**ГОКУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА Р.П. ЛЕСОГОРСК»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено: на заседании** **ШМО учителей**Протокол № 5от «04» сентября 2023 г. | **Согласовано:** Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_Парамонова Е.А.от «04» сентября 2023 г. | **Утверждаю:** Директор ГОКУ «СКШ р.п Лесогорск» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М.Левитская Пр. № О-81 от «04» сентября 2023 г. |

**Рабочая программа**

 **профессионально-трудового обучения "Столярное дело"**

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

9 класс

Разработал: учитель технологии

Васильев Олег Юрьевич

**2023-2024 учебный год**

**р.п. Лесогорск**

Рабочая программа профессионально-трудового обучения «Столярное дело» составлена на основе авторской программы «Столярное дело 5-9 классы», С. JI. Мирского, Б. А. Журавлёва и др. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под. ред. В.В. Воронковой, сб. 2, - Москва: «Владос», 2011 год.

**Рабочая программа профессионально-трудового обучения** **«Столярное дело» включает следующие разделы:**

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;

2) описание места учебного предмета в учебном плане;

3) содержание учебного предмета, коррекционного курса;

4) требования к уровню подготовки учащихся.

5) календарно- тематическое планирование

6) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

**Пояснительная записка**

Цель трудового обучения - подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

Задачи программы:

Образовательные:

* овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;

Коррекционно-развивающие:

* развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
* коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся; Воспитательные:

-воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду;

* формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

Общая характеристика учебного курса

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготовляют сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) отводит достаточное количество часов в неделю для обязательного изучения столярного дело на ступени основного общего образования. В данной рабочей программе на изучение столярного дела в 9 классе отводится 5 часов в неделю, из расчёта 34 учебные недели - 170 часа в год.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

* материалы, применяемые в столярном производстве;
* основные породы, свойства и пороки древесины
* сущность и назначение основных столярных операций
* способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
* назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения
* виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
* угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
* способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений
* виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
* контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
* способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака
* устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
* устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке;
* устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
* способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного

обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;

* инструменты для художественной отделки изделия;
* цвет и текстуру разных древесных пород;
* элементы детали столярного изделия;
* трудовое законодательство;
* виды пиломатериала;
* материалы, изделия для настилки полов и кровли;
* технологию изготовления оконного блока;
* приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
* основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
* технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
* виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
* элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
* правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
* специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

* выполнять столярные работы ручными инструментами;
* размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
* пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
* рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
* бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
* подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
* устранять дефекты и пороки древесины;
* изготовлять строгальный и разметочный инструменты;
* изготовлять простейшее столярно-мебельное изделие;
* выполнять черновое и чистовое точение;
* выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
* распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
* организовать рабочее место;
* изготовить модель мебели;
* изготавливать строительные инструменты и приспособления;
* изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
* устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях
* соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по предмету

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* Прилежание ученика во время работы.
* Степень умственной отсталости.
* Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
* Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминалогии. Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» и «1» не ставятся ученику

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» и «1» не ставятся ученику

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Содержание предмета

**9 КЛАСС I четверть (86 ч.)**

***Вводное занятие***

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

**Художественная отделка столярного изделия**

**Изделия.** Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

**Теоретические сведения.** Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

**Самостоятельная работа**

Выполнение заказов базового предприятия.

**II четверть (76 ч.)**

**Мебельное производство**

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

**Изготовление моделей мебели**

**Изделия.** Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

**Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.** Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

**Трудовое законодательство**

**Теоретические сведения.** Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

**Практическое повторение**

**Виды работы**. Выполнение заказов базового предприятия.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**Строительное производство**

**Плотничные работы**

**Теоретические сведения.** Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

**Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия**

**Теоретические сведения.** Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

**Упражнение.** Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

**Изготовление строительный инструментов, приспособлений,**

**инвентаря для плотничных работ**

**Изделия.** Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

**Теоретические сведения.** Характеристика изготовляемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки.*

**Практические работы.** Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

**Практическое повторение**

**Виды работы**. Изготовление терки, гладилки и т. п.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**III четверть (94 ч.)**

**Мебельное производство**

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Техника безопасности.

**Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия.**

**Мебель для школы.**

**Теоретические сведения.** Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганый, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

**Практические работы.** Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

**Теоретические сведения.** Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение заказов школы и базового предприятия.

**Самостоятельная работа**

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

**Строительное производство.**

 **Изготовление оконного блока**

**Изделия.** Элементы оконного блока.

**Теоретические сведения.** Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

**Столярные и плотничные ремонтные работы**

**Объект работы.** Изделие с дефектом.

**Теоретические сведения.** Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплении, ремонт и замена деталей.

**Практические работы.** Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

**Изоляционные и смазочные материалы**

**Теоретические сведения.** Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервировании металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

**Практические работы.** Смазка инструментов и оборудования.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору учителя.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**IV четверть (84 ч.)**

**Мебельное производство**

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Техника безопасности.

**Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства**

**Теоретические сведения.** Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.

**Изготовление секционной мебели**

**Изделия.** Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

**Теоретические сведения.** Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

**Практические работы.** Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение заказов школы и базового предприятия.

**Контрольная работа.**

**Строительное производство**

**Плотничные работы**

**Изделия.** Перегородка и пол в нежилых зданиях.

**Теоретические сведения.** Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

**Практические работы.** Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

**Кровельные и облицовочные материалы**

**Теоретические сведения.** Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики; свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

