**ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено: на заседании**  **ШМО учителей**  Протокол № 1  от «13»сентября 2021 г. | **Согласовано:**  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Парамонова Е.А.  От «13» сентября 2021 г. | **Утверждаю:**  Директор ГОКУ «Школа-интернат №11»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М. Левитская Пр. № 081«13 »сентября 2021 г. |

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Спортивные игры»**

**Для детей с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)(1 вариант),**

**реализуется в 2,4 классе.**

Разработал: учитель физической культуры

Сальникова Любовь Тимофеевна

**2021-2022 учебный год**

**р.п. Лесогорск**

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья обучающихся на ступени начального общего образования являются:

¬ Закон Российской Федерации «Об образовании»; ¬ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

¬ СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.;

¬ Постановление Правительства Российской Федерации от 23.03.2001 №224 «О проведении эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования» в части сохранения и укрепления здоровья.

**1. Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования «Спортивные и подвижные игры» рассчитана на один учебный год, 1 час в неделю, и направлена на укрепление здоровья (физкультурно-оздоровительная направленность) детей младшего школьного возраста 7 – 12 лет.

Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к здоровому образу жизни и неотъемлемой частью всего воспитательного процесса в школе, через специально организованную двигательную активность ребенка. Этим и объясняется ее актуальность.

**Целью программы** «Спортивные и подвижные игры» является обучение детей бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства; укрепление здоровья воспитанников, их общей физической подготовки; развитие разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений школьников.

Целесообразность данной программы состоит в укреплении здоровья, повышении физической подготовленности и формировании двигательного опыта, а также в снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Спортивные и подвижные игры способствуют всестороннему, гармоничному физическому и умственному развитию, формируют необходимые навыки, координацию движений, ловкость и меткость. Подвижные игры, построенные на движениях, требующие большой затраты энергии (бег, прыжки и др.), усиливают обмен веществ в организме, оказывают укрепляющее действие на нервную систему ребенка. Они способствуют созданию бодрого настроения. Увлеченной игрой, ребенок забывает о своих маленьких огорчениях, весело и дружно играет со сверстниками.      Подвижным играм присущи образовательные задачи. Игра оказывает большое воздействие на формирование личности, поскольку в ней проявляются и развиваются умения анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы. Правила и двигательные действия подвижной игры создают у играющих верные представления о безопасном поведении в реальной жизни, закрепляют в их сознании представления о существующих в обществе отношениях между людьми.

Таким образом, в «Подвижных и спортивных играх» реализуется не только область «Физическое развитие», но и «Социализация», «Безопасность», «Коммуникация», «Познание».

Основной особенностью подвижных и спортивных игр являются их соревновательный, творческий, коллективный характер. Все свои жизненные впечатления и переживания младшие школьники отражают в условно-игровой форме.

***Задачи:***

- сформировать у младших школьников начальное представление о «культуре движений»;

- выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и  подвижных играх;

- учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации  отдыха,      повышения работоспособности  и укрепления здоровья;

-развивать умения ориентироваться в пространстве;

- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;

-создавать условия для проявления чувства коллективизма;

 - развивать активность и самостоятельность;

-обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям,

  применению их в различных по сложности условиях.

При проведении занятий можно выделить два **направления:**

***оздоровительная направленность*,** обеспечивающая наряду с укреплением здоровья активный отдых, восстановление или поддержание на оптимальном уровне умственной работоспособности;

***повышение двигательной подготовленности учащихся*,** отвечающей требованиям учебной программы.

«Спортивные игры » — это **еженедельные занятия физическими упражнениями**, которые проводятся внеурочное время. Это активный отдых, который снимает утомление, вызванное учебной деятельностью, и способствует повышению двигательной активности школьников. Занятия, проводимые на открытом воздухе, имеют оздоровительную ценность.

