**ГОКУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА Р.П. ЛЕСОГОРСК»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Рассмотрено: на заседании**  **ШМО учителей**  Протокол № 1  от «13» сентября 2021 г. | **Согласовано:**  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Парамонова Е.А.  от «13» сентября 2021 г. | **Утверждаю:**  Директор ГОКУ «СКШ р.п  Лесогорск»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М.Левитская Пр. № О-81 от «13» сентября 20211 г. | |  |  |

**Рабочая программа**

**профессионально-трудового обучения "Столярное дело"**

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

7 класс

Разработал: учитель технологии

Мелешко Владимир Иванович

**2021-2022 учебный год**

**р.п. Лесогорск**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению «Столярное дело» составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сб./Под ред. В. В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1. , планируемых результатов освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск» вариант 1.

**Рабочая программа профессионально-трудового обучения** **«Столярное дело» включает следующие разделы:**

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;

2) описание места учебного предмета в учебном плане;

3) содержание учебного предмета, коррекционного курса;

4) требования к уровню подготовки учащихся.

5) календарно- тематическое планирование

6) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год

Специальная (коррекционная) программа по трудовому обучению в специальных (коррекционных) классах VIII   вида ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

Основная функция специальной (коррекционной) школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

В V- VII классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

В VIII-IX классах завершается трудовая подготовка учащихся в соответствии с выбранной профориентационной направленности - столярное дело.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

**Задачи** трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

* коррекции недостатков умственного и физического развития;
* воспитанию связной речи;
* формированию общих трудовых навыков;
* осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
* формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
* обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Программа определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудовое обучение:

7 класс – 8 часов в неделю.

Данная программа для специальной школы VIII вида предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, Знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

**Учебно-тематический план**

**7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| 1. **Вводное занятие** | **2** |
| 1. **Фугование по центру** | **27** |
| 1. **Хранение и сушка древесины** | **9** |
| 1. **Геометрическая резьба по дереву** | **24** |
| 1. **Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 1** | **39** |
| 1. **Непрозрачная отделка столярного изделия** | **8** |
| 1. **Токарные работы** | **23** |
| 1. **Обработка деталей из древесины твёрдых пород** | **20** |
| 1. **Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2** | **34** |
| 1. **Круглые лесоматериалы** | **10** |
| 1. **Практическое повторение** | **15** |
| 1. **Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2** | **30** |
| 1. **Свойства древесины** | **9** |
| 1. **Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки** | **19** |
| **Итого** | **272** |

**7 класс (272 часа)**

**Количество учебных недель – 34**

**Количество часов в неделю – 8**

***Тема 1. Вводное занятие (2 ч)***

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

***Тема 2. Фугование по центру. (27 ч)***

**Изделия.** Подкладная доска для трудового обучения в младших класса.

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

**Умение.** Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

***Тема 3. Хранение и сушка древесины. (9 ч)***

**Теоретические сведения.** Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

***Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (24 ч)***

**Объекты работы.** Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

***Тема 5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 1 (39 ч)***

**Изделия.** Табурет. Подставка для цветов.

**Теоретические сведения.** Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

**Умение.** Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Практические работы. Изготовление образца соединения УК-1 из материал отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

***Тема 6. Непрозрачная отделка столярного изделия (8 ч)***

**Объекты работы** Изделие, выполненное ранее.

**Теоретические сведения.** Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Практические работыШпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

***Тема 7. Токарные работы. (23 ч)***

**Изделия.** Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

**Теоретические сведения.** Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

**Умение.** Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и взаколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкурой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

***Тема 8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород (20 ч)***

**Изделия.** Ручки для молотка, стамески, долота.

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы.Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

***Тема 9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (34 ч)***

**Изделие.** Рамка для портрета.

**Теоретические сведения.** Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

**Умение.** Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Практические работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

***Тема 10. Круглые лесоматериалы (10 ч)***

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чураки. Хранениекруглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

***Тема 11. Практическое повторение (15 ч)***

Практические работы Запиливание заготовок на ус. Изготовление шипа. Строгание фальцгобелем.