**Упражнение.** Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

**Настилка линолеума**

**Теоретические сведения.** Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты

**Технические сведения.** Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

**Лабораторно-практическая работа.** Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

**Практическое повторение**

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование раздела и тем** | **Часы учебного времени** | **Дата проведения** | **Примечание** |
| 1 | Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда. | 1 |  |  |
| **Художественная отделка столярных изделий (22 ч.)** |
| 2 | Художественная отделка столярных изделий | 2 |  |  |
| 3 | Инструменты для художественной отделки изделия | 2 |  |  |
| 4 | Выбор рисунка и его перевод на изделие | 2 |  |  |
| 5 | Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри | 2 |  |  |
| 6 | Планирование работы на изготовление коробки для шахмат | 2 |  |  |
| 7 | Изготовление коробки для шахмат | 2 |  |  |
| 8 | Разметка штапиков и геометрического рисунка | 2 |  |  |
| 9 | Нарезание заготовок для маркетри | 2 |  |  |
| 10 | Набор на бумагу геометрического орнамента | 2 |  |  |
| 11 | Наклеивание набора на изделие | 2 |  |  |
| **Пожарная безопасность (2 ч.)** |
| 12 | Основы пожарной безопасности | 1 |  |  |
| 13 | Действия при пожаре | 1 |  |  |
| **Практическое повторение (13 ч.)** |
| 14 | Изготовление крышки стола. | 2 |  |  |
| 15 | Разметка и выполнение ножек. | 2 |  |  |
| 16 | Разметка и выполнение царг. | 2 |  |  |
| 17 | Изготовление выдвижных ящиков. | 3 |  |  |
| 18 | Подгонка. Сборка столика. | 2 |  |  |
| 19 | Отделка стола. | 2 |  |  |
| **Изделие: стул (22ч.)** |
| 20 | Планирование работы на изготовление стула. | 2 |  |  |
| 21 | Подбор древесного материала, черновая обработка. | 2 |  |  |
| 22 | Разметка заготовок. | 2 |  |  |
| 23 | Пиление заготовок. | 2 |  |  |
| 24 | Разметка соединений деталей. | 2 |  |  |
| 25 | Долбление гнёзд в деталях стула. | 2 |  |  |
| 26 | Запиливание шипов на деталях стула. | 2 |  |  |
| 27 | Изготовление сидений. | 2 |  |  |
| 28 | Подгонка деталей стула. | 2 |  |  |
| 29 | Сборка конструкции стула на клею. | 2 |  |  |
| 30 | Отделка стула. Анализ качества. | 2 |  |  |
| **Изготовление моделей мебели (26 ч.)** |
| 31 | Общие сведения о мебельном производстве. | 2 |  |  |
| 32 | Виды мебели. | 1 |  |  |
| 33 | Детали и элементы столярных изделий. | 2 |  |  |
| 34 | Изучение чертежей изготовления деталей изделия. | 2 |  |  |
| 35 | Изучение сборочных чертежей изделия. | 2 |  |  |
| 36 | Планирование работы на изготовление моделей мебели. | 3 |  |  |
| 37 | Подбор материала, черновая обработка. | 2 |  |  |
| 38 | Разметка и пиление заготовок. | 2 |  |  |
| 39 | Долбление гнёзд в деталях изделия. | 2 |  |  |
| 40 | Запиливание шипов в деталях изделия. | 2 |  |  |
| 41 | Подгонка, сборка узлов «насухо». | 3 |  |  |
| 42 | Сборка конструкции изделия на клею. | 2 |  |  |
| 43 | Отделка моделей мебели. | 2 |  |  |
| **Трудовое законодательство (3 ч.)** |
|  | Права и обязанности рабочих и служащих. Трудовая дисциплина. | 1 |  |  |
|  | Приём и увольнение с работы. Виды оплаты труда. Охрана труда на предприятиях. | 1 |  |  |
|  | Труд молодёжи. | 1 |  |  |
|  **Строительное производство (11 ч.)** |
|  | Хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. | 2 |  |  |
|  | Технология тёски брёвен. Инструмент и приспособления. | 2 |  |  |
|  | Выборка четвертей и пазов. | 2 |  |  |
|  | Соединение бревна и бруска с помощью врубок. | 2 |  |  |
| 22 | Сплачивание доски и бруска в щит. | 2 |  |  |
| 23 | Виды ручного электроинструмента. Его назначение. | 1 |  |  |
| **Изделие: модель мебели (14 ч.)** |
| 24 | Работа с техническим рисунком. Подготовка пиломатериала. | 2 |  |  |
| 25 | Разметка древесного материала на изготовление игрушечной мебели (в масштабе 1:5). | 2 |  |  |
| 26 | Разметка и выполнение глухих гнезд. | 2 |  |  |
| 27 | Разметка и выполнение шипов. | 2 |  |  |
| 28 | Подгонка и сборка корпусов игрушечной мебели. | 2 |  |  |
| 29 | Установка крышек. Полная сборка. | 2 |  |  |
| 30 | Отделка изделий. | 2 |  |  |
| **Изделие: полка для обуви (10 ч.)** |
| 31 | Подбор, обработка древесного материала. | 2 |  |  |
| 32 | Разметка и пиление деталей полки. | 2 |  |  |
| 33 | Сборка конструкции полки. | 2 |  |  |
| 34 | Подготовка поверхности полки к отделке. | 2 |  |  |
| 35 | Прозрачная отделка полки. | 2 |  |  |
| **Самостоятельная работа (5ч.)****Изделие: настенная подставка для цветов.** |
| 36 | Самостоятельная работа: изготовление настенной подставки для цветов.  | 3 |  |  |
| 37 | Самостоятельная работа: изготовление настенной подставки для цветов. Анализ качества готового изделия. | 2 |  |  |
| **Мебельное производство. (10 ч.)****Изделие: вешалка**  |
| 2 | Разметка древесного материала на изготовление вешалки. | 2 |  |  |
| 3 | Пиление деталей вешалки. | 2 |  |  |
| 4 | Сборка вешалки. | 2 |  |  |
| 5 | Обработка поверхности вешалки. Установка крючков. | 2 |  |  |
| 6 | Отделка вешалки | 2 |  |  |
| **Мебельная фурнитура (2 ч.)** |
| 15 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. | 1 |  |  |
| 16 | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц. | 1 |  |  |
| **Изоляционные и смазочные материалы (2 ч.)** |
| 17 | Теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы. | 1 |  |  |
| 18 | Смазочные материалы. | 1 |  |  |
| **Изделие: садовая скамейка (18 ч.)** |
| 40 | Планирование работы на изготовление модели садовой скамейки. | 1 |  |  |
| 41 | Подбор древесного материала, черновая обработка. | 2 |  |  |
| 42 | Разметка деталей скамейки. | 2 |  |  |
| 43 | Разметка и долбление гнёзд. | 2 |  |  |
| 44 | Запиливание шипов, проушин. | 2 |  |  |
| 45 | Строгание реек под размер. | 2 |  |  |
| 47 | Подгонка деталей скамейки. | 2 |  |  |
| 48 | Сборка конструкции скамейки. | 2 |  |  |
| 49 | Обработка поверхности скамейки. | 2 |  |  |
| 50 | Отделка скамейки. Анализ качества готового изделия. | 1 |  |  |
| **Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (1 ч.)** |
| 2 | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятий.  | 1 |  |  |
| **Фанера и древесные плиты (2 ч.)** |
| 15 | Фанера: виды, применение, сорта. | 1 |  |  |
| 16 | Древесноволокнистые и древесноволокнистые плиты. | 1 |  |  |
| **Контрольная работа (4 ч.)** |
| 39 | Подготовка к экзамену | 3 |  |  |
|  | Экзамен по предмету «Столярное дело» | 1 |  |  |
|  | Итого: 168 часов |  |  |  |

