**ГОКУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА Р.П. ЛЕСОГОРСК»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Рассмотрено: на заседании**  **ШМО учителей**  Протокол № 1  от «13» сентября 2021 г. | **Согласовано:**  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Парамонова Е.А.  от «13» сентября 2021 г. | **Утверждаю:**  Директор ГОКУ «СКШ р.п  Лесогорск»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М.Левитская Пр. № О-81 от «13» сентября 20211 г. | |  |  |

**Рабочая программа**

**профессионально-трудового обучения "Столярное дело"**

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

8 класс

Разработал: учитель технологии

Мелешко Владимир Иванович

**2021-2022 учебный год**

**р.п. Лесогорск**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению «Столярное дело» составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сб./Под ред. В. В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1. , планируемых результатов освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск» вариант 1.

**Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению** **«Столярное дело» включает следующие разделы:**

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;

2) описание места учебного предмета в учебном плане;

3) содержание учебного предмета, коррекционного курса;

4) требования к уровню подготовки учащихся.

5) календарно- тематическое планирование

6) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год

Специальная (коррекционная) программа по трудовому обучению в специальных (коррекционных) классах VIII   вида ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

Основная функция специальной (коррекционной) школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

В V- VII классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

В VIII-IX классах завершается трудовая подготовка учащихся в соответствии с выбранной профориентационной направленности - столярное дело.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

**Задачи** трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

* коррекции недостатков умственного и физического развития;
* воспитанию связной речи;
* формированию общих трудовых навыков;
* осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
* формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
* обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Программа определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудовое обучение:

6 класс – 3 часа в неделю.

Данная программа для специальной школы VIII вида предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, Знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

**Учебно-тематический план**

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| 1. **Вводное занятие** | **2** |
| 1. **Заделка пороков и дефектов древесины** | **20** |
| 1. **Пиломатериалы** | **6** |
| 1. **Изготовление столярно–мебельного изделия** | **24** |
| 1. **Изготовление разметочного инструмента** | **18** |
| 1. **Токарные работы** | **20** |
| 1. **Изготовление строгального инструмента** | **18** |
| 1. **Представление о процессе резания древесины** | **12** |
| 1. **Изготовление столярно-мебельного изделия** | **28** |
| 1. **Ремонт столярного изделия** | **14** |
| 1. **Безопасность труда во время столярных работ** | **8** |
| **Итого** | **170** |

**8 класс (170 часов)**

**Количество учебных недель – 34**

**Количество часов в неделю – 5**

***Тема 1. Вводное занятие (2 ч )***

Вводное занятие. Правила безопасности.

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

***Тема 2. Заделка пороков и дефектов древесины (20 ч)***

**Объекты работы.**Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

**Теоретические сведения.**Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Практические работы.Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы.Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

***Тема 3. Пиломатериалы. ( 6 ч)***

**Теоретические сведения.** Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и харак­теристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

**Умение.** Распознавание видов пиломатериалов.

Практические работы.Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

***Тема 4. Изготовление столярно–мебельного изделия. ( 24 ч)***

**Изделия.**Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

**Теоретические сведения*.*** Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Практические работы.Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия**.**

Практические работы. Изготовление табурета, аптечки

***Тема 5. Изготовление разметочного инструмента. (18 ч )***

**Изделия.** Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

**Теоретические сведения.**Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Практические работы.Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы.Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

***Тема 6. Токарные работы. (20 ч)***

**Изделия.**Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

**Теоретические сведения.**Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы.Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

***Тема 7. Изготовление строгального инструмента.( 18 ч)***

**Изделие.**Шерхебель.

**Теоретические сведения.**Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Практические работы.Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

***Тема 8. Представление о процессе резания древесины.( 12 ч)***

**Объект работы.** Деревообрабатывающий инструмент.

**Теоретические сведения.** Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависи­мости от направления движения резца относительно волокон дре­весины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Практическая работа. Определение формы (элементов геомет­рии) резцов разных дереворежущих инструментов.

***Тема 9. Изготовление столярно-мебельного изделия. (28 ч)***

**Изделия.**Несложная мебель.

**Теоретические сведения.** Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Практические работы.Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

***Тема 10. Ремонт столярного изделия. (14 ч )***

**Объекты работы.**Стул. Стол. Шкаф.

**Теоретические сведения.**Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Практические работы.Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

***Тема 11. Безопасность труда во время столярных работ. (8 ч )***

**Теоретические сведения.**Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

**4. Требования к уровню подготовки учащихся**

       **Учащиеся должны знать:**

* материалы, применяемые в столярном производстве;
* основные породы, свойства и пороки древесины;
* сущность и назначение основных столярных операций;
* способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
* назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
* виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
* угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
* способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
* виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
* контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
* способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
* устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
* устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
* устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
* способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
* инструменты для художественной отделки изделия;
* цвет и текстуру разных древесных пород;
* элементы детали столярного изделия;
* трудовое законодательство;
* виды пиломатериалов;
* материалы, изделия для настилки полов и кровли;
* технологию изготовления оконного блока;
* приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
* основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
* технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
* виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
* элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
* правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
* специальную терминологию и пользоваться ею.

