**ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено: на заседании**  **ШМО учителей**  Протокол № 1  от «13» сентября 2021 г. | **Согласовано:**  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Парамонова Е.А.  от «13» сентября 2021 г. | **Утверждаю:**  Директор ГОКУ «СКШ р.п Лесогорск»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М.Левитская Пр. № О-81 от «13» сентября 2021 г. |

**Программа**

**учебного предмета "Швейное дело"**

**(профильный труд)**

**для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**(вариант 1)**

**5 класс**

Разработал: учитель профессионально-трудового обучения

Боженова Вера Владимировна

**2020-2021 учебный год**

**р.п. Лесогорск**

Программа учебного предмета «Профильный труд» (швейное дело) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599), планируемых результатов освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ «СКШ р.п. Лесогорск» вариант 1.

**Программа учебного предмета «Профильный труд» включает следующие разделы:**

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;

2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;

3) описание места учебного предмета в учебном плане;

4) личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;

5) содержание учебного предмета, коррекционного курса;

6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

7) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

**1. Пояснительная записка**

**Цель**изучения учебного предмета «Профильный труд**» (швейное дело)** заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования трудовой культуры применительно к профилю подготовки «Швейное дело».

Учитывая личные интересы, склонности, физические возможности и состояние здоровья обучающегося, первоначальная профессионально - трудовая подготовка на учебном предмете по профессионально - трудовому обучению «Швейное дело» должна способствовать решению следующих **задач:**

- обучать ориентироваться в задании и планировать свою работу;

- формировать навыки выполнения трудовых операций;

- развивать общие трудовые умения и навыки;

-развивать речь у учащихся, с применением швейной терминологии и влажно – тепловой обработки;

- воспитывать положительные качества личности ученика (трудолюбие, аккуратность, умение работать коллективе)

**Коррекционно – развивающие задачи:**

- развитие произвольного внимания, который позволит наблюдать за динамикой изменений технологического процесса, а также сосредоточенность и концентрация внимания;

- развитие наглядно-образного (предметного) вида памяти, через запоминание составляющих изделия, их свойств, цветового решения, пространственного соотношения частей и т. д.;

- развитие координированности движений, мелкой моторики, тактильной и мышечно-суставной чувствительности.

**2. Общая характеристика учебного предмета**

Программа учебного предмета «Профильный труд» составлена с учётом уровня обученности школьников, индивидуально – дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определённых знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей учащихся.

Программа для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 4 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на предметных уроках. Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у школьников знаний основ материаловедения, технологии пошива простых швейных изделий.

Профессионально-трудовое обучение "Швейное дело» является комплексным и интегративным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает взаимосвязь с предметами:

Математика – (выполнение расчётов, вычислений, работа с геометрическими фигурами, работа с угольником, линейкой, вычерчивание прямоугольника, квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку, альбоме).

Изобразительное искусство – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно – прикладного искусства и дизайна.

Чтение и развитие речи – связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам, дополнение высказываний собеседников, последовательный рассказ о законченном или предполагаемом трудовом процессе. Самостоятельное описание предметов. Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов. Работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

**3. Описание места учебного предмета**

Предмет профессионально-трудовое обучение «Швейное дело» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 классов, курс «Швейное дело» в пятом классе, рассчитан на 6 часов в неделю. Количество часов в год – 204. Программа «Швейное дело» реализуется через урочную деятельность в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами.

