**ГОКУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА Р.П. ЛЕСОГОРСК»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено: на заседании** **ШМО учителей**Протокол № 1от «13» сентября 2021 г. | **Согласовано:** Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_Парамонова Е.А.от «13» сентября 2021 г. | **Утверждаю:** Директор« СКШ р.п.Лесогорск » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М. Левитская Пр. № О-81 от «13» сентября 2021г  |

**Рабочая программа**

 **по профессионально-трудовому обучению "Швейное дело"**

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

7 класс

Разработал: учитель технологии

Боженова Вера Владимировна

**2021-2022 учебный год**

**р.п. Лесогорск**

Рабочая программа по трудовому обучению «Швейное дело» в 7 классе разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы: в 2 сб./Под ред. В. В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 2., учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Швейное дело» / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2020 г.

**Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению** **«Швейное дело» включает следующие разделы:**

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;

2) описание места учебного предмета в учебном плане;

3) содержание учебного предмета, коррекционного курса;

4) требования к уровню подготовки учащихся.

5) календарно - тематическое планирование

6) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

**1.Пояснительная записка**

**Цель** изучения учебного предмета «Швейное дело»создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления постельного белья, плечевых и поясных бельевых изделий, активной сознательной работы данной категории обучающихся при выполнении практических заданий, обдумывания и осмысления осуществляемого процесса.

**Коррекционно – развивающие задачи:**

* формирование общетрудовых умений и навыков;
* формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности;
* формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией швеи;
* формирование умений создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
* формирование и развитие умений мыслить и работать самостоятельно;
* развитие творческого потенциала обучающихся;
* развитие познавательно-трудовой активности;
* воспитание трудолюбия, культуры труда, ответственности за его результаты;
* коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;
* социальная реабилитация инвалидов со сложной структурой дефекта.

Программа по профессионально-трудовому обучению "Швейное дело» составлена с учётом уровня обученности школьников, индивидуально – дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определённых знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей учащихся.

Программа предусматривает подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению заданий по пошиву пижамы, юбок.

Курс 7 класса продолжает обучение учащихся построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжение верхней нити, смена машинной иглы, выполнение закрепки). Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. В процессе обучения соблюдаются межпредметные связи (черчение, математика, история). Эти знания помогают строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, запоминать их свойства. Навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению общеобразовательных предметов

**2. Описание места учебного предмета**

Предмет профессионально-трудовое обучение «Швейное дело» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 классов, курс «Швейное дело» в седьмом классе, рассчитан на 8 часов в неделю. Количество часов в год – 272. Программа «Швейное дело» реализуется через урочную деятельность в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами.

**3. Содержание учебного предмета**

Программа разбита по четвертям, в каждой четверти содержится определенное количество разделов.

**Первая четверть состоит из 3 разделов:**

Раздел I:Промышленные швейные машины -16 часов;

Раздел II: Пошив постельного белья -40 часа;

Раздел III: Сведения об одежде - 4 часов.

**Вторая четверть состоит из 2 разделов:**

Раздел I:Отделка швейных изделий -22 часа.

Раздел II: Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий – 42 часов

**Третья четверть состоит из 3 разделов:**

Раздел I: Волокна и ткани - 12 часов.

Раздел II: Обработка отдельных деталей узлов поясных швейных изделий - 44 часа

Раздел III: Практическое повторение (изготовление спецодежды) – 24 часов

**Четвертая четверть состоит из 3 разделов:**

Раздел I: Изготовление юбок - 36 часов;

Раздел II: Сведения о специальных машинах «Оверлог», «Зиг-заг» - 24 часов;

Раздел III: Ремонт одежды – 8 часа

**4. Требования к уровню подготовки обучающихся**

 ***Должны владеть компетенциями:***

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);

- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями

***К концу обучения в IX классе учащиеся должны знать:***

* ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
* особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
* фасоны отрезного платья;
* готовые выкройки;
* технологию пошива прямого цельнокроѐного платья, применяемую в массовом производстве;
* знать приспособления к швейным машинам;
* трудовое законодательство;
* терминологию влажной тепловой обработки.
* правила безопасной работы;
* основные качества квалифицированного портного.