**Учащиеся должны уметь:**

* выполнять столярные работы ручными инструментами;
* размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
* собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
* пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
* рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
* бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
* подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
* устранять дефекты и пороки древесины;
* изготовлять строгальный и разметочный инструменты;
* изготовлять простейшее столярно-мебельное изделие;
* выполнять черновое и чистовое точение;
* выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
* распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
* организовать рабочее место;
* изготовить модель мебели;
* изготавливать строительные инструменты и приспособления;
* изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
* устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
* соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

**Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* Прилежание ученика во время работы.
* Степень умственной отсталости.
* Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
* Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**Тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Основные виды учебной деятельности** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **Вводное занятие** | | | **2** |  |
| 1 | Вводное занятие | *Знать* инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской | 1 |  |
| 2 | Техника безопасности при работе в мастерской | 1 |  |
| **Заделка пороков и дефектов древесины (20 ч)** | | | 20 |  |
| 3 | Дефекты и пороки древесины. | *Знать* дефекты и пороки древесины.  *Уметь* определять пороки и дефекты и заделывать их | 1 |  |
| 4 | Определение пороков и дефектов древесины | 1 |  |
| 5 | Группы пороков древесины | 1 |  |
| 6 | Изучение образцов заготовок древесины с пороками и дефектами | 1 |  |
| 7 | Приемы заделки дефектов на материалоотходах | 1 |  |
| 8 | Заделка дефектов на тренировочных дощечках и брусках | 1 |  |
| 9 | Дефекты обработки и хранения | *Уметь* выявлять дефекты, определять форму дефектов и пороков.  *Уметь* шпатлевать и окрашивать изделие | 1 |  |
| 10 | Выявление на древесине дефектов, требующих заделки | 1 |  |
| 11 | Назначение и виды шпатлевки (сухая, жидкая). | 1 |  |
| 12 | Определение формы дефекта, выполнение разметки под заделку | 1 |  |
| 13 | Приемы шпатлевки изделий | 1 |  |
| 14 | Отделка изделий после шпатлевки. Организация рабочего места для сверления | 1 |  |
| 15 | Шлифовка, окрашивание изделий после шпатлевки. Сверление сквозных и глухих отверстий | 1 |  |
| 16 | Высверливание, долбление отверстия. Высверливание дефектов, вставка заделки на клею | *Уметь* заделывать дефекты путем высверливания и вставки заделки в мебельное изделие | 1 |  |
| 17 | Обработка заготовок для мебельных изделий. Подготовка сверлильного станка к работе | 1 |  |
| 18 | Правила безопасной работы при сверлении. Обработка сверлильного станка ветошью, маслом | 1 |  |
| 19 | Сверление отверстий для заделки дефектов древесины. Строгание изделия после заделки пороков и дефектов | 1 |  |
| 20 | Заделка дефектов заготовок для мебельных изделий. Обработка заготовок для деталей изделий из древесины | 1 |  |
| **Пиломатериалы (6 ч)** | | | 6 |  |
| 21 | Виды пиломатериалов и их назначение | *Знать* виды пиломатериалов, способы хранения и обработки пиломатериалов. | 1 |  |
| 22 | Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу | 1 |  |
| 23 | Получение и хранение пиломатериалов | 1 |  |
| 24 | Укладка пиломатериалов на хранение | 1 |  |
| 25 | Обмер и стоимость пиломатериалов. Механическая обработка пиломатериалов | 1 |  |
| 26 | Определение стоимости пиломатериалов. Обработка пиломатериалов для предстоящих работ | 1 |  |
| **Изготовление столярно-мебельного изделия (24 ч)** | | | 24 |  |
| 27 | Виды и назначение мебели | *Знать* виды и назначение мебели.  *Знать* виды отделки столярно-мебельного изделия.  *Уметь* изготавливать столярно-мебельное изделие | 1 |  |
| 28 | Ознакомление с производственным изготовлением мебели | 1 |  |
| 29 | Шкафы для школьных помещений | 1 |  |
| 30 | Ремонт мебели в школьных помещениях | 1 |  |
| 31 | Содержание сборочного чертежа | 1 |  |