**4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

- Уважительное отношение к иному мнению;

- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- Овладение социально – бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

- Овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Программа определяет два уровня овладения **предметными результатами**: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

**Минимальный уровень:**

- Умение организовывать рабочее место;

- Отбор (с помощью учителя) материалов, инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения работ;

- Представление о правилах безопасной работы с инструментами, приспособлениями, оборудованием, санитарно – гигиенических требованиях при выполнении швейных работ;

- Владение базовыми умениями работы ручным швейным инструментом и на швейном оборудовании;

- Представление о принципах действия, общем устройстве швейной машины с ножным приводом и её основных частей;

- Общее представление о получении хлопчатобумажного волокна;

- Чтение (с помощью учителя технологической карты, используемой в процессе изготовления изделий;

- Знание видов ремонта одежды и умение выполнения их;

- Умение снимать мерки, строить чертежи в масштабе, раскраивать изделие (под контролем учителя);

- Выполнение швейных операций предусмотренных программой (с помощью учителя);

- Умение выполнять влажно – тепловую обработку швейных изделий;

-Осознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности при выполнении трудового задания на рабочем месте;

- Выполнение общественных поручений по уборке швейной мастерской после уроков.

**Достаточный уровень:**

**-**Планирование предстоящей практической работы;

- Знание оптимальных и достаточных технологических приёмов ручных и машинных работ при выполнении задания;

- Экономное расходование материалов;

- Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировки хода практической работы;

- Умение работать и обслуживать швейные машины с ножным приводом (под руководством учителя)

- Ориентирование на технологическую карту во время практической работы;

-Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;

**5. Содержание учебного предмета**

**I четверть (46)**

**Вводное занятие (2ч)**

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Подготовка рабочей формы, ма­териалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

**Швейная мастерская (6ч)**

**Теоретические сведения.** Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Инструменты и приспособления для швейной мастерской. Правила безопасной работы с иглой, ножницами, клеем. Организация рабочего места.

**Умение.** Использование инструментов в швейной мастерской по назначению

**Волокна и ткани (6ч)**

**Теоретические сведения.** Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Сведения о прядении и ткачестве. Полотняное переплетение. Получе­ние ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Сведения о нитках. Хлопчатобумажное волокно.

**Умение.** Определять лицевую и изнаночную сторону тканей, номер ниток, виды волокон и тканей.

**Практические работы.** Составление коллекции тканей - гладкоокрашенных, с печатным рисунком, с блестящей и ворсовой поверхностью, с полотняным переплетением, хлопчатобумажных тканей.

**Ручные работы (32ч)**

**Теоретические сведения.**  Ручные работы при пошиве изделия. Сведения о ручных стежках и строчках: прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, отделочные ручные стежки «вперед иголку», стебельчатые, тамбурные, ручные швы: стачной, шов вподгибку с закрытым срезом. конструкция, применение.

**Умение.** Выполнение ручных стежков и строчек.  **Практические работы.** Выполнение различных видов ручных швов на образцах. Утюжка изделия.

**II четверть (48)**

**Вводное занятие (2ч)**

План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мас­терской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и ма­шинного рабочего места.

**Ремонт одежды (24ч)**

**Изделие.** Пуговица на стойке.

**Теоретические сведения.** Виды пуговицы. Способы пришива­ния пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

**Умение.** Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

**Практические работы.** Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответ­ствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складыва­ние ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распо­ровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание сре­зов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

**Изделия.** Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплаты.

**Умение.** Наложение заплаты.

**Практические работы.** Вырезание лоскута 10x14 см для вешал­ки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой сто­роны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

**Швейная машина с ножным приводом (22ч)**

**Теоретические сведения**. Швейная машина с ножным приво­дом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). виды выполняемых работ, основные механизмы, заправление верх­ней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и под­бор в зависимости от ткани, правила установки.

**Умение.** Работа на швейной машине с ножным приводом.

**Упражнения.** Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

**Практические работы.** Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к ра­боте (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машин­ных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигза­гообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

**III четверть (60)**

**Вводное занятие (2ч)**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопас­ной работы в мастерской.

**Машинные работы (20ч)**

**Теоретические сведения.** Стачной шов взаутюжку и вразутюжку. Соединительные швы: двойной и накладной. Краевые швы: шов вподгибку с закрытым и открытым срезом, обтачной шов. Конструкция и применение.

**Умение.** Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывер­тывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Конт­роль размеров шва.