***Учащиеся должны уметь:***

* определять волокнистый состав тканей;
* использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;
* ориентироваться в задании по образцам;
* составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной

картам;

* строить чертежи выкроек в натуральную величину;
* работать на машине с различными приспособлениями;
* выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
* выполнять чистку и смазку швейных машин;
* рационально организовывать рабочее место швеи-мотористки;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности***

 ***и по­вседневной жизни:***

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;

-создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

- обеспечения безопасности труда.

**Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* Прилежание ученика во время работы.
* Степень умственной отсталости.
* Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
* Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

**4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета.**

|  |
| --- |
| **I четверть - (60 часов)** |
| № | **Наименование темы, раздела** | **Часы** **уч- го времени** | **Дата проведения** | **Основные виды учебной деятельности** |
| **Раздел I: Промышленные швейные машины – 16 часов.** |
| 1 | Вводное занятиеПравила поведения и работы в мастерской.Инструктаж по Тб при работе в швейной мастерской. | 2 | 2.09 | Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудование в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Прави­ла безопасной работы. (2ч) |
| **2** | Сведения о промышленных швейных машинах  | 2 | 4.09 | Изучение правил безопасной работы на швейной машине, назначения машины, подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток). |
| 3 |  Универсальная промышленная швейная машина | 2 | 7.09 |
| 4 | Организация рабочего места | 2 | 8.09 |
| 5 | Механизмы промышленной швейной машины | 2 | 9.09 |
| 6 | Намотка нитки на шпульку | 2 | 10.09 |
| 7 | Заправка верхней и нижней ниток. Практическая работа: Выполнение пробных строчек на образцах | 2 | 14.09 |
| 8 | Краеобметочная швейная машина | 1 | 15.09 |
| 9 | Контрольная работа по разделу | 1 | 15.09 | Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места |
|  | **Раздел II: Пошив постельного белья - 40часа** |
| 1 | Ткани для постельного белья | 2 | 16.09 | Назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей постельного белья.*Практическая работа.*Выполнение бельевых швов на промышленной швейной машине: - выполнение двойного шва на образце;- выполнение запошивочного шва, соединительного шва в подгибку с закрытым срезом. Подготовка ткани к раскрою. Выполнение разметки детали наволочки на ткани и раскрой. Пошив простыни. Пошив наволочки с клапаном. Пошив пододеяльника. Обработка поперечного среза швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце, Обработка наволочки с клапаном. Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка, складывание по стандарту изделия. Проверка качества готового изделия. Анализ работы.Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке. Выполнение заготовки детали обтачки для обработки выреза пододеяльника. Обработка выреза пододеяльника. Проверка качества работы. Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника и окончательная отделка изделия. Проверка качества готового изделия. Утюжка и складывание изделий по стандарту.  |
| 2. | Бельевые швы | 2 | 17.09 |
| 3 | Практическая работа: Выполнение бельевых швов  | 2 | 21.09 |
| 4 | **Простыня**  | 2 | 22.09 |
| 5 | Практическая работа: Пошив простыней |  4 | 23.0924.09 |
| 6 | **Наволочка с клапаном** |  2 | 28.09 |
| 7 | Практическая работа: Подготовка ткани к раскрою, выполнение разметки детали наволочки на ткани и раскрой |  2  | 29.09 |
| 8. | Практическая работа: Пошив наволочек с клапаном |  4 | 30.091.10 |  |
| 9. | Пододеяльник | 2 | 2.10 |
| 10. | Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба | 2 | 5.10 |
| 11 | Практическая работа: Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке | 2 | 6.10 |
| 12 | **Практические работы по пошиву пододеяльника**Практическая работа №1: заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника |  2 | 7.10 |
| 13 | Практическая работа №2: Обработка выреза пододеяльника. |  2  | 8.10 |
| 14 | Практические работы № 3-5: Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника и окончательная отделка изделия |  2 | 12.10 |
| 15. | Практическая работа: Пошив пододеяльников | 7 | 13,14,15,19(1).10 |
