**ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено: на заседании**  **ШМО учителей**  Протокол № 8  от «04» сентября 2023 г. | **Согласовано:**  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_Парамонова Е.А.  от «04» сентября 2023 г. | **Утверждаю:**  Директор ГОКУ «СКШ р.п. Лесогорск»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М.Левитская Пр. № О-86 от «04» сентября 2023 г. |

Программа

**учебного предмета «Ручной труд»**

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

3 класс.

Разработал: учитель начальных классов

Алексеева Юлия Владиславовна

**2023-2024 учебный год**

**р. п. Лесогорск**

Программа учебного предмета «Ручной труд», составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599), на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГОКУ «СКШ р. п. Лесогорск».

**Программа учебного предмета «Ручной труд» включает следующие разделы:**

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета;

2) общую характеристику учебного предмета, с учетом особенностей его освоения обучающимися;

3) описание места учебного предмета в учебном плане;

4) личностные и предметные результаты освоения учебного предмета;

5) содержание учебного предмета;

6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

7) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

**1. Пояснительная записка**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (для обучающихся с умственной отсталостью) по трудовому обучению и программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы - под ред. В. В. Воронковой.

**Целью** данной программы является:

* воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
* уважение к людям труда;
* получение элементарных знаний по видам труда.

**Основными задачами** данной программы являются:

* формирование трудовых качеств;
* обучение доступным приемам труда;
* развитие самостоятельности в труде;
* привитие интереса к труду;
* формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

* ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
* предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
* контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

**2. Общая характеристика учебного предмета**

Для реализации данного планирования был выбран учебник для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор Л. А. Кузнецова «Технология. Ручной труд», Москва «Просвещение», 2018.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках труда должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики. Необходимо обращать особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

При оценке знаний, умений учащихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

В целях ознакомления учащихся с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

**3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю), 34 учебные недели.

**4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Предметные:**

* технические термины;
* основные приемы работы с различными материалами;
* знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
* санитарно-гигиенические требования.

**Личностные:**

* самостоятельно ориентироваться в задании;
* самостоятель­но сравнивать образец с натуральным объектом, чуче­лом, игрушкой;
* самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
* самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоя­тельно;
* выполнять изделия с помощью учителя и самосто­ятельно;
* придерживаться плана при выполнении из­делия;
* анализировать свое изделие и изделие товарища;
* ориентироваться в пространстве;
* осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
* отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

**5. Содержание учебного предмета**

**Работа с природными материалами**

**(многодетальные объемные изделия)**

**Практические работы**

* Экскурсия в природу с целью сбора природного мате­риала.
* Изготовление по образцу жирафа из кукурузных почат­ков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.
* Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

Технические сведения. Свойства материалов, исполь­зуемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соедине­ний. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож (у учителя), ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).

Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью пла­стилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное исполь­зование случайных материалов.

**Работа с бумагой и картоном**

**Практические работы**

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготов­ление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Технические сведения. Назначение окантовки в из­делиях из картона. Материалы, применяемые для окантов­ки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумаж­ные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по ли­нейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных поло­сок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

**Работа с проволокой**

**Практические работы**

* Экскурсия в слесарную мастерскую.
* Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным мате­риалом.
* Изготовление по образцу и контурному рисунку стили­зованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изде­лия по показу приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о на­значении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свой­ства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: ку­сачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигие­нических требований при работе с проволокой.

Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сги­бание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание прово­локи кусачками.

**Работа с природными материалами**

**Практические работы**

* Изготовление по замыслу объемных изделий из различ­ных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

Технические сведения. Свойства природных мате­риалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Кле­ящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитар­но-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Компоновка различных деталей с по­мощью клея, проволоки, ниток.

**Работа с бумагой и картоном**

**Практические работы**

* Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной кон­фигурации.
* Изготовление елочных игрушек.
* Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.
* Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги кар­навальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырь­ком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Рабо­та выполняется по показу учителя.

Технические сведения. Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании скартоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Органи­зация рабочего места и санитарно-гигиенические требова­ния при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаб­лонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесь­мы и других материалов к деталям из картона.

**Работа с бумагой и картоном**

**Практические работы**

* Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рицовки ножом по линейке с фальцем.
* Изготовление обложки для проездного билета.
* Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.
* Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапа­нов, с завязками.

Технические сведения. Элементарные понятия о про­фессии картонажника-переплетчика. Технологические осо­бенности изделий из бумаги и картона (детали изделий скле­ивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. По­нятие о группах инструментов и их назначении: для размет­ки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначе­нием переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного про­изводства. Организация рабочего места и санитарно-гигие­нические требования при работе с бумагой и картоном. Пра­вила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка по линейке. Применение уче­нического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесе­ние рицовки по линейке с фальцем.

