**ГОКУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА Р.П. ЛЕСОГОРСК»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено: на заседании**  **ШМО учителей**  Протокол № 1  от «13» сентября 2021 г. | **Согласовано:**  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Парамонова Е.А.  от «13» сентября 2021 г. | **Утверждаю:**  Директор« СКШ р.п.Лесогорск »  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М. Левитская  Пр. № О-81 от «13» сентября 2021г |

**Рабочая программа**

**по профессионально-трудовому обучению "Швейное дело"**

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

7 класс

Разработал: учитель технологии

Боженова Вера Владимировна

**2021-2022 учебный год**

**р.п. Лесогорск**

Рабочая программа по трудовому обучению «Швейное дело» в 7 классе разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы: в 2 сб./Под ред. В. В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 2., учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Швейное дело» / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2020 г.

**Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению** **«Швейное дело» включает следующие разделы:**

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;

2) описание места учебного предмета в учебном плане;

3) содержание учебного предмета, коррекционного курса;

4) требования к уровню подготовки учащихся.

5) календарно - тематическое планирование

6) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

**1.Пояснительная записка**

**Цель** изучения учебного предмета «Швейное дело»создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления постельного белья, плечевых и поясных бельевых изделий, активной сознательной работы данной категории обучающихся при выполнении практических заданий, обдумывания и осмысления осуществляемого процесса.

**Коррекционно – развивающие задачи:**

* формирование общетрудовых умений и навыков;
* формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности;
* формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией швеи;
* формирование умений создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
* формирование и развитие умений мыслить и работать самостоятельно;
* развитие творческого потенциала обучающихся;
* развитие познавательно-трудовой активности;
* воспитание трудолюбия, культуры труда, ответственности за его результаты;
* коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;
* социальная реабилитация инвалидов со сложной структурой дефекта.

Программа по профессионально-трудовому обучению "Швейное дело» составлена с учётом уровня обученности школьников, индивидуально – дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определённых знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей учащихся.

Программа предусматривает подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению заданий по пошиву пижамы, юбок.

Курс 7 класса продолжает обучение учащихся построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжение верхней нити, смена машинной иглы, выполнение закрепки). Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. В процессе обучения соблюдаются межпредметные связи (черчение, математика, история). Эти знания помогают строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, запоминать их свойства. Навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению общеобразовательных предметов

**2. Описание места учебного предмета**

Предмет профессионально-трудовое обучение «Швейное дело» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 классов, курс «Швейное дело» в седьмом классе, рассчитан на 8 часов в неделю. Количество часов в год – 272. Программа «Швейное дело» реализуется через урочную деятельность в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами.

**3. Содержание учебного предмета**

Программа разбита по четвертям, в каждой четверти содержится определенное количество разделов.

**Первая четверть состоит из 3 разделов:**

Раздел I:Промышленные швейные машины -16 часов;

Раздел II: Пошив постельного белья -40 часа;

Раздел III: Сведения об одежде - 4 часов.

**Вторая четверть состоит из 2 разделов:**

Раздел I:Отделка швейных изделий -22 часа.

Раздел II: Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий – 42 часов

**Третья четверть состоит из 3 разделов:**

Раздел I: Волокна и ткани - 12 часов.

Раздел II: Обработка отдельных деталей узлов поясных швейных изделий - 44 часа

Раздел III: Практическое повторение (изготовление спецодежды) – 24 часов

**Четвертая четверть состоит из 3 разделов:**

Раздел I: Изготовление юбок - 36 часов;

Раздел II: Сведения о специальных машинах «Оверлог», «Зиг-заг» - 24 часов;

Раздел III: Ремонт одежды – 8 часа

**4. Требования к уровню подготовки обучающихся**

***Должны владеть компетенциями:***

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);

- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями

***К концу обучения в IX классе учащиеся должны знать:***

* ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
* особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
* фасоны отрезного платья;
* готовые выкройки;
* технологию пошива прямого цельнокроѐного платья, применяемую в массовом производстве;
* знать приспособления к швейным машинам;
* трудовое законодательство;
* терминологию влажной тепловой обработки.
* правила безопасной работы;
* основные качества квалифицированного портного.