| 32 | Чтение технической документации | 1 |  |
| 33 | Технология изготовления столярно-мебельного изделия | 1 |  |
| 34 | Выбор и подготовка материала для изделия | 1 |  |
| 35 | Изготовление деталей скамейки | 1 |  |
| 36 | Разметка и строгание заготовок для скамейки | 1 |  |
| 37 | Обработка деталей скамейки | 1 |  |
| 38 | Сборка изделия с помощью шкантов на клею | 1 |  |
| 39 | Виды отделки столярно-мебельного изделия | 1 |  |
| 40 | Шлифование и тонирование изделия морилкой | 1 |  |
| 41 | Конструктивные элементы табурета | 1 |  |
| 42 | Подготовка материалов для столярно-мебельного изделия | 1 |  |
| 43 | Технологическая карта на изделие | 1 |  |
| 44 | Изготовление деталей табурета | 1 |  |
| 45 | Подгонка деталей при сборке изделия | 1 |  |
| 46 | Соединения деталей изделия на шкантах и клею | 1 |  |
| 47 | Подгонка и сборка деталей табурета | 1 |  |
| 48 | Шлифование и лакирование столярно-мебельного изделия | 1 |  |
| 49 | Оценка качества выполненной работы | 1 |  |
| 50 | Придание изделию товарного вида | 1 |  |
| **Изготовление разметочного инструмента (18 ч)** | | | 18 |  |
| 51 | Материал для разметочного инструмента | *Знать* виды разметочного инструмента  *Уметь* пользоваться и изготавливать разметочные инструменты | 1 |  |
| 52 | Подбор материала для изделия | 1 |  |
| 53 | Угольник столярный | 1 |  |
| 54 | Изготовление столярного угольника | 1 |  |
| 55 | Качество изготовления разметочного инструмента | 1 |  |
| 56 | Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы | 1 |  |
| 57 | Точность изготовления разметочного инструмента | 1 |  |
| 58 | Сборка угольника столярного | 1 |  |
| 59 | Назначение и применение ярунка | 1 |  |
| 60 | Проверка изделия на доске с фугованной кромкой | 1 |  |
| 61 | Установка малки по транспортиру | 1 |  |
| 62 | Изготовление ярунка | 1 |  |
| 63 | Применение рейсмуса | 1 |  |
| 64 | Изготовление рейсмуса | 1 |  |
| 65 | Установка рейсмуса | 1 |  |
| 66 | Проверка пригодности разметочного инструмента | 1 |  |
| 67 | Подгонка деталей рейсмуса, сборка изделия | 1 |  |
| 68 | Использование разметочного инструмента на практике |  | 1 |  |
| **Токарные работы (20 ч)** | | | 20 |  |
| 69 | Управление токарным станком и уход за ним | *Знать* приемы управления токарным станком, виды неисправностей, правила безопасной работы на станке.  *Знать* устройство и способы измерения штангенциркулем.  *Уметь* управлять токарным станком, изготавливать токарные изделия  *Уметь* пользоваться штангенциркулем | 1 |  |
| 70 | Виды неисправностей токарного станка | 1 |  |
| 71 | Технологическая карта изготовления ручки инструмента | 1 |  |
| 72 | Меры по предупреждению неисправностей токарного станка | 1 |  |
| 73 | Правила безопасной работы на токарном станке | 1 |  |
| 74 | Точение ручки напильника | 1 |  |
| 75 | Проверка размеров изделия кронциркулем | 1 |  |
| 76 | Назначение и устройство штангенциркуля | 1 |  |
| 77 | Использование нулевого деления нониуса | 1 |  |
| 78 | Проверка размеров изделия штангенциркулем | 1 |  |
| 79 | Приемы измерения штангенциркулем | 1 |  |
| 80 | Контроль размеров штангенциркулем | 1 |  |
| 81 | Сверление с использованием задней бабки | 1 |  |
| 82 | Точение солонки | 1 |  |
| 83 | Приемы точения на токарном станке | 1 |  |
| 84 | Чистовая обработка древесины | 1 |  |
| 85 | Отделка изделий на токарном станке | 1 |  |
| 86 | Шлифование и выжигание изделий | 1 |  |
| 87 | Отрезание детали на токарном станке | 1 |  |
| 88 | Самостоятельная работа | 1 |  |
| **Изготовление строгального инструмента (18 ч)** | | | 18 |  |
| 89 | Инструмент для ручного строгания плоскости | *Знать* виды инструментов для ручного строгания.  *Знать* устройство, материал инструментов для ручного строгания  *Уметь* изготавливать инструменты для ручного строгания  *Уметь* пользоваться инструментом для ручного строгания | 1 |  |
| 90 | Устройство строгального инструмента | 1 |  |
| 91 | Технические требования к ручному строгальному инструменту | 1 |  |
| 92 | Материал для изготовления инструмента | 1 |  |
| 93 | Установка ножа строгального инструмента | 1 |  |
| 94 | Расположение годичных колец на торцах колодки | 1 |  |
| 95 | Экономические требования к изготовлению инструмента | 1 |  |
| 96 | Подбор заготовки для колодки строгального инструмента | 1 |  |
| 97 | Изготовление колодки шерхебеля | 1 |  |