**Упражнение**. Выполнение стачного, двойного, накладного, обтачного, шва вподгибку с закрытым и открытым срезом на образцах.

**Практические работы**. Построение чертежа по заданным размерам.

Пошив однодетального изделия с применение двойного шва

**Виды работы.** Пошив головного и носового платков, вышивка монограммы.

Самостоятельная работа

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом ши­риной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными от­верстиями на стойке.

Работа с тканью

**Пошив изделий (38ч)**

**Изделие.** Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

**Практические работы.** Заметывание поперечного среза. Заме­тывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подго­товка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косы­ми стежками.

**Изделие.** Мешочек для хранения изделия.

**Теоретические сведения.** Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, кон­струкция и применение. Понятие *обтачать.* Косые и обметочные стежки.

**Умение.** Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

**Упражнения.** Выполнение станочного шва на образце.

**Практические работы.** Отделка мешочка отделочными стежка­ми или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание сре­зов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего сре­за швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продер­гивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отде­лочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. При­утюживание изделия.

**Изделия.** Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обра­ботанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более **1** см.

**Теоретические сведения.** Инструменты и материалы для изго­товления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кри­вая линии, прямой угол.* Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штрихо­вая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонталь­ные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашеные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

**Умение.** Построение чертежа и раскрой изделия.

**Практические работы.** Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямо­му направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложе­нием сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и попереч­ной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к по­шиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стеж­ками вручную. Утюжка изделия.

**4 четверть (50)**

**Вводное занятие. (2ч)**

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье. Накладной шов.

**Работа с тканью. Пошив изделий (30ч)**

**Изделие**. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

**Теоретические сведения.** Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

**Практические работы.** Определение размера наволочек по по­душке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Рас­кладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с при­пуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двой­ным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюж­ка готового изделия.

**Изделие.** Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

**Теоретические сведения.** Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы. Умение. Расчет расхода ткани.

**Практические работы**. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет ткани расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Разметка мест прикрепления и приметывания ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

**Практическое повторение (18)**

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, мягких игрушек. Самостоятельная работа