**Работа с текстильными материалами**

**Практические работы**

* Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражне­ния на полосе тонкого картона по готовым проколам.
* Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкла­дышем. Оформление концов закладки кисточками.
* Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.
* Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бума­ги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых сре­зов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.
* Изготовление по образцу подушечки-прихватки по са­мостоятельно составленной выкройке из нескольких сложен­ных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).

Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инст­рументы, применяемые при работе с текстильными мате­риалами. Организация рабочего места, соблюдение санитар­но-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Правильное пользование иглой и на­перстком. Выполнение косого обметочного стежка: введе­ние иглы сверху вниз в вертикальном положении относи­тельно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов ме­шочка, подушечки-прихватки косыми стежками.

**Работа с бумагой и картоном**

**(объемные изделия из картона)**

**Практические работы**

* Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Раз­метка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеи­вание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о на­значении картона как материала для изготовления различ­ной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробоч­ного картона. Способы изготовления коробок. Правила без­опасной работы.

Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам илинейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на лини­ях сгиба. Сгибание картона и склеивание по сты­кам. Оклеивание бумагой объемных изделий.

**Работа с текстильными материалами**

**Практические работы**

* Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учите­лем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольно­го полотенца и т. д..

Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места.

Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка. Офор­мление бахромой.

**6. Тематическое планирование (68 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** | **Кол-во часов** |
| 1-2. | Вводный урок. Закрепление учебного материала первого и вторых классов. | Применять на практике правила работы на уроках ручного труда. | 2 |
| 3-4. | Экскурсия в природу «Сбор природного материала» | Сбор природного материала. | 2 |
| 5-6. | Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей. | Изготовление по образцу жирафа | 2 |
| 7-8. | Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина. | Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха. | 2 |
| 9-10 | Окантовка картона полосками бумаги, листом. | Самостоятельно работать по образцу. | 2 |
| 11-12. | Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы. | Изготовление по образцу подложек | 2 |
| 13-14. | Экскурсия в слесарную мастерскую. | ТБ в слесарной мастерской | 2 |
| 15-16. | Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб. | Работа по образцу | 2 |
| 17-18. | Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц. | Работа по образцу | 2 |
| 19-20. | Изготовление по замыслу объемных изделий из различных природных материалов. | Изготовление объемных изделий из различных природных материалов. | 2 |
| 21-22. | Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. | Работа с металлическим конструктором. | 2 |
| 23-24. | Сборка по образцу лопатки из большого квадрата. | Работа по образцу. | 2 |
| 25-26. | Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки. | Работа по образцу. | 2 |
| 27-28. | Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок. | Работа с металлическим конструктором. | 2 |
| 29-30. | Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. | Изготовление карнавальных полумасок и масок. | 2 |
| 31-32. | Изготовление елочных игрушек. | Изготовление ёлочных игрушек. | 2 |
| 33-34. | Сборка стола по образцу. | Работа с металлическим конструктором. | 2 |
| 35-36. | Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. | Работа с линейкой | 2 |
| 37-38. | Изготовление обложки для проездного билета. | Изготовление обложки для проездного билета | 2 |
| 39-40. | Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. | Работа по образцу. | 2 |
| 41-42. | Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками. | Изготовление по образцу папки для тетрадей. | 2 |
| 43-44. | Ознакомление с косым обметочным стежком. | ТБ при работе с иглой. | 2 |
| 45-46. | Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. | Работа с текстильным материалом. | 2 |
| 47-48. | Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. | Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы. | 2 |
| 49-50. | Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. | Изготовление кармашка из клеенки. | 2 |
| 51-52. | Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. | Обметывание боковых срезов кармашка. | 2 |
| 53-54. | Изготовление открытых коробок из тонкого картона. | Изготовление открытых коробок. | 2 |
| 55-56. | Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. | Работа по образцу | 2 |
| 57-58. | Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. | Склеивание коробок двумя способами. | 2 |
| 59-60. | Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. | Составление по образцам рисунка на листе бумаги в клетку. | 2 |
| 61-62. | Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками. | Вышивание рисунка. | 2 |
| 63-64. | Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками. | Работа с металлическим конструктором. | 2 |
| 65-66. | Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака. | Сборка по техническому рисунку дорожного знака. | 2 |
| 67-68. | Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины. | Работа по образцу. | 2 |

**7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Литература**

**1.** Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599).

**2.** Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Москва «Просвещение» 2017год).

**3. У**чебник «Технология. Ручной труд» Л.А. Кузнецова, 3 класс, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (Москва "Просвещение" 2018г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество | Примечание |
| Рабочее место учителя | 1 |  |
| Рабочее место ученика | 6 |  |
| Ноутбук | 1 |  |
| Мультимедийный проектор | 1 | Потолочное крепление |
| Акустические колонки | 2 | В составе рабочего места преподавателя |