***Тема 12. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (30 ч)***

**Изделия.** Ящик для стола, картотека: Аптечка.

**Теоретические сведения.** Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

**Умение.** Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Практические работы. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

***Тема 13. Свойства древесины (9 ч)***

**Теоретические сведения.** Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

***Тема 14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. (19 ч)***

**Теоретические сведения.** Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

Практические работы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

**4. Требования к уровню подготовки учащихся**

       **Учащиеся должны знать:**

* материалы, применяемые в столярном производстве;
* основные породы, свойства и пороки древесины;
* сущность и назначение основных столярных операций;
* способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
* назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
* виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
* угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
* способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
* виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
* контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
* способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
* устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
* устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
* устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
* способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
* инструменты для художественной отделки изделия;
* цвет и текстуру разных древесных пород;
* элементы детали столярного изделия;
* трудовое законодательство;
* виды пиломатериалов;
* материалы, изделия для настилки полов и кровли;
* технологию изготовления оконного блока;
* приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
* основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
* технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
* виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
* элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
* правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
* специальную терминологию и пользоваться ею.

**Учащиеся должны уметь:**

* выполнять столярные работы ручными инструментами;
* размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
* собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
* пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
* рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
* бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
* подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
* устранять дефекты и пороки древесины;
* изготовлять строгальный и разметочный инструменты;
* изготовлять простейшее столярно-мебельное изделие;
* выполнять черновое и чистовое точение;
* выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
* распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
* организовать рабочее место;
* изготовить модель мебели;
* изготавливать строительные инструменты и приспособления;
* изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
* устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
* соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

**Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* Прилежание ученика во время работы.
* Степень умственной отсталости.
* Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
* Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**Тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Основные виды учебной деятельности** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **Вводное занятие** | | | **2** |  |
| 1 | Вводное занятие | *Знать* инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской | 1 |  |
| 2 | Техника безопасности при работе в мастерской | 1 |  |
| **Фугование по центру** | | | 27 |  |
| 3,4 | Фугование. Назначение, сравнение со строганием. | *Знать* инструменты для фуго­вания, их устройство. *Уметь* выполнять разборку и сборку полуфуганка | 2 |  |
| 5,6 | Устройство фуганка и полуфуганка | 2 |  |
| 7,8 | Заточка ножа фуганка | 2 |  |
| 9,10 | Разборка и сборка полуфуганка | *Знать* правила безопасной рабо­ты при фуговании. *Уметь* подготавливать полуфу­ганок к работе | 2 |  |
| 11,12 | Подготовка фуганка к работе | 2 |  |
| 13,14 | Подбор делянок для щитового соединения | *Уметь* выполнять заготовку делянок с учетом расположе­ния волокон древесины | 2 |  |
| 15,16 | Фугование кромок делянок | *Уметь* выполнять строгание полуфуганком (на отходах мате­риалов) | 2 |  |
| 17,18 | Деревянные и железные полуфуганки | *Знать* инструменты для фуго­вания, их устройство. *Уметь* выполнять разборку и сборку полуфуганка | 2 |  |
| 19,20 | Фуганки и полуфуганки с двумя ножами | 2 |  |
| 21,22 | Комбинированные полуфуганки | 2 |  |
| 23,24,25,26 | Склеивание щита из фугованных досок. | *Знать* виды клея для склеивания деревянных деталей;правила безопасной работы с клеем.  *Уметь* выполнять склеивание делянок в щит | 4 |  |
| 27,28,29 | Строгание лицевой пласти щита. | *Знать* правила разметки и безопасной работы при стро­гании.  *Уметь* выполнять строгание лицевой пласти щита | 3 |  |
| **Хранение и сушка древесины** | | | 9 |  |
| 30,31 | Способы хранения древесины. | *Понимать* значение правиль­ного хранения древесины. *Знать* способы хранения дре­весины.  *Уметь* окорить древесину | 2 |  |
| 32,33 | Проверка деталей на прочность. | 2 |  |
| 34 | Естественная и искусственная сушка древесины. | *Знать:* виды сушки древеси­ны; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.  *Уметь:* определять вид брака древесины; складывать древе­сину в штабель | 1 |  |
| 35,36 | Укладка пиломатериала. | 2 |  |
| 37,38 | Хранение заготовок и пиломатериала. | *Знать:* способы хранения древесины; виды брака древе­сины | 2 |  |
| 39,40 | Техника безопасности при выполнении работ. | *Знать* правила безопасности при выполнении работ по резьбе  *Знать* назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты.  *Уметь* определять виды резь­бы по образцам  *Знать* виды геометрического ор­намента;последовательность дейст­вий при вырезании;правила безопасной работы ножом и резаками  *Знать* способы нанесения ри­сунка на поверхность детали.  *Уметь* выполнять разметку геометрического орнамента | 2 |  |
| 41,42 | Геометрический орнамент. | 2 |  |
| 43 | Выбор изделия. | 1 |  |
| 44,45 | Изготовление шаблона изделия. | 2 |  |
| 46,47 | Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки. | 2 |  |
| 48,49 | Выбор и разметка рисунка. | 2 |  |
| 50,51 | Нанесение рисунка на поверхность заготовки. | 2 |  |
| 52,53 | Выбор инструмента, заточка, правка. | 2 |  |
| 54,55,56,57,58 | Вырезание узора. | 5 |  |
| 59,60 | Отделка изделия морилкой, лакирование. | 2 |  |
| 61 | Самоанализ выполненных работ. | 1 |  |
| 62 | Техника безопасности при работе в мастерской. | 1 |  |
| **Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК -1** | | | 39 |  |
| 63,64 | Неровность поверхности. | *Знать* суть понятия *шерохо­ватость обработанной по­верхности;* причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения | 2 |  |
| 65,66 | Шерхебель. Назначение и устройство. | *Знать:* устройство и назначе­ние шерхебеля; правила безо­пасной работы шерхебелем.  *Уметь* готовить шерхебель к работе | 2 |  |
