

Государственное общеобразовательное казенное учреждение

«Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск

665500, Иркутская область, Чунский район, п. Лесогорск, ул. Шастина, 30

Телефон: +7(39567) 73409, E-Mail: guopo-lesogorsk@mail.ru

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ГОКУ «СКШ р.п. Лесогорск»

А.М. Левитская

**План воспитательной работы школы**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Лесогорск, 2021 г.**

**Воспитательная работа**- это специально организованная целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самопозания ребенка, формированию нравственной позиции, и ее закреплению в поведении. Воспитание представляется как взаимосвязанная цепь развивающих воспитательных ситуаций, каждая из которых строится с учетом результатов предыдущих.

**Тема воспитательной работы**: Создание  условий для становления здоровой и социально-мобильной личности, обладающей гуманистическими, нравственными ориентациями и устойчивой мотивацией к познанию и творчеству.

**Воспитательная работа осуществляется через:**

1. Систему режимных моментов.

2. Воспитательные занятия.

3. Коллективные воспитательные дела.

4. Сплочение детского коллектива

5. Систему работы кружков внутри школы и дополнительного образования.

**Планируя воспитательную работу в 2021-2022 году, в качестве приоритетных были выбраны следующие направления воспитательной работы:**

1. Общеинтеллектуальное

2. Гражданско-патриатическое

3. Художественно-эстетическое

4. Физкультурно-оздоровительное

5. Социальное

6. Профилактика безнадзорности и правонарушений

7. Школьное самоуправление (совет старшеклассников)

**Цель воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
* развитие творческих способностей обучающихся.
* развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности.
* формирование умений, навыков в выбранном виде деятельности.
* воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.
* приобретение опыта позитивного коммуникативного общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения в социуме.
* развитие физических качеств, формирование представлений о здоровом образе жизни.
* формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.

