футбол»:**

Теоретические сведения о футболе, правилах игры, тактических и технических приемах. Общая физическая подготовка.Специальная физическая подготовка. Изучение и совершенствование техники. Изучение и совершенствование тактики. Учебные и тренировочные игры. Контрольные игры и соревнования. Текущие контрольные испытания.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Количество часов** |
| Теоретические сведения о футболе, правилах игры, тактических и технических приемах. | 5 |
| Общая физическая подготовка. | 17 |
| Специальная физическая подготовка. | 5 |
| Изучение и совершенствование техники. | 31 |
| Изучение и совершенствование тактики. | 8 |
| Учебные и тренировочные игры. | 32 |
| Контрольные игры и соревнования. | 8 |
| Текущие контрольные испытания. | 3 |