| 67,68 | Сборка, разборка шерхебеля. | 2 |  |
| 69,70 | Особенности заточки ножа шерхебеля. | 2 |  |
| 71,72 | Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. | *Знать* правила безопасной работы при строгании. *Уметь* выполнять строгание шерхебелем (на отходах мате­риалов) | 2 |  |
| 73,74 | Соединение УК – 1 назначение, применение. | *Знать* назначение и конструк­тивные особенности соедине­ния УК-1.  *Уметь* анализировать чертеж со­единения; выполнять технический ри­сунок; определять вид соединения по образцам | 2 |  |
| 75,76 | Составление чертежа соединения. | 2 |  |
| 77,78 | Чертеж детали в прямоугольных проекциях. | 2 |  |
| 79,80,81,82 | Изготовление изделия с применением соединения УК – 1 | *Знать* последовательность изготов­ления соединения УК-1;правила безопасной работы с инструментами.  *Уметь* выполнять образец соединения УК-1 | 4 |  |
| 83 | Выбор заготовок. | *Знать:* детали изделия; мате­риалы для изделия. *Уметь:* анализировать черте­жи изделия; выполнять техни­ческий рисунок | 1 |  |
| 84,85 | Строгание, опиливание заготовок по заданным размерам. | 2 |  |
| 86,87 | Разметка заготовок. | 2 |  |
| 88,89 | Выборка гнезд (пазов). | *Знать* технологию долбления глухого гнезда. *Уметь* выполнять долбление глухого гнезда | 2 |  |
| 90,91 | Изготовление шипов. | *Знать* правила безопасной работы при пилении. *Уметь* выполнять шип с по­лупотемком | 2 |  |
| 92,93 | Подгонка деталей. | *Уметь:* выполнять подгонку шипа к гнезду, сборку изделия | 2 |  |
| 94,95 | Предварительная сборка. | 2 |  |
| 96,97 | Проверка правильности сборки. Сборка на клей. | *Уметь* собирать изделие на клею | 2 |  |
| 98 | Проверка на прочность и готовность к эксплуатации. | *Знать* способы отделки изде­лий.  *Уметь* выполнять отделку; оценивать качество го­тового изделия | 1 |  |
| 99,100 | Морение, лакирование, покраска. | 2 |  |
| 101 | Самоанализ выполненных работ. | 1 |  |
| **Непрозрачная отделка столярного изделия** | | | 11 |  |
| 102 | Назначение непрозрачной отделки. | *Знать* виды красок, их свой­ства.  *Уметь* распознавать виды краски по внешнему виду  *Знать* способы нанесения краски.  *Уметь* промывать и хранить кисти  *Знать* правила подготовки поверхности к окрашиванию. *Уметь* подготавливать по­верхность подставки для цве­тов к окраске  *Знать* технологию окрашивания; правила безопасной работы.  *Уметь* выполнять окраску изделия | 1 |  |
| 103,104 | Шпатлевание углублений, трещин, торцов. | 2 |  |
| 105 | Сушка и зачистка поверхности. | 1 |  |
| 106,107 | Отделка олифой. | 2 |  |
| 108,109 | Отделка масляной и эмалевой красками. | 2 |  |
| 110 | Способы нанесения краски на поверхность. | 1 |  |
| 111 | Время выдержки окрашенной поверхности. | 1 |  |
| 112 | Промывка кистей, хранение краски. | 1 |  |
| **Токарные работы** | | | 23 |  |
| 113 | Техника безопасности при работе на станке. | *Знать* назначение и устройство токарного станка по дереву;правила безопасной работы на токарном станке;правила электробезопасности | 1 |  |
| 114,115 | Устройство токарного станка. | 2 |  |
| 116,117 | Управление токарным станком. | 2 |  |
| 118 | Подготовка токарного станка к работе. | 1 |  |
| 119,120 | Токарные резцы чистого точения. | *Знать* устройство и примене­ние токарных резцов. *Уметь* различать резцы для черновой обточки и чистового точения | 2 |  |
| 121,122 | Штангенциркуль. Назначение. Применение. | *Знать* назначение и примене­ние штангенциркуля. *Уметь* выполнять контроль размеров деталей штангенциркулем | 2 |  |
| 123,124 | Выбор изделия. Чертеж изделия. | 2 |  |
| 125 | Подбор заготовки, разметка. | *Уметь* организовывать рабочее место;закреплять заготовки;выполнять черновую и чис­товую обработку цилиндра, шлифование и отрезание из­делия | 1 |  |
| 126,127 | Установка заготовки на станке. | 2 |  |
| 128,129 | Черновая и чистовая обработка цилиндра. | 2 |  |
| 130,131,132,133 | Точение изделия. | 4 |  |
| 134,135 | Шлифование шкуркой. | *Уметь* выполнять отделку из­делия шлифованием | 2 |  |
| **Обработка деталей из древесины твёрдых пород** | | | 20 |  |