***Учащиеся должны уметь:***

* определять волокнистый состав тканей;
* использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;
* ориентироваться в задании по образцам;
* составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной

картам;

* строить чертежи выкроек в натуральную величину;
* работать на машине с различными приспособлениями;
* выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
* выполнять чистку и смазку швейных машин;
* рационально организовывать рабочее место швеи-мотористки;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности***

***и по­вседневной жизни:***

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;

-создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

- обеспечения безопасности труда.

**Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* Прилежание ученика во время работы.
* Степень умственной отсталости.
* Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
* Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

**4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I четверть - (60 часов)** | | | | | |
| № | **Наименование темы, раздела** | | **Часы**  **уч- го времени** | **Дата проведения** | **Основные виды учебной деятельности** |
| **Раздел I: Промышленные швейные машины – 16 часов.** | | | | | |
| 1 | | Вводное занятие  Правила поведения и работы в мастерской.  Инструктаж по Тб при работе в швейной мастерской. | 2 | 2.09 | Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудование в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Прави­ла безопасной работы. (2ч) |
| **2** | | Сведения о промышленных швейных машинах | 2 | 4.09 | Изучение правил безопасной работы на швейной машине, назначения машины, подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток). |
| 3 | | Универсальная промышленная швейная машина | 2 | 7.09 |
| 4 | | Организация рабочего места | 2 | 8.09 |
| 5 | | Механизмы промышленной швейной машины | 2 | 9.09 |
| 6 | | Намотка нитки на шпульку | 2 | 10.09 |
| 7 | | Заправка верхней и нижней ниток. Практическая работа: Выполнение пробных строчек на образцах | 2 | 14.09 |
| 8 | | Краеобметочная швейная машина | 1 | 15.09 |
| 9 | | Контрольная работа по разделу | 1 | 15.09 | Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места |
|  | | **Раздел II: Пошив постельного белья - 40часа** | | | |
| 1 | | Ткани для постельного белья | 2 | 16.09 | Назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей постельного белья.  *Практическая работа.*Выполнение бельевых швов на промышленной швейной машине: - выполнение двойного шва на образце;- выполнение запошивочного шва, соединительного шва в подгибку с закрытым срезом. Подготовка ткани к раскрою. Выполнение разметки детали наволочки на ткани и раскрой. Пошив простыни. Пошив наволочки с клапаном. Пошив пододеяльника. Обработка поперечного среза швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце, Обработка наволочки с клапаном. Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка, складывание по стандарту изделия. Проверка качества готового изделия. Анализ работы.  Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке. Выполнение заготовки детали обтачки для обработки выреза пододеяльника. Обработка выреза пододеяльника. Проверка качества работы. Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника и окончательная отделка изделия. Проверка качества готового изделия. Утюжка и складывание изделий по стандарту. |
| 2. | | Бельевые швы | 2 | 17.09 |
| 3 | | Практическая работа: Выполнение бельевых швов | 2 | 21.09 |
| 4 | | **Простыня** | 2 | 22.09 |
| 5 | | Практическая работа: Пошив простыней | 4 | 23.09  24.09 |
| 6 | | **Наволочка с клапаном** | 2 | 28.09 |
| 7 | | Практическая работа: Подготовка ткани к раскрою, выполнение разметки детали наволочки на ткани и раскрой | 2 | 29.09 |
| 8. | | Практическая работа: Пошив наволочек с клапаном | 4 | 30.09  1.10 |  |
| 9. | | Пододеяльник | 2 | 2.10 |
| 10. | | Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба | 2 | 5.10 |
| 11 | | Практическая работа: Подготовка деталей кроя  пододеяльника к обработке | 2 | 6.10 |
| 12 | | **Практические работы по пошиву пододеяльника**  Практическая работа №1: заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника | 2 | 7.10 |
| 13 | | Практическая работа №2: Обработка выреза пододеяльника. | 2 | 8.10 |