Описание материально-технического методического обеспечения курса

**Основная:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2010, с.191.

**Дополнительная:**

* Технология обработки металлов.5-9 класс, 2001Е.В.Муравьев
* Справочник по трудовому обучению.1992 И.А.Карабанова
* Резьба по дереву.1999А.Ф.Афанасьев
* Работы по дереву.2004В.И.Рыженко
* Резчикам по дереву.2003 И.В.Нилова
* Сделай сам.2000 С.И.Сергеева
* Художественная резьба по дереву.1999 И.П.Дымковский
* Выпиливание лобзиком.1999 В.И.Рыженко

**Плакаты**

* Комплект плакатов по соблюдению правил техники безопасности при выполнении технологических операций на станках и с ручным деревообрабатывающим и слесарным инструментом. 15 штук
* Комплект плакатов по технологии выполнения технологических операций. 10 штук

**Электронно-образовательные ресурсы**

Презентации по разделам:

* Деревообработка
* Металлообработка
* Токарные работы
* Пороки древесины
* Резьба по дереву
* Отделка изделия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Станок д/о Мастер-Универсал | 1 |
| 2 | Станок сверлильный | 2 |
| 3 | Станок токарно-винторезный | 2 |
| 4 | Станок фрезерный | 2 |
| 5 | Станок фуговальный | 1 |
| 6 | Электролобзик | 3 |
| 7 | Электорпила ручная дисковая | 1 |
| 8 | Электрорубанок | 1 |
| 9 | Станок заточной | 3 |
| 10 | Фрезер ручной | 1 |
| 11 | Машина шлифовальная | 2 |
| 12 | Гравер электрический | 1 |
| 13 | Дрель аккумуляторная | 1 |
| 14 | Дрель ударная | 1 |
| **Лабораторное оборудование** |
| 1 | Тиски слесарные | 7 |
| 2 | Пресс для штамповки  | 1 |
| 3 | Клещи | 3 |
| 4 | Молоток | 20 |
| 5 | Ножовка  | 30 |
| 6 | Ножовка по металлу | 10 |
| 7 | Пассатижи | 4 |
| 8 | Коловорот | 2 |
| 9 | Отвертка | 7 |
| 10 | Паяльник | 1 |
| 11 | Печь муфельная | 1 |
| 12 | Рашпиль | 2 |
| 13 | Рубанок | 20 |
| 14 | Напильник | 35 |
| 15 | Стусло | 1 |
| 16 | Топор | 3 |
| 17 | Штангенциркуль | 10 |
| 18 | Угольник | 7 |
| 19 | Линейка | 7 |
| 20 | Набор надфилей | 3 |
| 21 | Набор отверток | 1 |
| 22 | Набор перьев | 1 |
| 23 | Набор сверел Фостера | 1 |
| 24 | Набор стамесок | 2 |
| 25 | Набор столярных инструментов | 5 |
| 26 | Набор фрез | 1 |
| 27 | Набор коронок | 1 |
| 28 | Набор ключей | 1 |
| 29 | Метчик | 20 |
| 30 | Лерка | 20 |
| 31 | Метр складной | 1 |
| 32 | Ножницы по металлу | 8 |
| 33 | Зубило | 10 |