| 136,137 | Лиственные твердые породы. | *Знать* твердые породы древе­сины, их технические харак­теристики.  *Уметь* распознавать твердые породы древесины по внеш­нему виду | 2 |  |
| 138,139 | Технические характеристики лиственных пород. | 2 |  |
| 140,141 | Стали. Виды сталей для обработки твердых пород. | *Знать* особенности обработки деталей из древесины твердых пород.  *Уметь* выбирать инстру­мент для обработки деталей из твердых пород древесины | 2 |  |
| 142,143 | Режущая часть инструмента. | 2 |  |
| 144,145,146 | Угол заточки столярных инструментов. | 3 |  |
| 147 | Выбор материала. | 1 |  |
| 148,149,150 | Разметка и выпиливание заготовок. | *Знать* правила безопасной работы при строгании. *Уметь* выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже | 3 |  |
| 151,152,153 | Строгание, шлифование и отделка. | 3 |  |
| 154,155 | Насадка ручек на инструмент. | *Уметь* выполнять насадку молотка на ручку, проверять качество насадки | 2 |  |
| **Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2** | | | 34 |  |
| 156 | Применение бруска с профильной поверхностью. | *Знать:* детали рамки; мате­риалы для ее изготовления; способы соединения деталей | 1 |  |
| 157,158 | Виды стругов для строгания профильной поверхности. | *Знать* инструменты для стро­гания профильной поверхности.  *Уметь* выполнять строгание профильной поверхности (на отходах материалов) | 2 |  |
| 159,160,161 | Механическая обработка профильной поверхности. | 3 |  |
| 162,163 | Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. | *Знать:* устройство и назначе­ние зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы ими | 2 |  |
| 164,165 | Разборка и сборка стругов. | 2 |  |
| 166,167 | Заточка и правка ножей стругов. | 2 |  |
| 168 | Правила безопасной работы со стругами. | 1 |  |
| 169,170 | Чертеж изделия. Рамка для портрета. | *Знать* правила безопасной работы при пилении и склеи­вании деталей.  *Уметь* выполнять заготовку дета­лей рамки; сборку и склеивание изделия  *Знать* способы отделки из­делия.  *Уметь:* выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия | 2 |  |
| 171 | Подбор материала. | 1 |  |
| 172,173,174,175 | Разметка, пиление. | 4 |  |
| 176,177,178 | Строгание фальцгобелем, зензубелем. | 3 |  |
| 179,180 | Выбор паза. | 2 |  |
| 181,182,183 | Изготовление плоских шипов. | 3 |  |
| 184 | Предварительная сборка изделия. | 1 |  |
| 185,186 | Сборка изделия на клей, сушка. | 2 |  |
| 187,188 | Отделка изделия морилкой, лаком. | 2 |  |
| 189 | Самоанализ выполненной работы. | 1 |  |
| **Круглые лесоматериалы** | | | 10 |  |
| 190 | Брёвна, кряжи, чураки. | *Знать:* разновидности круг­лых лесоматериалов; способы их хранения | 1 |  |
| 191 | Хранение круглых лесоматериалов. | 1 |  |
| 192,193 | Стойкость пород древесины к порокам древесины. | 2 |  |
| 194,195,196 | Способы защиты древесины от гниения. | *Знать* способы защиты дре­весины от гниения и пораже­ния насекомыми, грибами и гнилью | 3 |  |
| 197 | Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. | 1 |  |
| 198,199 | Способы распиловки брёвен | *Знать* способы распиловки бревен; полученные в результа­те распиловки пиломатериалы | 2 |  |
| **Практическое повторение** | | | 15 |  |
| 200 | Лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза вяз, клён. | Уметь изготавливать изделие | 1 |  |
| 201 | Технические свойства древесины: твёрдость, прочность. | 1 |  |
| 202,203 | Изготовление ручки для молотка. | 2 |  |
| 204 | Приёмы насадки ручек. | 1 |  |
| 205 | Насадка молотка на ручку | 1 |  |
| 206 | Инструменты для строгания профильной поверхности. | 1 |  |
| 207 | Разметка и строгание фальца фальцгобелем | 1 |  |
| 208 | Подготовка к самостоятельной работе | 1 |  |
| 209 | Самостоятельная работа | 1 |  |
| 210 | Работа над ошибками. Строгание заготовок для УК-2 | 1 |  |
| 211,212 | Запиливание заготовок на ус | 2 |  |
| 213,214 | Изготовление плоского шипа. | 2 |  |
| **Угловые ящичные соединения УЯ–1 и УЯ-2** | | | 30 |  |
| 215 | Угловые ящичные соединения: виды, применения. | *Знать* отличительные осо­бенности каждого из угловых ящичных соединений.  *Уметь* выполнять техниче­ские рисунки угловых ящич­ных соединений УЯ-1 и УЯ-2 | 1 |  |