| 14 | | Практические работы  № 3-5: Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника и окончательная отделка изделия | 2 | 12.10 |
| 15. | | Практическая работа: Пошив пододеяльников | 7 | 13,14,  15,  19(1).10 |
| 16. | | Контрольная работа по разделу | 1 | 19(1).10 | Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места |
|  | | **Раздел III: Сведения об одежде - 4 часов.** | | | |
| 1 | | Виды одежды | 2 | 20.10 | Одежда и требования к ней. Стили, фасоны одежды. Выбор ткани для пошива изделия в зависимости от рисунка. |
| 2. | | Требования к одежде | 1 | 21.10 |
| 3 | | Итоговая контрольная работа за I четверть | 1 | 21.10 | Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места |
| **II четверть – (64 часа)**  **Раздел IV: Отделка швейных изделий -22 часа.** | | | | | |
| 1 | | Виды отделки | 1 | 2.11 | Виды отделки. Окантовочные швы. Оборки, назначение оборки. Расчет ткани на оборку. Правила раскроя оборки. Виды обработки отлетного среза оборки.  Практические работы:  Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку с закрытым срезом, зигзагообразной строчкой, двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок накладным и стачным швом. Втачивание оборок между деталями изделия. |
| 2. | | *Окантовочный шов* | 1 | 2.11 |
| 3. | | Практическая работа: Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом | 2 | 3.11 |
| 4. | | Практическая работа: Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (одинарной косой обтачкой) на образце | 2 | 4.11 |
| 5. | | Практическая работа: Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (двойной косой обтачкой) на образце | 2 | 5.11 |
| 6. | | *Оборки* | 2 | 9.11 | Выполнение мягкой складки, односторонней, встречной складок. Разметка складок на образце. |
| 7. | | Обработка отлетного среза оборки ручным способом на образце | 2 | 10.11 |
| 8. | | Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой на образце | 2 | 11.11 |
|  | | Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой на образце. | 2 | 12.11 |
| 9. | | Соединение оборки с основной деталью стачным швом | 2 | 16.11 |
| 10 | | Соединение оборки с основной деталью накладным швом. | 2 | 17.11 |
| 11 | | Втачивание оборки в шов соединения двух деталей | 1 | 18.11 |
| 12. | | Контрольная работа по разделу | 1 | 18.11 | Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места |
| **Раздел I: Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий – 42 часов** | | | | | |
| **1** | | Ночная сорочка | 2 | 19.11 | Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке. |
| **2** | | Снятие мерок | 2 | 23.11 |
| **3** | | Расчет расхода ткани при пошиве ночной сорочки | 2 | 24.11 |
| **4** | | Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою | 2 | 25.11 |
| **5** | | Изготовление выкройки подкройной обтачки | 2 | 26.11 |
| **6** | | Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки | 2 | 30.11 |
| **7** | | Подготовка ткани к раскрою | 2 | 1.12 | Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.  Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.  Практические работы:  Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего – швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия. |
| **8** | | Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на ткани и раскрой | 2 | 2.12 |
| **9** | | Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой | 2 | 3.11 |
| **10** | | Обработка боковых срезов сорочки | 2 | 7.12 |
| **11** | | Обработка срезов рукавов сорочки швом в подгибку с закрытым срезом | 2 | 8.12 |
| **12** | | Обработка нижнего среза сорочки и окончательная отделка изделия | 2 | 9.12 |
| **13** | | Пижама | 1 | 10.12 |
| **14** | | Снятие мерок | 1 | 10.12 |
| **15** | | Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка деталей выкройки к раскрою | 2 | 14.12 |
| **16** | | Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою | 2 | 15.12 |
| **17** | | Раскладка деталей выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой | 1 | 16.12 |
| **18** | | Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой | 1 | 16.12 | Пошив пижамных брюк.  Швы применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.  Практические работы:  Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с примернением отделки, срезов рукава – швом вподгибку с закрытым срезом деталей |
| **19** | | Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке | 1 | 17.12 |