***Ожидаемый результат:***

 -у выпускника начальной школы выработана потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;

- сформировано начальное представление о культуре движении;

- младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления    здоровья;

-обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр; - умение работать в коллективе.

**2. Общая характеристика учебного предмета, курса.**

Развитию самостоятельности в младшем школьном возрасте хорошо содействует организация спортивных соревнований и спортивных праздников. Они особенно эффективны, если в основе их содержания используются упражнения, подвижные игры, способы деятельности и знания, освоенные школьниками на уроках физической культуры. Для полной реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности учащихся особое внимание требуется уделять и проблеме воспитания культуры здоровья у младших школьников. Внеурочная деятельность может включать в себя выполнение общественной нагрузки, культурный и активный отдых на основе оздоровительных мероприятий. Для формирования привычки к здоровому образу жизни младших школьников необходима совместная работа педагога с родителями, психологической и медицинской службой, администрацией школы.

В образовательном процессе используются следующие технологии:

- ролевые игры;

- работа в группах;

- работа в парах сменного состава.

Освоение и совершенствование техники двигательных действий будет +

осуществляться словесными (диалог), наглядными (показ упражнения, компьютерная демонстрация) методами. Для развития двигательных способностей будут использоваться следующие методы: метод слитного (непрерывного) упражнения с нагрузкой умеренной и переменной интенсивности, метод круговой тренировки, игровой метод, соревновательный, строго регламентированного упражнения и повторный.

С целью максимальной реализации программы широко используется способ проведения занятий в игровой форме. Занятия имеют практическую направленность, теоретическая часть включается в каждое занятие в виде краткого словесного изложения основ техники безопасности при проведении спортивных и подвижных игр и упражнений. Наглядные методы обучения используются в виде показа выполнения упражнений педагогом. Во время практических занятий применяются разнообразные методы ведения тренировки. Оценка результатов освоения программы проходит в виде сдачи экспресс- тестов-упражнений.

**3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

Программа начального общего образования «Спортивные игры» 2,4 классы, согласно годового календарного учебного графика, расписания учебных занятий, рассчитана на 1 час в неделю, общее количество часов в год: 2класс-34часа,4 класс – 34 часа.

**5.Содержание учебного предмета, курса**.

***Спортивные игры:***

(баскетбол, пионербол, бадментон, мини-футбол)

правила игры;

-профилактика травматизма;

-элементы техники игры;

-тактические комбинации;

***Подвижные игры и эстафеты***

(на развитие быстроты, ловкости, координации, выносливости, скоростно-силовых качеств): «Пионербол», «Перестрелка», «Круговая лапта», «Воробьи и вороны», «Снайперы», «Третий лишний», «Салки», и др. Подвижные игры и эстафеты(на развитие быстроты, ловкости, координации, выносливости, скоростно-силовых качеств): «Пионербол», «Перестрелка», «Круговая лапта», «Воробьи и вороны», «Снайперы», «Третий лишний», «Салки», и др.

-правила игры, эстафет;

-техника безопасности во время игры, эстафет

***Общая физическая подготовка***

-упражнения на гимнастической стенке, с набивными мячами, на гимнастических скамейках и др. на развитие основных двигательных качеств;

***Общеразвивающие упражнения***

-упражнения в движении;

-упражнения в парах;

-упражнения с мячами;

-упражнения на гимнастической стенке;

***Организация и проведение спортивных мероприятий***

Соревнования по подвижной игре "Перестрелка"; «Завоевание флага»

«Лапта»

Эстафеты и спортивные конкурсы с элементами баскетбола;

Соревнования по пионерболу;