| 98 | Строгание заготовки для колодки | 1 |  |
| 99 | Фугование заготовки для колодки | 1 |  |
| 100 | Изготовление колодки шерхебеля | 1 |  |
| 101 | Подгонка «постели» по ножу | 1 |  |
| 102 | Подгонка колодки под нож | 1 |  |
| 103 | Эстетические требования к инструментам. Отделка строгального инструмента | 1 |  |
| 104 | Обработка и подгонка клина. Оценка качества строгального инструмента | 1 |  |
| 105 | Контроль выполненного изделия. Придание шерхебелю товарного вида | 1 |  |
| 106 | Проверка выполненного изделия. Строгание шерхебелем заготовок из разных пород древесины | 1 |  |
| **Представление о процессе резания древесины (12 ч)** | | | 12 |  |
| 107 | Элементы резца: основные грани и углы при прямолинейном движении | *Знать* виды резания, виды резцов.  *Знать* влияние улов на процесс резания  *Уметь* пользоваться режущими инструментами | 1 |  |
| 108 | Виды резания (продольное, поперечное, торцевое). | 1 |  |
| 109 | Сравнение резцов рубанка, фуганка, шерхебеля, зензубеля | 1 |  |
| 110 | Движения резания и подачи | 1 |  |
| 111 | Влияние на процесс резания изменения основных углов резца | 1 |  |
| 112 | Обработка стамеской криволинейных поверхностей | 1 |  |
| 113 | Геометрическая резьба | 1 |  |
| 114 | Составление орнамента из элементов геометрической резьбы | 1 |  |
| 115 | Влияние дефектов древесины на качество резьбы |  | 1 |  |
| 116 | Подготовка режущих инструментов для резания древесины |  | 1 |  |
| 117 | Техника безопасности при резании древесины |  | 1 |  |
| 118 | Контроль качества обрабатываемых поверхностей |  | 1 |  |
| **Изготовление столярно-мебельного изделия (28 ч)** | | | 28 |  |
| 119 | Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты) | *Знать* технологию изготовления столярно-мебельного изделия  *Уметь* самостоятельно изготавливать столярно-мебельные изделия | 1 |  |
| 120 | Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях | 1 |  |
| 121 | Организация рабочего места | 1 |  |
| 122 | Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея | 1 |  |
| 123 | Зависимость времени выдержки узла от температурных условий | 1 |  |
| 124 | Организация пооперационной работы | 1 |  |
| 125 | Зависимость времени выдержки узла от его конструкции | 1 |  |
| 126 | Подбор материала для изделия | 1 |  |
| 127 | Разметка ножки табурета | 1 |  |
| 128 | Изготовление ножки табурета | 1 |  |
| 129,130,  131,132 | Изготовление деталей и сборочных единиц | 4 |  |
| 133 | Разметка проножки табурета | 1 |  |
| 134,135 | Изготовление проножки табурета | 2 |  |
| 136,137 | Изготовление царги табурета | 2 |  |
| 138 | Заделка трещин, сучков, сколов на изделии | 1 |  |
| 139,140 | Изготовление сиденья табурета | 2 |  |
| 141 | Соединение деталей изделия на шкантах | 1 |  |
| 142,143 | Сборка табурета на клею | 2 |  |
| 144 | Шлифование и лакирование табурета | 1 |  |
| 145 | Самостоятельная работа. Книжная полка | 1 |  |
| 146 | Оценка качества выполненной работы | 1 |  |
| **Ремонт столярного изделия (14 ч)** | | | 14 |  |
| 147 | Износ мебели: причины, виды | *Уметь* выполнять ремонт столярного изделия  *Знать* правила безопасности при выполнении ремонта столярного изделия | 1 |  |
| 148 | Подготовка рабочего места | 1 |  |
| 149 | Технические требования к качеству ремонта | 1 |  |
| 150,151 | Виды ремонта мебели | 2 |  |
| 152 | Восстановление шиповых соединений | 1 |  |
| 153 | Усиление узлов и соединений болтами | 1 |  |
| 154 | Использование вставок, замена деталей | 1 |  |
| 155 | Покрытие лицевой поверхности | 1 |  |
| 156,157 | Восстановление облицовки | 2 |  |
| 158 | Правила безопасности при выполнении ремонта столярных изделий | 1 |  |
| 159,160 | Изготовление и замена поврежденных деталей | 2 |  |
| **Безопасность труда во время столярных работ (8 ч)** | | | 8 |  |
| 161 | Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев) | *Знать* правила техники безопасности и инструкции по охране труда | 1 |  |
| 162 | Ознакомление с инструкциями по охране труда | 1 |  |
| 163 | Причины травмы | 1 |  |
| 164 | Определение неисправности инструмента или станка | 1 |  |
| 165 | Предупреждение пожара. Действия при пожаре | 1 |  |
| 166 | Правила обращения с электроинструментом | 1 |  |
| 167 | Контрольная работа | Самостоятельное выполнение контрольной работы | 1 |  |
| 168 | Контрольная работа | 1 |  |