| 16. | Контрольная работа по разделу | 1 | 19(1).10 | Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места |
|  | **Раздел III: Сведения об одежде - 4 часов.** |
| 1 | Виды одежды | 2 | 20.10 | Одежда и требования к ней. Стили, фасоны одежды. Выбор ткани для пошива изделия в зависимости от рисунка. |
| 2. | Требования к одежде | 1 | 21.10 |
| 3 |  Итоговая контрольная работа за I четверть | 1 | 21.10 | Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места |
| **II четверть – (64 часа)****Раздел IV: Отделка швейных изделий -22 часа.** |
| 1 | Виды отделки | 1 | 2.11 | Виды отделки. Окантовочные швы. Оборки, назначение оборки. Расчет ткани на оборку. Правила раскроя оборки. Виды обработки отлетного среза оборки.Практические работы:Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку с закрытым срезом, зигзагообразной строчкой, двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок накладным и стачным швом. Втачивание оборок между деталями изделия. |
| 2. | *Окантовочный шов* | 1 | 2.11 |
| 3. |  Практическая работа: Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом | 2 | 3.11 |
| 4. | Практическая работа: Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (одинарной косой обтачкой) на образце | 2 | 4.11 |
| 5. | Практическая работа: Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (двойной косой обтачкой) на образце | 2 | 5.11 |
| 6. | *Оборки* | 2 | 9.11 | Выполнение мягкой складки, односторонней, встречной складок. Разметка складок на образце. |
| 7. | Обработка отлетного среза оборки ручным способом на образце | 2 | 10.11 |
| 8. | Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой на образце | 2 | 11.11 |
|  |  Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой на образце. | 2 | 12.11 |
| 9. | Соединение оборки с основной деталью стачным швом | 2 | 16.11 |
| 10 |  Соединение оборки с основной деталью накладным швом. | 2 | 17.11 |
| 11 | Втачивание оборки в шов соединения двух деталей | 1 | 18.11 |
| 12. | Контрольная работа по разделу | 1 | 18.11 | Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места |
| **Раздел I: Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий – 42 часов** |
| **1** | Ночная сорочка | 2 | 19.11 | Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке. |
| **2** | Снятие мерок | 2 | 23.11 |
| **3** | Расчет расхода ткани при пошиве ночной сорочки | 2 | 24.11 |
| **4** | Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою | 2 | 25.11 |
| **5** | Изготовление выкройки подкройной обтачки | 2 | 26.11 |
| **6** | Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки | 2 | 30.11 |
| **7** | Подготовка ткани к раскрою | 2 | 1.12 | Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.Практические работы:Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего – швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия. |
| **8** | Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на ткани и раскрой | 2 | 2.12 |
| **9** | Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой | 2 | 3.11 |
| **10** | Обработка боковых срезов сорочки | 2 | 7.12 |
| **11** | Обработка срезов рукавов сорочки швом в подгибку с закрытым срезом | 2 | 8.12 |
| **12** | Обработка нижнего среза сорочки и окончательная отделка изделия | 2 | 9.12 |
| **13** | Пижама | 1 | 10.12 |
| **14** | Снятие мерок | 1 | 10.12 |
| **15** | Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка деталей выкройки к раскрою | 2 | 14.12 |
| **16** | Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою | 2 | 15.12 |
| **17** |  Раскладка деталей выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой | 1 | 16.12 |
| **18** | Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой | 1 | 16.12 | Пошив пижамных брюк.Швы применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.Практические работы:Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с примернением отделки, срезов рукава – швом вподгибку с закрытым срезом деталей |
| **19** | Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке | 1 | 17.12 |
| **20** | Пошив пижамных брюк | 3 | 17.12;(1)21.12(2) |
| **21** | Обработка шаговых срезов пижамных брюк | 2 | 22.12 |
| **22** | Соединение правой и левой деталей пижамных брюк | 2 | 23.12 |
| **23** | Обработка верхнего и нижнего срезов швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия | 1 | 24.12 |
| **24** | Итоговая контрольная работа за II четверть | 1 | 24.12 | Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места |