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

**6. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Наименование раздела и тем** | | | **Часы**  **уч - го времени** | **Дата проведения** | | | | **Основные виды учебной деятельности** | |
| **I четверть (46ч.)** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда. | | 2 | | | 2.09 | | Умение вступать в контакт с учителем; слушать и понимать инструкцию к практическому заданию в разных видах деятельности, осознанно выполнять обязанности ученика. | |
| **Швейная мастерская (6 ч)** | | | | | | | | | | |
| 2 | | Правила поведения в швейной мастерской. | | 2 | | | 3.09 | | Рассказ с элементами беседы.  Знакомство с правилами поведения и безопасной работы в швейной мастерской, с инструментами и приспособлениями для швейной мастерской. Правила безопасной работы с иглой, ножницами, клеем. Организация рабочего места.  **Умение.** Использование инструментов в швейной мастерской по назначению | |
| 3 | | Инструменты и приспособления для швейных работ. | | 2 | | | 8.09 | |
| 4 | | Правила безопасной работы иглой, ножницами, клеем. | | 1 | | | 10.09 | |
| 5 | | Организация рабочих мест. | | 1 | | | 10.09 | |
| **Волокна и ткани (6ч)** | | | | | | | | | | |
| 7 | | Сведения о волокнах. | | 1 | | | 11.09 | | Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.  Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. | |
| 8 | | Сведения о прядении, ткани и нитках. | | 1 | | | 11.09 | |
| 9 | | Полотняное переплетение. | | 2 | | | 15.09 | |
| 10 | | Хлопчатобумажные ткани. | | 2 | | | 17.09 | |
| **Ручные работы (32ч)** | | | | | | | | | | |
| 11 | | Подготовка к выполнению ручных швейных работ. | | 2 | | | | 18.09 | Рассказ с элементами беседы.  Знакомство с новыми машинными швами, упражнения в выполнении стачного и обтачного швов. Работа по предметно-операционной карте.  Упражнения в выполнении косых стежков.  Повторение правил техники безопасности.  Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения технологических операций.  Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом.  Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.  Планирование работы по пошиву нового изделия.  Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии. | |
| 12 | | Раскрой из ткани деталей изделия. | | 2 | | | | 22.09 |
| 13 | | Обработка срезов ткани. | | 2 | | | | 24.09 |
| 14 | | Электрический утюг. Правила безопасной работы. | | 2 | | | | 25.09 |
| 15 | | Сведения о ручных стежках и строчках. | | 2 | | | | 29.09 |
| 16 | | Прямые стежки. Выполнение на образце. | | 2 | | | | 1.10 |
| 17 | | Косые стежки. Выполнение на образце. | | 2 | | | | 2.10 |
| 18 | | Петлеобразные стежки. Выполнение на образце. | | 2 | | | | 6.10 |
| 19 | | Петельные стежки. Выполнение на образце. | | 2 | | | | 8.10 |
| 20 | | Отделочные ручные стежки. Стежки «вперед иголку» | | 2 | | | | 9.10 |
| 21 | | Стебельчаты стежки. Выполнение на образце. | | 2 | | | | 13.10 |
| 22 | | Тамбурные стежки. Выполнение на образце. | | 2 | | | | 15.10 |
| 23 | | Ручной стачной шов. | | 2 | | | | 16.10 |
| 24 | | Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. | | 2 | | | | 20.10 |
| 25 | | Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом | | 2 | | | | 22.10 |
| 26 | | **Самостоятельная работа.** Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом | | 2 | | | | 23.10 |
| **II четверть (48)** | | | | | | | | | | |
| 27 | | Вводное занятие. | | 2 | | | | 3.11 |  | |
| **Ремонт одежды (24ч)** | | | | | | | | | | |
| 28 | Ремонт одежды и белья. | | | 2 | | | | 5.11 | Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.  Повторение правил техники безопасности.  Ориентировка в задании по образцу, анализ образца: пришитой пуговицы со сквозным отверстием, с ушком, на стойке, видов ремонта по распоровшемуся шву, в месте разрыва ткани. Раскрой, обработка и соединение вешалки с полотенцем. Анализ качества своей работы в соответствии с образцом.  Демонстрация учителем приёмов выполнения отдельных технологических приёмов при выполнении ремонта одежды.  Практическая работа. Подведение итогов, взаимопроверка. | |
| 29 | Сведения о пуговицах. | | | 2 | | | | 6.11 |
| 30 | Пришивание пуговицы со сквозным отверстием. | | | 2 | | | | 10.11 |