**6. Учебно-методическое обеспечение учебного предмета.**

**Учебно-методический комплект**

* Технология. Технический труд. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: Дрофа, 2012. – 192 с.: ил. ISBN 978-5-358-09981-4
* Технология. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений. /Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2006.-288с
* Технология обработки металлов.5-9 класс, 2001Е.В.Муравьев
* Справочник по трудовому обучению.1992И.А.Карабанова
* Резьба по дереву.1999А.Ф.Афанасьев
* Работы по дереву.2004В.И.Рыженко
* Резчикам по дереву.2003И.В.Нилова
* Сделай сам.2000С.И.Сергеева
* Художественная резьба по дереву.1999И.П.Дымковский
* Выпиливание лобзиком.1999В.И.Рыженко

**Плакаты**

* Комплект плакатов по соблюдению правил техники безопасности при выполнении технологических операций на станках и с ручным деревообрабатывающим и слесарным инструментом. 15 штук
* Комплект плакатов по технологии выполнения технологических операций. 10 штук

**Электронно-образовательные ресурсы**

Презентации по разделам:

* Деревообработка
* Металлообработка
* Токарные работы
* Пороки древесины
* Резьба по дереву
* Отделка изделия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Станок д/о Мастер-Универсал | 1 |
| 2 | Станок сверлильный | 2 |
| 3 | Станок токарно-винторезный | 2 |
| 4 | Станок фрезерный | 2 |
| 5 | Станок фуговальный | 1 |
| 6 | Электролобзик | 3 |
| 7 | Электорпила ручная дисковая | 1 |
| 8 | Электрорубанок | 1 |
| 9 | Станок заточной | 3 |
| 10 | Фрезер ручной | 1 |
| 11 | Машина шлифовальная | 2 |
| 12 | Гравер электрический | 1 |
| 13 | Дрель аккумуляторная | 1 |
| 14 | Дрель ударная | 1 |
| **Лабораторное оборудование** | | |
| 1 | Тиски слесарные | 7 |
| 2 | Пресс для штамповки | 1 |
| 3 | Клещи | 3 |
| 4 | Молоток | 20 |
| 5 | Ножовка | 30 |
| 6 | Ножовка по металлу | 10 |
| 7 | Пассатижи | 4 |
| 8 | Коловорот | 2 |
| 9 | Отвертка | 7 |
| 10 | Паяльник | 1 |
| 11 | Печь муфельная | 1 |
| 12 | Рашпиль | 2 |
| 13 | Рубанок | 20 |
| 14 | Напильник | 35 |
| 15 | Стусло | 1 |
| 16 | Топор | 3 |
| 17 | Штангенциркуль | 10 |
| 18 | Угольник | 7 |
| 19 | Линейка | 7 |
| 20 | Набор надфилей | 3 |
| 21 | Набор отверток | 1 |
| 22 | Набор перьев | 1 |
| 23 | Набор сверел Фостера | 1 |
| 24 | Набор стамесок | 2 |
| 25 | Набор столярных инструментов | 5 |
| 26 | Набор фрез | 1 |
| 27 | Набор коронок | 1 |
| 28 | Набор ключей | 1 |
| 29 | Метчик | 20 |
| 30 | Лерка | 20 |
| 31 | Метр складной | 1 |
| 32 | Ножницы по металлу | 8 |
| 33 | Зубило | 10 |