**Направления воспитательной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Общеинтеллектуальное** *(популяризация деятельности в проведении межпредметных мероприятий – КВИЗ, олимпиады)* | Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся с особыми педагогическими потребностями.Воспитание грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников с учетом умственных способностей;Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. |
| **Гражданско-патриотическое** *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| **Художественно-эстетическое** *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.Формирование духовно-нравственных качеств личности.Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. |
| **Физкультурно-оздоровительное** *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощьСпособствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. |
| **Социальное***(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры.   Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.  |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска». |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | День Знаний – Торжественная линейка. | Педагог - организатор | 01.09. |
| Библиотечные часы «Откуда к нам пришла грамотность»  | Педагог - библиотекарь | 2 неделя |
| 2 | Гражданско-патриотическое  | Беседы «Ради жизни на Земле», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Воспитатели | 1- 2 неделя |
| 3 | Художественно-эстетическое | Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме с фиксированием в журнале инструктажей. | Классные руководители, воспитатели. | 1-2 неделя |
| Конкурс – выставка поделок из природного материала «Дары осени» | Класные руководители | 13.09. |
| 4 | Физкультурно-оздоровительное | День здоровья.Легкоатлетическая полоса препятствий.Тропа здоровья. | Учителя физической культуры, кл. руководители, воспитатели | 21.09.22.09. |
| 5 | Социальное | Связь с родителями, определение семей состоящих на различных видах учета.Посещение семей. | Зам. по ВР, классные руководители, социальный педагог | В течение месяца |
|  Конкурс рисунков «Вместе всей семьёй» | Воспитатели | 17.09. |
| 6 | Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Составление социального паспорта класса, школыКорректировка списков детей «группы риска» | Зам. по ВР, Социальный педагог, классные руководители, воспитатели | В течение месяца |
| Неделя профилактики безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних «Высокая ответственность» | Зам. по ВР, педаго - психолог | 3 неделя  |
| 7 | Школьное самоуправление | Выборы совета старшеклассников | Педагог - организатор | 4 неделя |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | КВИЗ «Предметы гуманитарного цикла» | Учителя предметники | В течение месяца |
| 2 | Гражданско-патриотическое  | Акция «Подари радость людям» (изготовление открыток) | Руководители доп. образовагия, воспитатели  | 01.10. |
| 3 | Художественно-эстетическое | Концертная программа, «Спасибо, учитель!» | Педагог – организатор, классные руководители, воспитатели. | 05.10. |
| Конкурс рекламных плакатов «Наша библиотека» | Воспитатели | 25.10. |
| 4 | Физкультурно-оздоровительное | Соревнования «Президентские состязания» | Учителяфизической культуры | 19.10. |
| Соревнования «Веселые старты» | Учителяфизической культуры | 20.10. |
| 5 | Социальное | Акция «Вместе-Ярче» по энергосбережениюКлассные часы по правилам поведения во время каникул | Воспитателиф | Последняя неделя |
| 6 | Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Совет профилактикиПосещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни обучающихся. | Зам. директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители | В течение месяца |
| 7 | Школьное самоуправление | Рейд по проверке классных и групповых уголков, актуальности информации | Педагог – организатор | 1 неделя |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Библиотечные часы «День словаря» | Педагог – библиотекарь | В течение месяца |
| 2 | Гражданско-патриотическое  | «День народного единства» классные часы, беседы. | Классные руководители, воспитатели | В течение месяца |
| Музейные уроки «Памяти Анатолия Шастина» | рук. музея | 8.11.- 12.11 |
| 3 | Художественно-эстетическое | Мероприятия ко Дню матери «Святость материнства» | Классные руководители, воспитатели | 22.11 |
| Конкурс чтецов «Мама, мамочка, мамуля» | Педагог – библиотекарь | 26.11. |
| 4 | Физкультурно-оздоровительное | Конкурс «Скакалка» | Учителяфизической культуры  | 12.11. |
| Соревнования по баскетболу | Учителяфизической культуры | 3 неделя месяца |
| 5 | Социальное | ЕМ СПТ 2021 для учащихся 13 – 18 лет | Педагог – психолог | В течение месяца |
| 6 | Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Общешкольное родительское собрание по профилактике правонарушений | Социальный педагог | Согласно плану |
| Неделя профилактики экстримизма в подростковой среде «Единство многообразия»Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» | Зам. по ВР, педагог – психолог | 16.11.19.11. |
| 7 | Школьное самоуправление | Рейд «Школьная форма» | Педагог – организатор, классные руководители | 4 неделя |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | КВИЗ «Технология, ИЗО» | Учителя предметники | В течение месяца |
| 2 | Гражданско-патриотическое  | Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции РоссииТематические классные часы, акция «Мы граждане России» | Педагог – библиотекарь, воспитатели, классные руководители | В течение месяца |
| 3 | Художественно-эстетическое | Школьные новогодние мероприятия для младшего и среднего звена. | Педагог – организатор, класные руководители, воспитетли.  | Последняя неделя месяца |
| 4 | Физкультурно-оздоровительное | Соревнования по волейболу на приз деда Мороза | Учителя физической культуры | 21.12 |
| 5 | Социальное | Всемирный день борьбы со СПИДомАкция «Новогоднее оформление группы и класса»Классные часы по правилам поведения во время нововгодних каникул с фиксацией в журанле инструктажей. | Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели | 01.12В течение месяца |
| Конукрс рисунков «Здоровая семья» приуроченный ко дню борьбы со СПИДом | воспитатели | 1.12. |
| 6 | Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни | зам. директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители | В течение месяца |
| Неделя правовых знаний «Равноправие» | Зам. по ВР, педаго – психолог, социальный педагог | 1 неделя |