|  |
| --- |
| **III четверть(80 часов)** |
| **Раздел I: Волокна и ткани - 12 часов.** |
| **1** | Шесть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа | 2 | 11.01 | Ознакомление с шерстяными волокнами и получением пряжи из них. Определение натуральных волокон: растительные (лен, хлопок) и животные (шелк, шерсть). Определение свойств шерстяного волокна. Определение основных профессий прядильного и ткацкого производства.Изучение свойств пряжи и нитей (тонина, крутка, прочность, растяжимость пряжи). |
| **2** | Основные профессии прядильного производства | 2 | 12.01 |
| **3** | Получение шерстяных тканей | 2 | 13.01 |
| **4** | Основные профессии ткацкого производства | 2 | 14.01 |
| **5** | Свойства шерстяных тканей | 2 | 18.01 |
| **6** | Практическая работа определение шерстяных и полушерстяных тканей | 1 | 19.01 |
| **7** |  Контрольная работа по разделу | 1 | 19.01 |  |
| **Раздел II: Обработка отдельных деталей узлов поясных швейных изделий – 44 часа** |
| **1** | Обработка вытачек | 2 | 20.01 | Обработка в складок.Выполнение односторонней, встречной, бантовой складки.Обработка застежки тесьмой - молнией, обработка обметанных петель.Пришивание петель, крючков, кнопок. Нитяные петли для крючков. Обработка нижнего среза изделия, обработка срезов стачного шва.Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом. |
| **2** | Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце | 2 | 21.01 |
| **3** | Обработка складок | 2 | 25.01 |
| **4** | Выполнение односторонней складки | 2 | 26.01 |
| **5** | Выполнение встречной складки | 2 | 27.01 |
| **6** | Выполнение бантовой складки | 2 | 28.01 |
| **7** | Обработка срезов стачного шва | 2 | 1.02 |
| **8** | Обработка застежки в поясных изделиях | 2 | 2.02 |
| **9** | Обработка застежки тесьмой- молнией | 2 | 3.02 |
| **10** | Пришивание крючков, петель и кнопок | 2 | 4.02 |
| **11** | Выполнение петель из ниток | 2 | 8.02 |
| **12** | Обработка обметанных петель | 2 | 9.02 |
| **13** | Выполнение обметанной петли по долевой нити | 2 | 10.02 |
| **14** | Обработка застежки на крючках | 2 | 11.02 |
| **15** | Обработка верхнего среза в поясных изделиях | 2 | 15.02 |
| **16** | Обработка притачного пояса | 2 | 16.02 |
| **17** | Обработка нижнего среза изделия | 2 | 17.02 |
| **18** | Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков. | 2 | 18.02 |
| **19** | Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба строчкой крестообразных стежков | 2 | 22.02 |
| **20** | Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (срез предварительно обработан тесьмой) | 2 | 23.02 |
| **21** | Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (срез предварительно обработан зигзагообразной машинной строчкой) | 2 | 24.02 |
| **22** | Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | 25.02 |
| **23** | Контрольная работа по II разделу | 1 | 25.02 | Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места |
| **Раздел III: Практическое повторение (изготовление спецодежды) – 24 часов** |
| **1** | Подготовка фартука к обработке | 2 |  | Раскрой изделия. Пошив изделия.Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий. |
| **2** | Обработка нижней части фартука | 2 |  |
| **3** |  Обработка нагрудника | 2 |  |
| **4** | Обработка бретель для фартука | 2 |  |
| **5** | Обработка пояса для фартука | 2 |  |
| **6** | Обработка косынки: заметывание срезов | 2 |  |
| **7** | Обработка косынки: застрачивание подогнутых краев косынки | 2 |  |
| **8** | Утюжка изделия | 2 |  |
| **9** | Самостоятельная работа: Изготовление подарка для мамы | 6 |  |
| **10** | Контрольная работа за 3 четверть | 2 |  | Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места |
| **IV четверть – (68часов)****Раздел I: Изготовление юбок – 36 часов.** |
| 1 | Сведения о юбках | 2 | 29.03 | Знакомство с изделием - прямая юбка. Снятие мерок, расчет раствора вытачек. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.Фасоны юбок. Ткани, применяемые для изготовления юбок. Моделирование юбок. Выбор ткани для юбки. Раскрой юбки. Пошив юбкиЗнакомство с фасонами юбок из клиньев, «полусолнце», «солнце». Снятие мерок. Расчет размера, построение клина на чертеже и чертежей юбок «полусолнце», «солнце». |