| **20** | | Пошив пижамных брюк | 3 | 17.12;(1)  21.12(2) |
| **21** | | Обработка шаговых срезов пижамных брюк | 2 | 22.12 |
| **22** | | Соединение правой и левой деталей пижамных брюк | 2 | 23.12 |
| **23** | | Обработка верхнего и нижнего срезов швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия | 1 | 24.12 |
| **24** | | Итоговая контрольная работа за II четверть | 1 | 24.12 | Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **III четверть(80 часов)** | | | | |
| **Раздел I: Волокна и ткани - 12 часов.** | | | | |
| **1** | Шесть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа | 2 | 11.01 | Ознакомление с шерстяными волокнами и получением пряжи из них. Определение натуральных волокон: растительные (лен, хлопок) и животные (шелк, шерсть). Определение свойств шерстяного волокна. Определение основных профессий прядильного и ткацкого производства.  Изучение свойств пряжи и нитей (тонина, крутка, прочность, растяжимость пряжи). |
| **2** | Основные профессии прядильного производства | 2 | 12.01 |
| **3** | Получение шерстяных тканей | 2 | 13.01 |
| **4** | Основные профессии ткацкого производства | 2 | 14.01 |
| **5** | Свойства шерстяных тканей | 2 | 18.01 |
| **6** | Практическая работа определение шерстяных и полушерстяных тканей | 1 | 19.01 |
| **7** | Контрольная работа по разделу | 1 | 19.01 |  |
| **Раздел II: Обработка отдельных деталей узлов поясных швейных изделий – 44 часа** | | | | |
| **1** | Обработка вытачек | 2 | 20.01 | Обработка в складок.  Выполнение односторонней, встречной, бантовой складки.  Обработка застежки тесьмой - молнией, обработка обметанных петель.  Пришивание петель, крючков, кнопок. Нитяные петли для крючков.  Обработка нижнего среза изделия, обработка срезов стачного шва.  Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом. |
| **2** | Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце | 2 | 21.01 |
| **3** | Обработка складок | 2 | 25.01 |
| **4** | Выполнение односторонней складки | 2 | 26.01 |
| **5** | Выполнение встречной складки | 2 | 27.01 |
| **6** | Выполнение бантовой складки | 2 | 28.01 |
| **7** | Обработка срезов стачного шва | 2 | 1.02 |
| **8** | Обработка застежки в поясных изделиях | 2 | 2.02 |
| **9** | Обработка застежки тесьмой- молнией | 2 | 3.02 |
| **10** | Пришивание крючков, петель и кнопок | 2 | 4.02 |
| **11** | Выполнение петель из ниток | 2 | 8.02 |
| **12** | Обработка обметанных петель | 2 | 9.02 |
| **13** | Выполнение обметанной петли по долевой нити | 2 | 10.02 |
| **14** | Обработка застежки на крючках | 2 | 11.02 |
| **15** | Обработка верхнего среза в поясных изделиях | 2 | 15.02 |
| **16** | Обработка притачного пояса | 2 | 16.02 |
| **17** | Обработка нижнего среза изделия | 2 | 17.02 |
| **18** | Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков. | 2 | 18.02 |
| **19** | Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба строчкой крестообразных стежков | 2 | 22.02 |
| **20** | Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (срез предварительно обработан тесьмой) | 2 | 23.02 |
| **21** | Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (срез предварительно обработан зигзагообразной машинной строчкой) | 2 | 24.02 |
| **22** | Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | 25.02 |
| **23** | Контрольная работа по II разделу | 1 | 25.02 | Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места |
| **Раздел III: Практическое повторение (изготовление спецодежды) – 24 часов** | | | | |
| **1** | Подготовка фартука к обработке | 2 |  | Раскрой изделия. Пошив изделия.  Проверка качества операций и готовых изделий.  Утюжка и складывание изделий. |
| **2** | Обработка нижней части фартука | 2 |  |
| **3** | Обработка нагрудника | 2 |  |
| **4** | Обработка бретель для фартука | 2 |  |
| **5** | Обработка пояса для фартука | 2 |  |
| **6** | Обработка косынки: заметывание срезов | 2 |  |
| **7** | Обработка косынки: застрачивание подогнутых краев косынки | 2 |  |
| **8** | Утюжка изделия | 2 |  |
| **9** | Самостоятельная работа: Изготовление подарка для мамы | 6 |  |
| **10** | Контрольная работа за 3 четверть | 2 |  | Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места |
| **IV четверть – (68часов)**  **Раздел I: Изготовление юбок – 36 часов.** | | | | |