| 7 | Школьное самоупрвление | Рейд «Загляни в свой портфель» |  Педагог - организатор | 2 неделя |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Цикл классных часов «Холокост» | Классные руководители | В течение месяца |
| 2 | Гражданско-патриотическое  | Библиотечные часы «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»  | Педагог – библиотекарь  | В течение месяца  |
| Торжественное открытие месячника ВПВ | Педагог – организатор | 28.01. |
| 3 | Художественно-эстетическое | Цикл классных часов «Пионеры – Герои» | Рук. музея | В течение месяца |
| 4 | Физкультурно-оздоровительное | Выезды на лыжную базу | Учителя физической культуры, воспитатели, классные руководители.  | В течение месяца |
| Соревнования «Полоса препятствий» | Учителя физической культуры, | 19.01. |
| 5 | Социальное | Конкурс рисунков «Наши семейные традиции» | Воспитатели | Подготовка в течение каникул  |
| 6 | Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Посещение на дому неблагополучных семейОрганизация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | Зам. директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители | В течение месяца |
| 7 | Школьное самоуправление | Рейд «Дневник лицо ученика» | Зам. по УР | 4 неделя |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Классные часы «Международный день родного языка» | Классные руководители | Первая неделя |
| 2 | Гражданско-патриотическое  | Мероприятия месячника ВПВ | Педагог – организатор | Согласно плану |
| Библиотечныем часы «Дорогами Афганистана…» | Педагог – библиотекарь | В течение месяца |
| 3 | Художественно-эстетическое | Концерт «Защитникам Отечества, Слава!» | Педагог – организатор | 22.02. |
| 4 | Физкультурно-оздоровительное | Неделя физической культуры | Учителя физической культуры | Согласно плану |
| Конкурс «Меткий стрелок» | Учителя физической культуры | 16.02. |
| 5 | Социальное | Акция «Покормите птиц зимой», пешие прогулки в лес | Воспитатели. | В течение месяца |
| 6 | Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Совет профилактикиПосещение на дому неблагополучных семей | зам. директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители | В течение месяца |
| 7 | Школьное самоуправление | Организации поздравительной почты ко Дню влюбленных  | Педагог- организатор  | 2 неделя |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Книжкина неделя» | Педагог – библиотекарь | 14.02. – 18.02. |
| Конкурс чтецов, посвященный творчеству К.И. Чуковского | Педагог – библиотекарь | 23.03. |
| 2 | Гражданско-патриотическое  | Организация тематических выставок в школьной библиотеке, посвященных российским памятным датам. | Педагог – библиотекарь | Последняя неделя |
| 3 | Художественно-эстетическое | Праздничный концерт «Для милых дам» | Педагог – организатор | 07.03. |
| 4 | Физкультурно-оздоровительное | Спортивное состязание «Рекорды спорта» | Учителя физической культуры | 10.03. |
| 5 | Социальное | Классные часы по правилам поведения во время весенних каникулИнструктажи «Правила поведения у водоема», «Тонкий лед» | Классные руководители, воспитатели | Последняя неделя |
| 6 | Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» | Зам. по ВР, педаго – психолог | 01.03. |
| 7 | Школьное самоуправление | «Проведение игровых перемен для начального звена» | Педагог – организатор | 3 неделя |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Гагаринский урок «Космос – это мы» | Классные руководители | 12.04. |
| Квест игра «Космические приключения» | Педагог – библиотекарь | 12.04. |
| КВИЗ «МИФ» | Учителя предметники | В течение месяца |
| 2 | Гражданско-патриотическое  | Цикл классных часов «Моя малая Родина» | Воспитатели | В течение месяца  |
| 3 | Художественно-эстетическое | Школьный фестиваль творчества «Матрешка, ложка, гармошка» | Педагог – организатор, воспитатели, рук. доп. образования | 22.04. |
| 4 | Физкультурно-оздоровительное  | Конкурс подвижных игр | Учителя физической культуры | 20.04.  |
| 5 | Социальное | Акция «Зеленый подоконникЭкологический десант | Зам. по ВР, классные руководители, воспитатели | В течение месяца |
| 6 | Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Совет профилактикиНеделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь. Здоровье. Красота» | зам. по ВР, социальный педагог, классные руководители | 07.04.  |
| 7 | Школьное самоуправление | Рейд «Чтобы дольше жили книжки» | Педагог – библиотекарь | 4 неделя |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Библиотечные часы «100 – летие Всесоюзной пионерской организации» | Педагог – библиотекарь  | 19.05. |
| 2 | Гражданско-патриотическое  | Торжественная линейка открытия Вахты Памяти Великой Победы»: Тематические классные часы, посвященные Дню Победы | Педагог – организатор, классные руководители, воспитатели | Первая неделя |
| 3 | Художественно-эстетическое | Праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава»Торжественная линейка по итогам учебного годаПраздник Последнего звонка | Педагог – организатор, Зам. по ВР, классные руководители, воспитатели.  | В течение месяца |
| 4 | Физкультурно-оздоровительное | Состязание «Сильный, спортивный!» | Учителя физической культуры  | 17.05. |
| 5 | Социальное | Международный день семьи «Спортивный праздник»  | Классные руководители, воспитатели | 15.05 |
| 6 | Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Организация летнего труда и отдыха для детей «группы риска» | Зам. по ВР, социальный педагог | В течение месяца |
| 7 | Школьное самоуправление | Организация работы по посадке цветов на территории школы | Классные руководители, воспитатели | 4 неделя |

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Анализ результативности участия в конкурсах различного уровня | Ответственный за ВР | Вторая неделя  |
| 2 | Гражданско-патриотическое  | Мероприятия школьного лагеря | Начальник лагеря | Согласно плану |
| 3 | Художественно-эстетическое | Церемония торжественного вручения свидетельств об окончании обучения (9 класс) | Администрация школы, классные руководители | Согласно плану |
| Концертно – игровая программа «День защиты детей» | Педагог - организатор | 01.06. |
| 4 | Физкультурно-оздоровительное | Мероприятия школьного лагеря | Начальник лагеря | Согласно плану |
| 5 | Социальное | Организация работы школьного лагеря  | Начальник лагеря | В течение месяца |
| 6 | Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Организация занятости детей группы риска | Социальный педагог | В течение месяца |

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, положений распоряжений Министерства образования.

Ответственный за составление:

Зам. директора по ВР: М.В. Шепелевская