| 2. | Прямая юбка | 1 | 30.03 |
| 3 | Снятие мерок и построение чертежа основы прямой юбки | 1 | 30.03 |
| 4. | Построение чертежа и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою | 2 | 31.03 |
| 5. | Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки | 2 | 1.04 |
| 6. | Изменение выкройки основы прямой юбки | 4 | 5.046.04 |
| 7. | Раскрой и пошив прямой юбки | 2 | 7.04 |
| 8. | Практическая работа : Подготовка ткани к раскрою.  | 1 | 8.04 |
| 9. | Практическая работа: Раскладка деталей выкройки юбки на ткани и раскрой  | 1 | 8.04 |
| 10. |  Практическая работа: Подготовка деталей кроя юбки к обработке |  2 | 12.04 |
| 11. | Подготовка юбки к примерке | 2 | 13.04 |
| 12. |  Проведение примерки юбки | 2 | 14.04 |
| 13. | Клёшевые юбки | 1 | 15.04 |
| 14. |  Юбка «солнце» | 1 | 15.04 |
| 15. | Снятие мерок и построение чертежа юбка «солнце» | 2 | 19.04 |
| 16. | **.**Практическая работа: Построение чертежа юбки «солнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. | 2 | 20.04 |
| 17. | Юбка «полусолнце» | 1 | 21.04 |
| 18. | Снятие мерок и построение чертежа юбка «полусолнце» | 1 | 21.04 |
| 19. | Практические работы по пошиву клёшевых юбок «солнце» и «полусолнце» | 5 | 22.0426.0427(1).04 |
| 20. | Контрольная работа по I разделу | 1 | 27(1).04 | Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места |
| **Раздел II: Сведения о специальных машинах «Оверлог», «Зиг-заг» - 24ч** |
| 1 | Специальная швейная машина «Оверлог» | 1 | 28.04 | Изучение специализированных швейных машин, универсальные швейные машины, машины-полуавтоматы.Организация рабочего места. Правила безопасной работы на универсальной промышленной швейной машине. Механизмы промышленных швейных машин |
| 2. |  работына машине | 1 | 28.04 |
| 3. | Образование сложного четырехниточного стежка | 1 | 29.04 |
| 4. | Рабочие механизмы машины | 1 | 29.04 |
| 5. | Заправка ниток в швейной машине | 1 | 3.05 |
| 6. | Неполадки, замена иглы | 1 | 3.05 |
| 7. | Технический уход,стка и смазка шв. машины | 2 | 4.05 |
| 8. | Изгот-е носового платка с исполь-м шв. м | 2 | 5.05 |
| 9. | Изготовление салфетки с использованием ш\м | 2 | 6.05 |
| 10. | Швейная машина, выполняющая зигзагообразную строчку | 1 | 10.05 |
| 11. | Образование зигзагообразной строчки | 1 | 10.05 |  |
| 12. | Изготовление петли | 2 | 11.05 | Изготовление прихватки футляра для телефона. |
| 13. | Опиковка изделия по прямой линии | 1 | 12.05 |
| 14. | Опиковка изделия по овальной линии | 1 | 12.05 |
| 15. | Изготовление прихваток | 4 | 13.0517.05 |
| 16. | Изготовление футляра для телефона | 2 | 18.05 |
| **Раздел III: Ремонт одежды – 8 часов** |
| 17 | Виды ремонта одежды. | 2 | 19.05 | Эстетика одежды.Практические работы:Определение вида ремонта. Подбор ниток и ткани. Раскрой заплаты. Подготовка места наложения заплаты. Притачивае заплаты накладным швом на швейной машине, выполнение штопки. |
| 18 | Наложение заплаты в виде аппликации. | 5 | 20.05 24.05.25(1).05 |
| 19 | Итоговая контрольная работа | 1 | 25(1).05 | Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места |

**5. Учебно-методическое обеспечение**

**1.Основная литература:**

Швейное дело: учебник для 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2020 г

**Дополнительная литература**:

1.Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 7 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006

2.Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 2004г.

3.Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 2006

4.Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 2007г

5.Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 2008 г.

**2. Материально – техническое обеспечение:**

1. Бытовые швейные машины с электроприводом –10 шт.

2. Швейная машина с ручным приводом – 1 шт.

3. Гладильная доска -1 шт.

4. Утюг- 1шт.

5.Отпариватель – 1шт.

6.Манекен -1шт.

7. Образцы материалов.

8. Технологические карты изготовления изделий, чертежи.