| 216,217 | Торцевание заготовок по заданным размерам. | 2 |  |
| 218 | Измерение углов транспортиром | 1 |  |
| 219,220 | Строгание заготовок по заданным размерам. | 2 |  |
| 221 | Установка на малке заданного угла по транспортиру. | *Знать* устройство и примене­ние малки и транспортира.  *Уметь* выполнять измерение углов транспортиром; устанавливать заданный угол на малке | 1 |  |
| 222,223 | Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция. | 2 |  |
| 224 | Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. | 1 |  |
| 225,226,227,228 | Запиливание и долбление проушин | 4 |  |
| 229 | Шпунтубель: устройство, применение, наладка | *Знать* устройство и назначе­ние шпунтубеля. *Уметь* выполнять наладку шпун­тубеля; работать шпунтубелем | 1 |  |
| 230,231 | Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. | 2 |  |
| 232,233 | Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1 | *Знать* последовательность изготов­ления углового ящичного со­единения УЯ-1;правила безопасной работы при пилении и долблении.  *Уметь* изготавливать угловое соединение УЯ-1 (из отходов материалов) | 2 |  |
| 234,235 | Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2 | *Знать* последовательность изго­товления углового ящичного соединения;правила безопасной работы при пилении и долблении.  *Уметь* изготавливать угловое ящичное соединение УЯ-2 (из отходов материалов) | 2 |  |
| 236 | Малка и транспортир: устройство, применение. | 1 |  |
| 237 | Установка малки по транспортиру. | 1 |  |
| 238,239 | Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам. | 2 |  |
| 240 | Разметка по малке или шаблону. | 1 |  |
| 241,242 | Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. | 2 |  |
| 243,244 | Сборка «насухо» и склеивание соединений УЯ-2 «ласточкин хвост». | 2 |  |
| **Свойства древесины** | | | 9 |  |
| 245 | Древесина: внешний вид, запах, влажность. | *Знать* физические свойства древесины | 1 |  |
| 246 | Усушка и разбухание древесины. | 1 |  |
| 247 | Плотность, электропроводность и теплопроводность древесины. | 1 |  |
| 248 | Определение влажности древесины весовым способом | *Уметь* определять влажность древесины весовым методом | 1 |  |
| 249,250 | Основные механические свойства древесины | *Знать* основные механиче­ские свойства древесины | 2 |  |
| 251,252 | Технологические свойства древесины | *Знать* технологические свой­ства древесины | 2 |  |
| 253 | Изучение механических и технологических свойств древесины. | *Знать* технологические свой­ства древесины. *Уметь* изучать свойства дре­весины | 1 |  |
| **Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки** | | | 19 |  |
| 254 | Выпуклая и вогнутая поверхности. | *Знать* особенности криволинейно­го пиления и разметки;инструменты для работы.  *Уметь* выполнять разметку криволинейной кромки и пи­ление по этой кромке | 1 |  |
| 255 | Подбор материала для изделия. | 1 |  |
| 256,257 | Сопряжения поверхностей разной формы. | 2 |  |
| 258 | Разметка деталей с помощью циркуля и по шаблону. | 1 |  |
| 259 | Гнездо, паз, проушина. | 1 |  |
| 260 | Сквозное и несквозное отверстия. | 1 |  |
| 261 | Сверло: виды устройство. | *Знать* типы сверл и зенкеров.  *Уметь* выполнять заточку спираль­ного сверла; определять вид сверла | 1 |  |
| 262,263 | Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. | *Знать* правила разметки цен­тров отверстий для высверлива­ния по контуру.  *Уметь* выполнять разметку центров отверстий | 2 |  |
| 264,265,266 | Высверливание по контуру. | 3 |  |
| 267 | Зенкеры простой и комбинированный. | *Знать* типы сверл и зенкеров.  *Уметь* выполнять заточку спираль­ного сверла; определять вид сверла | 1 |  |
| 268,269 | Обработка гнёзд стамеской и напильником. | *Знать* правила безопасной ра­боты при сверлении, при работе стамеской и напильником.  *Уметь* выполнять отверстия разной формы и вида | 2 |  |
| 270 | Подготовка к самостоятельной работе. | *Уметь* изготавливать изделие | 1 |  |
| 271 | Самостоятельная работа | 1 |  |
| 272 | Контрольная работа. | 1 |  |