**6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.**

**4 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Наименование раздела программы** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Основные виды**  **учебной**  **деятельности** |
| 1 | Подвижные игры | Экскурсия в страну «Спортландия».  Правила безопасности на занятиях подвижными играми.  Игра «К своим флажкам». | 1 | Осваивать технику безопасности.  Осваивать универсальные умения по взаимодействию в группах. Обычный бег.  Понятия: подвижная игра, правила игры. |
| 2 | Общеразвивающие упражнения. Игра «Пятнашки». | 1 | Подвижная игра «Пятнашки». Уметь играть в подвижные игры с бегом. ОРУ в движении. |
| 3 | Общеразвивающие упражнения. Прыжки на месте.  Игра «Прыгающие воробышки». | 1 | Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками. Прыжки на месте на двух и одной ноге.  Подвижная игра «Прыгающие воробышки». |
| 4 | Общая физическая подготовка | Правила безопасности на занятиях общей физической подготовкой.   Развитие скоростно-силовых способностей. Прыжки на месте на двух и одной ноге.  Подвижная игра «Прыгающие воробышки». | 1 | Осваивать технику безопасности.  Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических   качеств.  Проявлять скоростно-силовые способности. ОРУ в движении. |
| 5 | Развитие скоростных способностей. Эстафеты с бегом и прыжками  Игра в пионербол. | 1 | ОРУ в движении.  Общеразвивающие упражнения.  . |
| 6 | Развитие скоростных способностей. Эстафеты с различными предметами. | 1 | Проявлять скоростные способности. ОРУ в движении.  Беговые упражнения |
| 7 | Развитие скоростных качеств.  Челночный бег, эстафеты | 1 | Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических   качеств.  Осваивать технику прыжков со скакалкой. |
| 8 | Подвижные игры | Общеразвивающие упражнения.   Игра «Зайцы в огороде». | 1 | Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками. |
| 9 | Организация и проведение спортивных мероприятий | Спортивный калейдоскоп «Мы сильные, мы ловкие». | 1 | Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Эстафеты и спортивные конкурсы между командами классов |
| 10 | Подвижные игры | Правила безопасности на занятиях подвижными играми.   Игра «Лисы и куры». | 1 | Осваивать технику безопасности.  Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками. |
| 11 | Общеразвивающие упражнения с предметами: с малым мячом.  Игра «Играй, играй, мяч не теряй». | 1 | Осваивать технику различных упражнений с мячом. Уметь играть в подвижные игры с мячом. |
| 12 | Игры с прыжками с использованием скакалки. Подвижная игра «Рыбак и рыбки». | 1 | Осваивать технику упражнений со скакалкой и прыжков через скакалку. ОРУ в движении и на месте. |
| 13 | Общеразвивающие упражнения.  Подвижная игра «Третий лишний». | 1 | Уметь играть в подвижные игры с бегом. |
| 14 | Общая физическая подготовка | Правила безопасности на занятиях общей физической подготовкой.  Развитие силовых способностей.  Ползание по гимнастической скамейке. | 1 | Осваивать технику безопасности.  Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических   качеств.  Осваивать технику ползания по гимнастической скамейке. Проявлять силовые способности. |
| 15 | Развитие силовых способностей и гибкости.  Лазание по гимнастической стенке. | 1 | Осваивать технику лазания по гимнастической стенке.  Проявлять силовые способности и гибкость. |