| 1 | Сведения о юбках | 2 | 29.03 | Знакомство с изделием - прямая юбка.  Снятие мерок, расчет раствора вытачек. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.  Фасоны юбок.  Ткани, применяемые для изготовления юбок. Моделирование юбок. Выбор ткани для юбки. Раскрой юбки. Пошив юбки  Знакомство с фасонами юбок из клиньев, «полусолнце», «солнце». Снятие мерок. Расчет размера, построение клина на чертеже и чертежей юбок «полусолнце», «солнце». |
| 2. | Прямая юбка | 1 | 30.03 |
| 3 | Снятие мерок и построение чертежа основы прямой юбки | 1 | 30.03 |
| 4. | Построение чертежа и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою | 2 | 31.03 |
| 5. | Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки | 2 | 1.04 |
| 6. | Изменение выкройки основы прямой юбки | 4 | 5.04  6.04 |
| 7. | Раскрой и пошив прямой юбки | 2 | 7.04 |
| 8. | Практическая работа : Подготовка ткани к раскрою. | 1 | 8.04 |
| 9. | Практическая работа: Раскладка деталей выкройки юбки на ткани и раскрой | 1 | 8.04 |
| 10. | Практическая работа: Подготовка деталей кроя юбки к обработке | 2 | 12.04 |
| 11. | Подготовка юбки к примерке | 2 | 13.04 |
| 12. | Проведение примерки юбки | 2 | 14.04 |
| 13. | Клёшевые юбки | 1 | 15.04 |
| 14. | Юбка «солнце» | 1 | 15.04 |
| 15. | Снятие мерок и построение чертежа юбка «солнце» | 2 | 19.04 |
| 16. | **.**Практическая работа: Построение чертежа юбки «солнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. | 2 | 20.04 |
| 17. | Юбка «полусолнце» | 1 | 21.04 |
| 18. | Снятие мерок и построение чертежа юбка «полусолнце» | 1 | 21.04 |
| 19. | Практические работы по пошиву клёшевых юбок «солнце» и «полусолнце» | 5 | 22.04  26.04  27(1).04 |
| 20. | Контрольная работа по I разделу | 1 | 27(1).04 | Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места |
| **Раздел II: Сведения о специальных машинах «Оверлог», «Зиг-заг» - 24ч** | | | | |
| 1 | Специальная швейная машина «Оверлог» | 1 | 28.04 | Изучение специализированных швейных машин, универсальные швейные машины, машины-полуавтоматы.Организация рабочего места. Правила безопасной работы на универсальной промышленной швейной машине. Механизмы промышленных швейных машин |
| 2. | работына машине | 1 | 28.04 |
| 3. | Образование сложного четырехниточного стежка | 1 | 29.04 |
| 4. | Рабочие механизмы машины | 1 | 29.04 |
| 5. | Заправка ниток в швейной машине | 1 | 3.05 |
| 6. | Неполадки, замена иглы | 1 | 3.05 |
| 7. | Технический уход,стка и смазка шв. машины | 2 | 4.05 |
| 8. | Изгот-е носового платка с исполь-м шв. м | 2 | 5.05 |
| 9. | Изготовление салфетки с использованием ш\м | 2 | 6.05 |
| 10. | Швейная машина, выполняющая зигзагообразную строчку | 1 | 10.05 |
| 11. | Образование зигзагообразной строчки | 1 | 10.05 |  |
| 12. | Изготовление петли | 2 | 11.05 | Изготовление прихватки футляра для телефона. |
| 13. | Опиковка изделия по прямой линии | 1 | 12.05 |
| 14. | Опиковка изделия по овальной линии | 1 | 12.05 |
| 15. | Изготовление прихваток | 4 | 13.05  17.05 |
| 16. | Изготовление футляра для телефона | 2 | 18.05 |
| **Раздел III: Ремонт одежды – 8 часов** | | | | |
| 17 | Виды ремонта одежды. | 2 | 19.05 | Эстетика одежды.  Практические работы:  Определение вида ремонта. Подбор ниток и ткани. Раскрой заплаты. Подготовка места наложения заплаты. Притачивае заплаты накладным швом на швейной машине, выполнение штопки. |
| 18 | Наложение заплаты в виде аппликации. | 5 | 20.05 24.05.  25(1).05 |
| 19 | Итоговая контрольная работа | 1 | 25(1).05 | Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места |

**5. Учебно-методическое обеспечение**

**1.Основная литература:**

Швейное дело: учебник для 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2020 г

**Дополнительная литература**:

1.Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 7 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006

2.Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 2004г.

3.Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 2006

4.Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 2007г

5.Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 2008 г.

**2. Материально – техническое обеспечение:**

1. Бытовые швейные машины с электроприводом –10 шт.

2. Швейная машина с ручным приводом – 1 шт.

3. Гладильная доска -1 шт.

4. Утюг- 1шт.

5.Отпариватель – 1шт.

6.Манекен -1шт.

7. Образцы материалов.

8. Технологические карты изготовления изделий, чертежи.