**6. Учебно-методическое обеспечение учебного предмета.**

**Основная:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2010, с.191.

**Дополнительная:**

* Технология обработки металлов.5-9 класс, 2001Е.В.Муравьев
* Справочник по трудовому обучению.1992 И.А.Карабанова
* Резьба по дереву.1999А.Ф.Афанасьев
* Работы по дереву.2004В.И.Рыженко
* Резчикам по дереву.2003 И.В.Нилова
* Сделай сам.2000 С.И.Сергеева
* Художественная резьба по дереву.1999 И.П.Дымковский
* Выпиливание лобзиком.1999 В.И.Рыженко

**Плакаты**

* Комплект плакатов по соблюдению правил техники безопасности при выполнении технологических операций на станках и с ручным деревообрабатывающим и слесарным инструментом. 15 штук
* Комплект плакатов по технологии выполнения технологических операций. 10 штук

**Электронно-образовательные ресурсы**

Презентации по разделам:

* Деревообработка
* Металлообработка
* Токарные работы
* Пороки древесины
* Резьба по дереву
* Отделка изделия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Станок д/о Мастер-Универсал | 1 |
| 2 | Станок сверлильный | 2 |
| 3 | Станок токарно-винторезный | 2 |
| 4 | Станок фрезерный | 2 |
| 5 | Станок фуговальный | 1 |
| 6 | Электролобзик | 3 |
| 7 | Электорпила ручная дисковая | 1 |
| 8 | Электрорубанок | 1 |
| 9 | Станок заточной | 3 |
| 10 | Фрезер ручной | 1 |
| 11 | Машина шлифовальная | 2 |
| 12 | Гравер электрический | 1 |
| 13 | Дрель аккумуляторная | 1 |
| 14 | Дрель ударная | 1 |
| **Лабораторное оборудование** | | |
| 1 | Тиски слесарные | 7 |
| 2 | Пресс для штамповки | 1 |
| 3 | Клещи | 3 |
| 4 | Молоток | 20 |
| 5 | Ножовка | 30 |
| 6 | Ножовка по металлу | 10 |
| 7 | Пассатижи | 4 |
| 8 | Коловорот | 2 |
| 9 | Отвертка | 7 |
| 10 | Паяльник | 1 |
| 11 | Печь муфельная | 1 |
| 12 | Рашпиль | 2 |
| 13 | Рубанок | 20 |
| 14 | Напильник | 35 |
| 15 | Стусло | 1 |
| 16 | Топор | 3 |
| 17 | Штангенциркуль | 10 |
| 18 | Угольник | 7 |
| 19 | Линейка | 7 |
| 20 | Набор надфилей | 3 |
| 21 | Набор отверток | 1 |
| 22 | Набор перьев | 1 |
| 23 | Набор сверел Фостера | 1 |
| 24 | Набор стамесок | 2 |
| 25 | Набор столярных инструментов | 5 |
| 26 | Набор фрез | 1 |
| 27 | Набор коронок | 1 |
| 28 | Набор ключей | 1 |
| 29 | Метчик | 20 |
| 30 | Лерка | 20 |
| 31 | Метр складной | 1 |
| 32 | Ножницы по металлу | 8 |
| 33 | Зубило | 10 |