| 16 | Организация и проведение спортивных мероприятий | Спортивный праздник «спортивная семья». | 1 | Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Эстафеты и спортивные конкурсы |
| 17 | Баскетбол | Правила безопасности на занятиях баскетболом.  Специальные передвижения без мяча.   Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. | 1 | ОРУ. Передача мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Бросок мяча в корзину.  Тестирование: бросок баскетбольного мяча двумя руками из-за головы на дальность.  Игра «Бросай – поймай». |
| 18 | Передача мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Бросок мяча в щит. | 1 |  |
| 19 | Бросок мяча в корзину.  Тестирование силовых способностей: бросок баскетбольного мяча двумя руками из-за головы на дальность. | 1 | Осваивать технику передачи, ловли и броска мяча в корзину.  Демонстрировать бросок баскетбольного мяча двумя руками из-за головы на дальность. |
| 20 | Организация и проведение спортивных мероприятий | Спортивный праздник  «Оранжевый мяч» | 1 | Общаться и взаимодействовать Эстафеты и спортивные конкурсы с передачей, ловлей, ведением баскетбольного мяча между командами. в игровой деятельности. |
| 21 | Общая физическая подготовка | Развитие координационных способностей. Эстафеты и спортивные конкурсы с передачей, ловлей, ведением баскетбольного мяча. | 1 | Осваивать технику передач, ловли и ведения баскетбольного мяча.  Проявлять координационные способности. Эстафеты и спортивные конкурсы |
| 22 | Тестирование координационных способностей. Эстафеты с передачами, ловлей и ведением баскетбольного мяча. | 1 | Осваивать технику передач, ловли и ведения баскетбольного мяча.  Проявлять координационные способности.  Демонстрировать прыжки в сторону через линию за 20 сек. ОРУ в движении.  Выполнять ведение и передачи |
| 23 | Подвижные игры | Общеразвивающие упражнения.  Подвижная игра  «Два мороза». | 1 | Уметь играть в подвижные игры с бегом. |
| 24 | Общеразвивающие упражнения. Подвижная игра «Космонавты». | 1 | Уметь играть в подвижные игры с бегом. |
| 25 | Общеразвивающие упражнения. Подвижная игра пионербол. | 1 | Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. |
| 26 | Бадминтон | Правила безопасности на занятиях бадминтоном.  Отбивание волана ракеткой над собой и в паре. | 1 | Осваивать технические приемы и умения по взаимодействию в парах. |
| 27 | Бадминтон | Перекидывание волана ракеткой через сетку в паре. | 1 | Осваивать технические приемы и умения по взаимодействию в парах. |
| 28 | Подача волана. | 1 | Осваивать технические приемы и умения по взаимодействию в парах и в четверке. Специальные упражнения.  Подача волана. |
| 29 | Мини-футбол | Правила безопасности на занятиях мини-футболом.  Удар по неподвижному и катящему мячу. | 1 | Специальные упражнения.  Осваивать технику владения мячом и универсальные умения по взаимодействию в парах и команде. Эстафеты с ведением футбольного мяча.  Осваивать технику владения мячом и универсальные умения по взаимодействию в команде. Специальные упражнения в парах.  Игра в мини-футбол. |
| 30 | Мини-футбол | Остановка мяча, ведение мяча. | .1 |
| 31 | Мини-футбол | Удары по воротам. | 1 |
| 32 | Организация и проведение спортивных мероприятий | Турнир по мини-футболу. | 1 | .  Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности |
| 33 | Игры по выбору учащихся | 1 |
| 34 | Игры по выбору учащихся | 1 |

