**Описание адаптированной образовательной программы основного общего образования**

Адаптированная образовательная программа основного общего образования ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АОП) является нормативно - ­управленческим документом и определяет содержание и организацию образовательного процесса по адаптированным образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне основного общего образования в ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск (далее - Учреждение).

АОП определяет цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия в учебных предметах и используемые педагогические технологии.

Учебный процесс учащихся с ОВЗ осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

**Цель программы:** коррекция развития учащихся с ОВЗ средствами образования, а также социально-педагогическая реабилитация для последующей интеграции в обществе, воспитание свободного, творчески мыслящего, образованного человека, открытого людям, умеющего быть успешным в деятельности.

**Задачи образования учащихся с ОВЗ:**

* создание условий для коррекции нарушений развития обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество на основе специальных педагогических подходов;
* создание условий для получения доступных знаний по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям учащихся с ОВЗ;
* создание благоприятных условий для разностороннего развития личности учащихся с ОВЗ, их адаптации к жизни в обществе;
* формирование общей культуры личности учащихся с ОВЗ на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
* формирование духовно-нравственной личности;
* формирование здорового образа жизни, укрепление психофизического здоровья, воспитание у учащихся с ОВЗ гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;
* создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Основным проектированным результатом освоения АОП является достижение выпускниками социальной зрелости, достаточной для дальнейшего самоопределения и самореализации в учебной, трудовой, культурной сферах деятельности.

**Программное сопровождение программы:**

* Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой.-М: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2011.-сб.2-304 с.

Обучение по адаптированным программам имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуальные коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу. Они направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных учащихся. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

В основу педагогической системы легли следующие принципы:

* Использование и учет ограниченных, психофизических возможностей детей с ОВЗ;
* Активизация учебно-познавательной деятельности, психических и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ;
* Формирование коммуникативной функции речи как средства общения детей;
* Вариативность учебных программ для детей с ОВЗ;
* Гибкость в подборе учебного материала в соответствии с индивидуальными возможностями детей с ОВЗ;
* Организация речевой среды как условие овладения средствами общения.

Планируемые результаты освоения учащимися адаптированной образовательной программы Учреждения представляют собой систему целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу Программы. Учащиеся школы - дети с ОВЗ не могут в полном объеме освоить общеобразовательную программу, в связи с чем, они получают не цензовое образование. В целом образовательные перспективы этих детей во многом определяются глубиной имеющегося отклонения, его структурой, своевременностью начатой коррекционно-педагогической работой.

Коррекционная работа направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы. Для этого в Учреждении разработана Программа коррекционной работы с учащимися основного общего образования.

Цель коррекционной Программы - создание благоприятных условий для развития личности каждого ребенка и достижения планируемых результатов образовательной программы всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья. Приоритетным направлением программы становится формирование социальной компетентности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

Выпускник Учреждения с ОВЗ - это человек, готовый к реализации своего потенциала, умеющий понимать многообразие культур, имеющий осознанную нравственную позицию.