| 31 | Пришивание пуговицы с ушком. | | | 2 | | | | 12.11 |
| 32 | Пришивание пуговицы на стойке. | | | 2 | | | | 13.11 |
| 33 | Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву. | | | 2 | | | | 17.11 |
| 34 | Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани | | | 2 | | | | 19.11 |
| 35 | Изготовление вешалки. | | | 2 | | | | 20.11 |
| 36 | Раскрой детали вешалки. | | | 2 | | | | 24.11 |
| 37 | Обработка детали вешалки косыми стежками. Соединение с полотенцем. | | | 2 | | | | 26.11 |
| 38  39 | Изготовление декоративной заплаты-аппликации. | | | 4 | | | | 27.11  1.12 |
| **Швейная машина с ножным приводом (22ч)** | | | | | | | | | | |
| 40 | | Сведения о швейных машинах. | | 2 | | | | 3.12 | Словесно-иллюстративный рассказ. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем т.д.  Работа с учебником. Изучение устройства с ручным и ножным приводом швейной машины.  Правила ТБ при работе на ножной швейной машине.  Работа с учебными таблицами по машиноведению: «Регулятор строчки», «Машинная игла», «Швейная машина с ножным приводом».  Упражнения в подборе игл.  Упражнения в выполнении строчек с различной длиной стежка, выполнение машинной закрепки на тонких и толстых тканях.  Оценка деятельности обучающихся на уроке. | |
| 41 | | Правила посадки и безопасной работы за швейной машиной. | | 2 | | | | 4.121 |
| 42 | | Устройство швейной машины. | | 2 | | | | 8.12 |
| 43 | | Пуск и остановка швейной машины с ручным и ножным приводом (без иглы) | | 2 | | | | 10.12 |
| 44 | | Устройство машинной иглы. Установка иглы. | | 2 | | | | 11.12 |
| 45 | | Шитье на швейной машине с ножным приводом (без ниток) | | 2 | | | | 15.12 |
| 46 | | Намотка нитки на шпульку. | | 2 | | | | 17.12 |
| 47 | | Заправка верхней нити и нижней нити. Выполнение пробных строчек на образцах. | | 2 | | | | 18.12 |
| 48 | | Регулятор строчки. Машинная закрепка | | 2 | | | | 22.12 |
| 49 | | Самостоятельная работа. Выполнение различных строчек по заданным размерам. | | 4 | | | | 24.12  25.12 |
| **III четверть (60)** | | | | | | | | | | |
| 50 | | Вводное занятие. | | 2 | | | | 12.01 |  | |
| **Машинные работы (20ч)** | | | | | | | | | | |
| 51 | | Стачной шов. Выполнение стачных швов взаутюжку и разутюжку на образцах. | | 2 | | | | 14.01 | Рассказ с элементами беседы.  Знакомство с новыми машинными швами, упражнения в выполнении стачного и обтачного швов. Работа по предметно-операционной карте.  Повторение правил техники безопасности.  Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения технологических операций.  Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом.  Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. | |
| 52 | | Двойной шов. Выполнение на образце. | | 2 | | | | 15.01 |
| 53 | | Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце | | 4 | | | | 19.01  21.01 |
| 54 | | Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце. | | 4 | | | | 22.01  26.01 |
| 55 | | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце. | | 4 | | | | 28.01  29.01 |
| 56 | | Обтачной шов. Выполнение на образце. | | 4 | | | | 2.02  4.02 |
| **Пошив изделий (38ч)** | | | | | | | | | | |
| 57 | | Построение чертежа и изготовление выкройки. | | 2 | | | | 5.02 | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.  Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д.  Ориентировка в задании по образцу, анализ образца.  Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на предметно-технологическую карту.  Демонстрация выполнения отдельных приёмов по пошиву головного платка.  Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.  Работа с намеченным планом. Упражнения в коррекции и развитии глазомера путём выполнения упражнений по изготовлению параллельных строчек.  Работа на швейной машине: изготовление изделий: мешочка для хранения работ. | |
| 58 | | Подготовка ткани к раскрою. | | 2 | | | | 9.02 |
| 59 | | Анализ и планирование работы по пошиву головного платка. | | 2 | | | | 11.02 |
| 60 | | Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. | | 2 | | | | 12.02 |
| 61 | | Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. | | 2 | | | | 16.02 |
| 62 | | Обработка углов платка косыми стежками. | | 2 | | | | 18.02 |