**2 класс (34часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Наименование раздела программы** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Основные виды**  **учебной**  **деятельности** |
| 1 | Подвижные игры | Правила безопасности на занятиях подвижными играми.  Игра «К своим флажкам». | 1 | Осваивать технику безопасности.  Осваивать универсальные умения по взаимодействию в группах. Обычный бег.  Понятия: подвижная игра, правила игры. |
| 2 | Общеразвивающие упражнения. Игра «Пятнашки». | 1 | Подвижная игра «Пятнашки». Уметь играть в подвижные игры с бегом. ОРУ в движении. |
| 3 | Общеразвивающие упражнения. Прыжки на месте.  Игра «Прыгающие воробышки». | 1 | Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками. Прыжки на месте на двух и одной ноге.  Подвижная игра «Прыгающие воробышки». |
| 4 | Общая физическая подготовка | Правила безопасности на занятиях общей физической подготовкой.   Развитие скоростно-силовых способностей. Прыжки на месте на двух и одной ноге.  Подвижная игра «Прыгающие воробышки». | 1 | Осваивать технику безопасности.  Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических   качеств.  Проявлять скоростно-силовые способности. ОРУ в движении. |
| 5 | Развитие скоростных способностей. Эстафеты с бегом и прыжками  Игра в пионербол. | 1 | ОРУ в движении.  Общеразвивающие упражнения.  . |
| 6 | Развитие скоростных способностей. Эстафеты с различными предметами. | 1 | Проявлять скоростные способности. ОРУ в движении.  Беговые упражнения |
| 7 | Развитие скоростных качеств.  Челночный бег, эстафеты | 1 | Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических   качеств.  Осваивать технику прыжков со скакалкой. |
| 8 | Подвижные игры | Общеразвивающие упражнения.   Игра «Зайцы в огороде». | 1 | Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками. |
| 9 | Организация и проведение спортивных мероприятий | Спортивный калейдоскоп «Мы сильные, мы ловкие». | 1 | Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Эстафеты и спортивные конкурсы между командами классов |
| 10 | Подвижные игры | Правила безопасности на занятиях подвижными играми.   Игра «Лисы и куры». «Два мороза» | 1 | Осваивать технику безопасности.  Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками. |
| 11 | Общеразвивающие упражнения с предметами: с малым мячом.  Игра «Играй, играй, мяч не теряй». | 1 | Осваивать технику различных упражнений с мячом. Уметь играть в подвижные игры с мячом. |
| 12 | Игры с прыжками с использованием скакалки. Подвижная игра «Рыбак и рыбки». | 1 | Осваивать технику упражнений со скакалкой и прыжков через скакалку. ОРУ в движении и на месте. |
| 13 | Общеразвивающие упражнения.  Подвижная игра «Третий лишний».»Удочка» | 1 | Уметь играть в подвижные игры с бегом. |
| 14 | Общая физическая подготовка | Правила безопасности на занятиях общей физической подготовкой.  Развитие силовых способностей.  Ползание по гимнастической скамейке. | 1 | Осваивать технику безопасности.  Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических   качеств.  Осваивать технику ползания по гимнастической скамейке. Проявлять силовые способности. |
| 15 | Развитие силовых способностей и гибкости.  Лазание по гимнастической стенке. | 1 | Осваивать технику лазания по гимнастической стенке.  Проявлять силовые способности и гибкость. |
| 16 | Организация и проведение спортивных мероприятий | Спортивный праздник «Спортивная семья». | 1 | Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Эстафеты и спортивные конкурсы |
| 17 | Баскетбол | Правила безопасности на занятиях баскетболом.  Специальные передвижения без мяча.   Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Игра «Бросай – поймай». | 1 | ОРУ. Передача мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Бросок мяча в корзину.  Тестирование: бросок баскетбольного мяча двумя руками из-за головы на дальность.  Игры с мячом |
| 18 | Передача мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Бросок мяча в щит. | 1 |  |
| 19 | Бросок мяча в корзину.  Тестирование силовых способностей: бросок баскетбольного мяча двумя руками из-за головы на дальность. | 1 | Осваивать технику передачи, ловли и броска мяча в корзину.  Демонстрировать бросок баскетбольного мяча двумя руками из-за головы на дальность. |
| 20 | Организация и проведение спортивных мероприятий | Игра «Салки с мячом»  «Лиса и зайцы»  «Островок» | 1 | Общаться и взаимодействовать Эстафеты и спортивные конкурсы с передачей, ловлей, ведением баскетбольного мяча между командами. в игровой деятельности. |
| 21 | Общая физическая подготовка | Развитие координационных способностей. Эстафеты и спортивные конкурсы с передачей, ловлей, ведением баскетбольного мяча. | 1 | Осваивать технику передач, ловли и ведения баскетбольного мяча.  Проявлять координационные способности. Эстафеты и спортивные конкурсы |
| 22 | Эстафеты с передачами, ловлей и ведением баскетбольного мяча. | 1 | Осваивать технику передач, ловли и ведения баскетбольного мяча.  Проявлять координационные способности.  Демонстрировать прыжки в сторону через линию за 20 сек. ОРУ в движении.  Выполнять ведение и передачи |
| 23 | Подвижные игры | Общеразвивающие упражнения.  Подвижная игра  «Два мороза». | 1 | Уметь играть в подвижные игры с бегом. |
| 24 | Общеразвивающие упражнения. Подвижная игра «Космонавты». | 1 | Уметь играть в подвижные игры с бегом. |
| 25 | Общеразвивающие упражнения. Подвижная игра пионербол. | 1 | Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. |
| 26 | Бадминтон | Правила безопасности на занятиях бадминтоном.  Отбивание волана ракеткой над собой и в паре. | 1 | Осваивать технические приемы и умения по взаимодействию в парах. |
| 27 | Бадминтон | Перекидывание волана ракеткой через сетку в паре. | 1 | Осваивать технические приемы и умения по взаимодействию в парах. |
| 28 | Подача волана. | 1 | Осваивать технические приемы и умения по взаимодействию в парах и в четверке. Специальные упражнения.  Подача волана. |
| 29 | Мини-футбол | Правила безопасности на занятиях мини-футболом.  Удар по неподвижному и катящему мячу. | 1 | Специальные упражнения.  Осваивать технику владения мячом и универсальные умения по взаимодействию в парах и команде. Эстафеты с ведением футбольного мяча.  Осваивать технику владения мячом и универсальные умения по взаимодействию в команде. Специальные упражнения в парах.  Игра в мини-футбол. |
| 30 | Остановка мяча, ведение мяча. | .1 |
| 31 | Удары по воротам. | 1 |
| 32 | Ведение мяча в эстафетах | 1 |
| 33 | Игра Отдай и выйди» | 1 |
| 34 |  | Игры по выбору учащихся | 1 |  |

**Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

1. В.И.  Ляха. Рабочие программы Физическая культура 1-11 классы: М. «Просвещение», 2011

2. Г.А. Воронина.  Программа регионального компонента «Основы развития двигательной активности младших школьников». Киров, КИПК и ПРО, 2007

3. Н.И. Дереклеева. Двигательные игры,тренинги и уроки здоровья М.,2004

4.Н.А.Фёдорова Подвижные игры М.,2016г..

5. Уроки Ф.К.2014г.

3. Жуков М.Н., Подвижные игры. – М., 2000.

4. Железняк М.Н., Спортивные игры. – М., 2001.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Количество** |
|  | Стенка гимнастическая | 10 |
|  | Козел гимнастический | 2 |
|  | Перекладина гимнастическая | 2 |
|  | Шест для лазания, с механизмом крепления | 2 |
|  | Мост гимнастический подкидной | 2 |
|  | Скамейка гимнастическая жесткая | 8 |
|  | Маты гимнастические | 8 |
|  | Мяч набивной (1 кг) | 3 |
|  | Мяч малый (теннисный) | 15 |
|  | Скакалка гимнастическая | 25 |
|  | Палка гимнастическая | 20 |
|  | Обруч гимнастический | 10 |
|  | Канат для перетягивания | 1 |
| **3** | Легкая атлетика |  |
|  | Стойки для прыжков в высоту | 2 |
|  | Рулетка измерительная ( 50м) | 2 |
|  | Палочка эстафетная | 10 |
| **4** | Подвижные и спортивные игры |  |
|  | Мячи баскетбольные | 10 |
|  | Сетка волейбольная | 1 |
|  | Мячи волейбольные | 10 |
|  | Мячи футбольные | 2 |
|  | Насос для мячей | 1 |
|  | Фишки | 20 |
| **5** | Средства доврачебной помощи |  |
|  | Аптечка медицинская | 2 |
| **6** | Спортивный зал игровой | 1 |
| **7** | Кабинет учителя | 1 |
| **8** | Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования | 2 |