| 63 | | Анализ и планирование работы по пошиву мешочка для хранения работ. | | 2 | | | | 19.02 |
| 64 | | Выполнение отделки мешочка аппликацией. | | 2 | | | | 23.02 |
| 65 | | Обработка боковых срезов кроя мешочка стачным швом. | | 2 | | | | 25.02 |
| 67 | | Обработка верхнего среза мешочка краевым швом. | | 2 | | | | 26.02 |
| 68 | | Продергивание шнура (тесьмы, узкой ленты) и утюжка готового изделия. | | 2 | | | | 2.03 |
| 69 | | Анализ и планирование работы по пошиву салфетки. | | 2 | | | | 4.03 |
| 70 | | Построение чертежа салфетки. | | 2 | | | | 5.03 |
| 71 | | Подготовка выкройки салфетки к раскрою. | | 2 | | | | 9.03 |
| 72 | | Подготовка ткани к раскрою. Подготовка кроя салфетки к обработке. | | 2 | | | | 11.03 |
| 73 | | Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с  закрытым срезом. | | 2 | | | | 12.03 |
| 74 | | Выполнение отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия. | | 2 | | | | 16.03 |
| 75 | | **Самостоятельная работа.** Изготовление носового платка. Анализ выполненной работы. | | 4 | | | | 18.03  10.03 |  | |
| **IV четверть (50ч)** | | | | | | | | | | |
| 76 | | Вводное занятие. | | 2 | | | | **30.03** |  | |
| **Пошив изделий (30ч)** | | | | | | | | | | |
| 77 | | Анализ образца наволочки. Планирование работы по пошиву изделия. | | 2 | | 1.04 | | | Познавательно-информационная беседа.  Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.  Ориентировка в задании по образцу, анализ образца.  Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на предметно-технологическую карту. Практическая работа.  Пошив наволочки с клапаном: обработка поперечных и боковых срезов, закладывание клапана, выполнение машинной закрепки, упражнения в расчёте количества ткани на одно изделие при разной ширине ткани. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке  Демонстрация выполнения отдельных приёмов по пошиву сумки хозяйственной.  Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке | |
| 78 | | Построение чертежа наволочки (70\*70) | | 2 | | 2.04 | | |
| 79 | | Подготовка выкройки наволочки к раскрою. | | 2 | | 6.04 | | |
| 80 | | Подготовка ткани к раскрою и раскрой наволочки. | | 2 | | 8.04 | | |
| 81 | | Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. | | 2 | | 9.04 | | |
| 82 | | Разметка клапана. Обработка боковых срезов двойным швом. | | 2 | | 13.04 | | |
| 83 | | Окончательная отделка наволочки. | | 2 | | 15.04 | | |
| 84 | | Анализ образца сумки хозяйственной. Планирование работы по пошиву изделия. | | 2 | | 16.04 | | |
| 89 | | Построение чертежа сумки хозяйственной. | | 2 | | 20.04 | | |
| 90 | | Подготовка выкроек деталей к раскрою. | | 2 | | 22.04 | | |
| 91 | | Раскладка выкроек и раскрой деталей сумки. | | 2 | | 23.04 | | |
| 92 | | Обработка деталей ручек накладным швом. | | 2 | | 27.04 | | |
| 93 | | Обработка верхних срезов основной детали сумки хозяйственной с одновременным втачиванием ручек. | | 2 | | 29.04 | | |
| 94 | | Обработка боковых срезов, застрачивание углов. | | 2 | | 30.04 | | |
| 95 | | Окончательная отделка сумки. | | 2 | | 4.05 | | |
| **Практическое повторение (18ч)** | | | | | | | | | | |
| 96  97 | | | Изготовление футляра для ручек и карандашей. | 4 | | 6.05  7.05 | | | | Пошив изделий: футляра для ручек и карандашей, мягкой игрушки по одной выкройки.  Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. |
| 98,  90  100 | | | Изготовление мягких игрушек по одной выкройке. | 8 | | 11,13, 14,18.05 | | | |
| 101 | | | **Контрольная работа.** Изготовление прихватки для кухни. | 4 | | 20.05  21.05 | | | | Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся на уроке. |
| 102 | | | Анализ контрольной работы. | 2 | | 25.05 | | | |  |
| 103 | | | Резервный урок |  | |  | | | |  |

**7. Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение**

**1.Учебно – методическое обеспечение:**

Картушина Г. Б. Технология. Швейное дело. 5 класс. – М.: Просвещение, 2021

**2. Материально – техническое обеспечение:**

1. Бытовые швейные машины с электроприводом –10 шт.

2. Швейная машина с ручным приводом – 1 шт.

3. Гладильная доска -1 шт.

4. Утюг- 1шт.

5.Отпариватель – 1шт.

6.Манекен -1шт.

7. Образцы материалов.

8. Технологические карты изготовления изделий, чертежи.